

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
24 сентября 2019 г.

Программа вступительного экзамена по обществознанию

Программу составила:
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
методики преподавания истории
и обществоведческих дисциплин
Н.А. Валеева

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственному стандарту образования и примерной программе по обществознанию.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

1. Задачи

- определить соответствие уровня подготовки абитуриентов в области обществознания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- выявить наиболее подготовленных абитуриентов в области обществознания.
- обеспечить объективную оценку качества подготовки абитуриентов в области обществознания.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Человек и общество	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
		Мировоззрение, его виды и формы
		Виды знаний. Понятие истины, её критерии
		Мышление и деятельность
		Потребности и интересы
		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
		Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества
		Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
		Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
		Образование, его значение для личности и общества
		Религия
		Искусство
		Мораль
		Понятие общественного прогресса
		Многовариантность общественного развития (типы обществ)
Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)		
2.	Экономика	Экономика и экономическая наука
		Факторы производства и факторные доходы

		<p>Экономические системы</p> <p>Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</p> <p>Постоянные и переменные затраты</p> <p>Финансовые институты. Банковская система</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Ценные бумаги</p> <p>Рынок труда. Безработица</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции</p> <p>Экономический рост и развитие. Понятие ВВП</p> <p>Роль государства в экономике</p> <p>Налоги</p> <p>Государственный бюджет</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</p>
3.	Социальные отношения	<p>Социальная стратификация и мобильность</p> <p>Социальные группы. Молодёжь как социальная группа</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации</p> <p>Социальный конфликт</p> <p>Виды социальных норм</p> <p>Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы</p> <p>Семья и брак</p> <p>Социальная роль</p> <p>Социализация индивида</p>
4.	Политика	<p>Понятие власти. Государство, его функции</p> <p>Политическая система</p> <p>Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки</p> <p>Гражданское общество и государство</p> <p>Политическая элита</p> <p>Политические партии и движения</p> <p>Средства массовой информации в политической системе</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации</p> <p>Политический процесс</p> <p>Политическое участие</p> <p>Политическое лидерство</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации</p>
5.	Право	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Законодательство Российской Федерации о выборах</p> <p>Субъекты гражданского права.</p> <p>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</p> <p>Имущественные и неимущественные права</p>

	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
	Особенности административной юрисдикции
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
	Споры, порядок их рассмотрения
	Основные правила и принципы гражданского процесса
	Особенности уголовного процесса
	Гражданство Российской Федерации
	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
	Права и обязанности налогоплательщика
	Правоохранительные органы. Судебная система

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 2 (21 и 22) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Гражданские правоотношения	
ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Личные	Отношения, возникающие по поводу авторства на произведения науки, искусства
...	Отношения между людьми по поводу материальных благ

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию современного общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) объём власти 2) уровень образования 3) этническая принадлежность
4) престиж занимаемой позиции 5) доход 6) возраст

4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) создание логической модели изучаемого объекта
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) проведение научного эксперимента
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

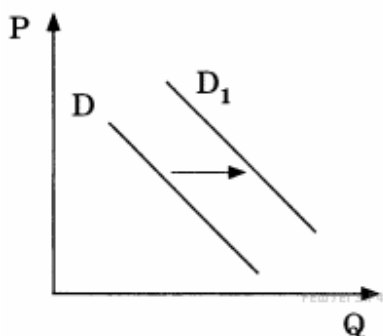
- | | |
|---|---|
| <p>А) серийное производство товаров массового потребления
 Б) выдвижение на первый план сферы услуг
 В) сословная структура общества
 Г) ведущая роль информации в жизни общества
 Д) появление массовой культуры</p> | <p>1) постиндустриальное
 2) индустриальное
 3) традиционное (аграрное)</p> |
|---|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

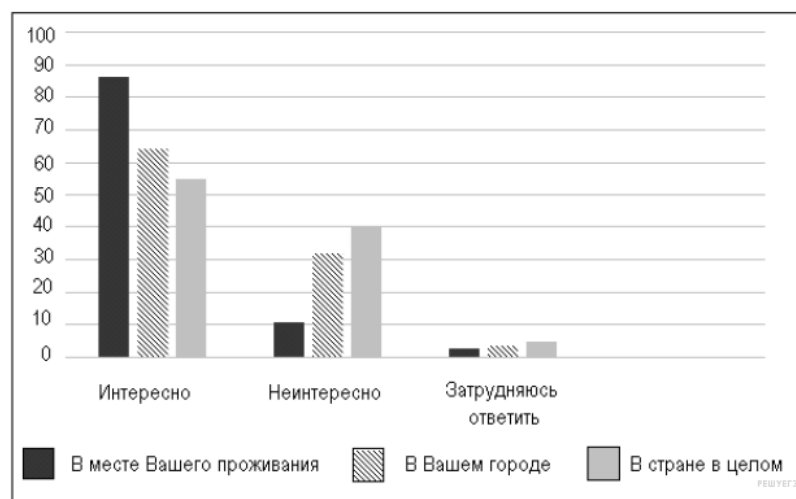
6. На графике отражено изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей автомобилей
- 3) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 4) увеличение доходов населения
- 5) мода дарить автомобиль на совершеннолетие сына или дочери

7. Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?». Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своем регионе
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной _____ (А) или определённой теоретической модели — идеологической доктрины. Во втором случае — в форме психологических установок, _____ (Б), чувств.

