

Отзыв
кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института Детства
РГПУ им.А.И.Герцена
на автореферат диссертации Лазорак Ольги Васильевны
«Формирование гуманитарной направленности личности у студентов
технических специальностей университета»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

В диссертационном исследовании Лазорак О.В. рассматривается актуальная проблема – формирование гуманитарной направленности личности у студентов технических специальностей университета.

Представленный автореферат дает полное представление о проведенной работе. Автором определены проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. В соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой намечены задачи исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что автор уточнил понятие «гуманитарная направленность личности у студентов технических специальностей университета», разработал содержание критериев уровней сформированности гуманитарной направленности, разработал модель процесса формирования гуманитарной направленности личности у студентов технических специальностей университета, обосновал комплекс педагогических условий, способствующий эффективности процесса гуманитарной подготовки студентов технических специальностей университета, а также разработал комплекс методических средств, обеспечивающий гуманитарную подготовку студентов. Гуманитарную направленность автор представляет в виде самостоятельной системы.

Теоретическая значимость работы заключается в исследовании генезиса и анализе современного состояния изучаемой проблемы, уточнении понятия «гуманитарная направленность личности», проведении комплексной реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к решению исследуемой проблемы, определении содержания критериев сформированности гуманитарной направленности личности. Автор реализует обозначенные выше подходы методическими средствами иностранного языка.

Практическая значимость исследования заключается в том, что Лазорак О.В. апробировала и внедрила в образовательный процесс университета модель формирования гуманитарной направленности личности у студентов технических специальностей университета и осуществила ее реализацию при изучении дисциплины «Иностранный язык», разработала комплекс методических средств, включающий в себя методические разработки, учебное пособие, рабочую тетрадь, электронные курсы, способствующие формированию гуманитарной направленности у студентов технических

специальностей университета. Также автором разработан комплекс критериев и уровневых шкал сформированности гуманитарной направленности личности у студентов университета.

Автор отразил результаты исследования в 27 публикациях, 4 из которых представлены в изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки РФ.

Однако хотелось бы высказать предложение рекомендательного характера, не умаляющее общей положительной оценки исследования:

– судя по автореферату, в исследовании не предполагалось провести констатирующий эксперимент в группах студентов вуза, обучавшихся по другим направлениям подготовки, например, гуманитарному или естественно-научному. Сравнение показателей шкал и результатов студентов технических специальностей, участвовавших и не участвовавших в формирующем эксперименте, и нетехнических специальностей могло внести в диссертацию интересную и ценную для анализа информацию.

На основании представленного автореферата и публикаций автора, можно заключить, что диссертационная работа Лазорак Ольги Васильевны «Формирование гуманитарной направленности личности у студентов технических специальностей университета» является самостоятельным завершенным научным исследованием, обладающим актуальностью и характеризующимся научной новизной, теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), и ее автор – Лазорак Ольга Васильевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института Детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», протокол № 16 от 03.04.2017 г.

Заведующий кафедрой возрастной психологии
и педагогики семьи Института Детства ФГБОУ ВО
«Российского государственного педагогического
университета им. А.И. Герцена»,
доктор психологических наук, профессор

В.Л. Ситников

e-mail: kvpps@yandex.ru
телефон: 8(812)3882124
город Санкт-Петербург, 196084
пр. Московский, 80; Институт Детства
РГПУ им.А.И.Герцена



РГПУ им. А.И. Герцена
В.Л. Ситников

07 АПР 2017 200 г.

ведущий документовед
отдела персонала

В.В. Рубинчик
В.В. Рубинчик