

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М.Ходырев

«1» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание»**

Социально-гуманитарная направленность

Программа рассчитана на 1 год обучения

Возраст обучающихся – 16-19 лет

(обучающиеся общеобразовательных организаций 10-11 класс, студенты колледжей)

Автор:

Таланов Сергей Львович

Кандидат соц.п. наук, доцент

кафедры политологии и социологии ФГБОУ ВО

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ярославль, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными для поступления в педагогические ВУЗы. Программа «Подготовка к поступлению в вуз. Обществознание» предназначена для практической и теоретической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов по предмету обществознание. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году ЕГЭ по обществознанию (подготовлен Федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»).

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию в 2021 году.

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по обществознанию.

**1. Цель курса** – целенаправленная подготовка учащихся к аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию.

**2. Цель обусловила задачи дисциплины:**

– освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, права и экономики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,

отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

– знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

– формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

– развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Обучающиеся должны:

уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

осуществлять самостоятельный поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

уметь оценивать общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы осуществляется посредством наблюдения, тестирования, опрос, анализа выполненных практических заданий, выполнение проблемных заданий, а также самоанализа обучающихся.

В качестве подведения итогов, обучающиеся решают Демонстрационные варианты единого государственного экзамена для профильного уровня.

### **Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы творческо-педагогических способностей»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Человек и общество	8	4	4
2.	Социальные отношения	8	4	4

3.	Политика	8	4	4
4.	Право	8	4	4
5.	Экономика	4	2	2
	<b>Итого</b>	36		

### Краткое содержание программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Человек и общество	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. <i>Многообразие культур</i>. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. <i>Философия. Проблема познаваемости мира</i>. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения</i>. Понятие общественного прогресса. <i>Процессы глобализации</i>. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>
2	Социальные отношения	<p>Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. <i>Социальная мобильность</i>. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека.</p>

		Самосознание индивида и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>
3	Политика	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, <i>особенности ее формирования в современной России.</i> Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. <i>Политическая идеология.</i> Политический процесс, <i>его особенности в Российской Федерации.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. Человек в политической жизни. <i>Политическая психология и политическое поведение.</i> Политическое участие. Политическое лидерство.
4	Право	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения.</i> Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i> Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. <i>Конституционное судопроизводство.</i>

		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
5	Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).

**2. Кадровое обеспечение: преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**

### **Методическое обеспечение**

Основной формой ознакомления слушателей центра до профессиональной подготовки с теоретическими и методологическими достижениями общественнознания являются активные лекционные занятия. Основной акцент при этом делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем общественнознания. При изложении материала демонстрация разнообразия существующих исследовательских подходов должна сочетаться с их критической оценкой и выделением наиболее перспективных концепций. В целом, лекционные занятия должны характеризовать:

а.) концептуальность, высокий научный уровень, целостность построения и изложения материала с выделением ведущей идеи;

б.) методологическая и мировоззренческая направленность.

Задача практических занятий заключается в углубленном освоении слушателями содержания лекционных тем, а также рассмотрения ряда актуальных проблем обществознания. Для практических занятий слушатели готовят сообщения и доклады, что предполагает знакомство их с рекомендованной литературой. Обязательной составляющей практического занятия является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Основными формы проведения семинара являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение источников, дискуссии, решение тестовых заданий и др. В ходе диалогового обучения слушатели учатся критически мыслить, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. С этой целью на занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении разделов лекционного курса. Возможна выдача индивидуальных заданий по отдельным обществоведческим проблемам. Такие задания могут выполняться как в виде решения практических познавательных задач по рекомендуемой литературе, так и в виде составления развернутых планов. Один из видов самостоятельной работы слушателей выражается в написании эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Итоговое испытание проводится в форме электронного дистанционного тестирования в формате ЕГЭ. Тестовые задания могут формулироваться в оригинальной авторской форме.

### Список литературы

1. Никифоров С. Ю. Обществознание: подготовка к ЕГЭ: учебное пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 227 с.
2. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2019: Обществознание / авт. Сост. О. А.Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель (ФИПИ), 2018.
3. Таланов С. Л. Социология девиантного поведения. Учебно-методическое пособие. [Текст] Ярославль. ЯГПУ. 2011. – 48 с.
4. Таланов С. Л. Социология семьи. Учебно-методическое пособие. [Текст] Ярославль. ЯГПУ. 2015. – 88 с.
5. Банк заданий для подготовки к ОГЭ по обществознанию, размещенный на сайте ФИПИ.
6. Банк заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, размещенный на сайте ФИПИ
7. Баранов П. А. Новый полный справочник подготовки к ЕГЭ по обществознанию. М.: АСТ. 2016
- 8.

## Электронные ресурсы

1. Сайт ФГБОУ Федеральный центр педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
2. Образовательный портал Решу ЕГЭ <https://soc-ege.sdangia.ru/>
3. Образовательный портал Решу ОГЭ <https://soc-oge.sdangia.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
8. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
9. ЭПС «Консультант Плюс»
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
11. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>