Политическое сознание является результатом не только _____ (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая _____ (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной _____ (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином _____ (Е) ценностей и установок.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) <i>идея</i> | 2) <i>индивидуальный</i> | 3) <i>общество</i> |
| 4) <i>конъюнктура</i> | 5) <i>группа</i> | 6) <i>всеобщий</i> |
| 7) <i>сознание</i> | 8) <i>позиция</i> | 9) <i>ценность</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

ЧАСТЬ 2.

Задание 21. Задача-ситуация.

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Вопрос 1. К какому типу относится общество Z?

Вопрос 2. Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

Вопрос 3. Приведите конкретный пример, иллюстрирующий данную тенденцию развития образования.

Вопрос 4. Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Вопрос 5. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

Задание 22. Мини-сочинение.

Выберете одно из предложенных высказываний.

2.1. <i>Философия.</i>	"Современный мир не стал спокойнее, чем в прежние годы и десятилетия, а угрозы и вызовы не стали менее опасными" (В.В. Путин).
2.2. <i>Экономика.</i>	"Ключевая концепция нынешнего десятилетия - скорость. Здесь и скорость изменения характера бизнеса, и динамика изменения образа жизни потребителей и их запросов" (Б. Гейтс).
2.3. <i>Социальная психология, социология.</i>	"Человек - единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком благодаря воспитанию". (И. Кант).
2.4. <i>Политология.</i>	"Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу" (В. Гюго).
2.5. <i>Правоведение.</i>	"Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно справедлив" (А.Ф. Кони).

Сформулируйте корректно несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте их с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированных Вами основных идей приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия и теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основных идей, теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

4. Особенности проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытательного испытания составляет 180 минут, за исключением вступительного испытания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Письменные экзаменационные работы, в том числе черновики, выполняются на специальных бланках. На вступительном испытании запрещено использование средств связи.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Просвещение, 2019.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2019.

4. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. Издательство: Национальное образование, 2019.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019.

б) Дополнительная литература:

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 152с.)

2. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2018, 160с.)

3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е.: ЕГЭ-2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов Издательство: Национальное образование, 2019.

6. Лазебникова, Рутковская, Коваль: ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые Тестовые Задания. 30 вариантов заданий + 80 заданий части 2. Издательство: Экзамен, 2019.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

N п/п	Номер задания	Критерии оценивания
<i>Часть 1. Максимально – 60 баллов.</i>		
1.	Задания 1-20.	максимально - 3 балла
		при наличии 1 ошибки – 2 балла
		при наличии 2 ошибок и более – 0 баллов
<i>Часть 2. Максимально – 40 баллов.</i>		
2.	Задание 21. Задача - ситуация.	максимально – 20 баллов.
		по 4 балла за ответ на каждый вопрос.
		при оценивании Вопроса №4: по 2 балла за каждую правильно названную характеристику.
3.	Задание 22. Мини-сочинение.	Максимально – 20 баллов.
<i>Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания.</i>		
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы несколько тезисов, которые требуют обоснования	4 балла
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделена только одна основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулирован только один тезис, который требует обоснования	2 балла
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	0 баллов
	Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.	
	Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания	
<i>Критерий 2. Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</i>		
	В контексте <u>нескольких тезисов</u> приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевых понятий и теоретические положения	6 баллов
	В контексте <u>хотя бы одной выделенной идеи</u> / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	4 балла
	В контексте <u>хотя бы одной выделенной идеи</u> / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), <u>теоретические положения не представлены.</u>	2 балла
	В контексте <u>хотя бы одной выделенной идеи</u> / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, <u>смысл ключевого(-ых)</u>	

<u>понятия(-ий) не раскрыт.</u>	
В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях <u>допущены отдельные неточности</u> , не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 6, 4 и 2 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	
Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0 баллов
<i>Критерий 3. Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</i>	
В контексте <u>нескольких тезисов</u> с опорой на корректные объяснения ключевых понятий, теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	4 балла
В контексте <u>только одной выделенной идеи</u> / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	2 балла
Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0 баллов
<i>Критерий 4. Качество приводимых социальных фактов и примеров</i>	
Приведено из различных источников <u>не менее двух</u> корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	6 баллов (по 1 баллу за каждый пример)
Приведён <u>только один</u> корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.	3 балла
Приведены <u>из источников одного типа</u> корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	
Приведены <u>два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга</u> по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 6 и 3 балла	0 баллов
Указания по оцениванию:	
1. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых	

выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников экзамена независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.

2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании