

Сведения об официальном оппоненте по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Сеницына Игоря Сергеевича «Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Николина Вера Викторовна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (география)
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"
Должность	профессор кафедры педагогики и андрагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"
Индекс	603122
Субъект РФ	Нижегородская область
Город	г. Нижний Новгород
Улица	Ванеева
Дом	203
Телефон Раб.:	(831) 468-10-75
Моб.:	8-910-796-05-48

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Николина В.В., Фефелова О.Е. Формирование новой функциональной позиции педагога в процессе социально-педагогического дизайн-проектирования [Текст] // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 6-2. – С. 390-395.

2. Николина В.В., Шарина А.В. Модель формирования предпринимательской активности студентов в системе среднего

профессионального образования [Текст] // Профессиональное образование в современном мире. – 2015. – № 4 (19). – С. 134–143.

3. Николина В.В., Зорина О.С. Модель формирования коммуникативных компетенций будущих инженеров средствами интерактивных методов обучения [Текст] // Приволжский научный вестник. – 2015. – № 2 (42). – С. 110-112.

4. Ариффулина Р.У., Батюта М.Б., Белова Е.А., Деменева Н.Н., Занозин Д.А., Киселева Е.С., Князева Т.Н., Лебедева И.В., Николина В.В., Папуткова Г.А., Перевощикова Е.Н., Прохорова О.Н., Родионова Е.Л., Сафонова О.А., Слепенкова Е.А., Шабанова Т.Л., Шилова Г.А., Федоров А.А., Фролова С.В., Фомина Н.В. и др. Компетентностно-ориентированное обучение в вузе: теория и практика [Текст] : монография / Мининский университет. Нижний Новгород, 2014.

5. Николина В.В., Зорина О.С. Стимулирование деятельности преподавателей к овладению интерактивными методами обучения для формирования у бакалавров-инженеров коммуникативных компетенций [Текст] // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 10-2. – С. 52-55.

6. Николина В.В. Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя географии [Текст] // География в школе. – 2012. – № 4. – С. 46-56.

7. Балакина Н.А., Николина В.В. Предпосылки формирования контента информационных дисциплин для самостоятельной работы студентов технических специальностей [Текст] // Современные исследования социальных проблем. – 2011. – Т. 8. – № 4. – С. 294-298.

8. Николина В.В. Подготовка будущих учителей к работе в открытой школе [Текст] // Нижегородское образование. – 2011. – № 1. – С. 39-43.

9. Николина В.В., Загрекова Л.В., Ариффулина Р.У., Занозин Д.А. Роль и место педагогической практики в подготовке будущего учителя к инновационной профессиональной деятельности [Текст] // Инновации и инвестиции. – 2013. – № 5. – С. 187–190.