

## ИЗУЧЕНИЕ УМЕНИЯ ДЕЛАТЬ ЧЕРТЕЖ И СХЕМУ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ

**Автор:** Венгер Л.А., Венгер А. Л. (1984).

**Источник публикации:** Венгер Л.А., Венгер А. Л. Домашняя школа мышления. - М., 1984. - С. 56-58.

**Цель диагностики:** Изучить сформированность умений делать чертеж и схему для конструирования у детей старшего дошкольного возраста.

**Описание методики:**

**Подготовка исследования.** Научить ребенка делать модель машины из строительного материала (2 цилиндра, пластина, кубик и бруски) (рис.). Приготовить 3 листа бумаги форматом 12,5x19,5 см, карандаш.

**Проведение исследования.** Эксперимент проводят индивидуально с детьми 5-7 лет.

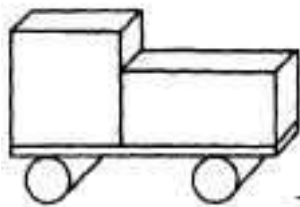
*Первая серия.* Ребенку показывают машину, собранную из строительного материала, и говорят:

«Нарисуй точно так же, как это получится из строительного материала». Затем ребенок конструирует машину с опорой только на свой «чертеж».

*Вторая серия.* Проводится аналогично первой, но ребенку предлагают другую инструкцию: «Нарисуй, какие у машины будут части. Если у нас детали будут иной формы, это не важно. Главное не забыть про какую-то важную часть».

*Третья серия.* Используется инструкция: «Давай нарисуем машину так, чтобы было видно форму каждой детали. А из каких деталей это можно сделать, мы решим потом».

Каждая серия проводится через 1-2 дня.



**Обработка результатов.** В каждой серии подсчитывают количество детей: выполнивших рисунок правильно, допустивших 1-2 ошибки и не выполнивших задание, т.е. успешность выполнения чертежа в зависимости от инструкции. Данные сводят в таблицу.

Анализируют взаимосвязь качества изображения и постройки.