

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корневой Ольги Сергеевны «Формирование информационной компетентности будущих экономистов на основе концепции фундирования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Интеграционные процессы, происходящие во всем мире, находят отражение и в системе высшего образования. Именно, данная тенденция связана с изменением концепции образования, которая находит отражение в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. Эта концепция ориентирована на результаты образования и требования к этим результатам в виде компетенций.

В связи с развитием процесса информатизации общества и внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во все сферы человеческой деятельности, особую роль приобретают ИКТ-компетенции выпускника вуза, которые необходимы ему для эффективного решения задач профессиональной деятельности. В исследовании О. С. Корневой рассматривается проблема формирования информационной компетентности выпускников экономического направления подготовки.

Проблема формирования компетенций (в частности информационной компетентности) заключается в том, что они могут быть сформированы только в условиях реальной деятельности, осуществление которой весьма затруднено в рамках существующей лекционно-семинарской системы обучения в вузе.

В диссертационном исследовании О. С. Корневой, предложен новый инструмент формирования ИКТ – компетенций, основанный на концепции фундирования, который позволяет, опираясь на реальный опыт личности смоделировать информационную деятельность, в частности деятельность экономиста. Автор исследования справедливо полагает, что в формирование информационной компетентности происходит на протяжении всего обучения в вузе, но базовые основы должны быть заложены в процессе изучения специальных дисциплин с использованием информационных технологий.

В диссертации О.С. Корневой предложена модель формирования информационной компетентности, которая позволяет определить направления и способы воздействия на личность студента, позволяющие, опираясь на концепцию фундирования, эффективно достигать поставленных целей.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-08/116  
Дата 06.12.2016г.

Основные результаты, выводы диссертации, а также разработанные соискателем подходы, могут быть рекомендованы к использованию при подготовке студентов высших учебных заведений, в частности, по направлению «Экономика».

Все вышесказанное говорит о том, что диссертация О.С. Корневой «Формирование информационной компетентности будущих экономистов на основе концепции фундирования» является самостоятельным завершенным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, по содержанию и оформлению соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ, а его автор Корнева Ольга Сергеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры  
информационно-коммуникационных  
технологий,  
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»  
доктор педагогических наук, доцент

Шутикова М.И.

Подпись руки

*Шутиковой М.И.*

Начальник отдела кадров ОПУ

*[Подпись]*

