



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

Груздев М.В.

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Факультет: Дефектологический

Квалификация: магистр		
Программа подготовки: академическая магистратура		
Форма обучения: Заочная		
Срок получения образования: 2г 6м		

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Соловьева М.Ю./

Начальник УМУ

 / Харисова И.Г./

Декан

 / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой

 / Симановский А.С./

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I					Э	Э				*									*			У				*	Э	*	*	Э													*					К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II					Э	Э	Э	П	П	*									*							*	Э	*	*	Э													*					К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III					Э	П	П	П	П	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		*	*	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
VII	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	19				20				19		20	
Дата начала/Номер недели	1 октября 2019 г / 5				2 марта 2020 г / 27				1 октября 2020 г / 5		1 марта 2021 г / 26	
Дата окончания/Номер недели	19 октября 2019 г / 7				21 марта 2020 г / 29				19 октября 2020 г / 7		20 марта 2021 г / 29	
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность			7		42							
Дата начала/Номер недели			29 сентября 2021 г / 5									
Дата окончания/Номер недели			5 октября 2021 г / 5									

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и практики	33 5/6	33 1/6	6 4/6	73 4/6
Э Экзаменационные сессии	5	6 4/6	1	12 4/6
У Учебная практика	2			2
П Производственная практика		2	4	6
Пд Преддипломная практика			6	6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К Каникулы	9	8	5/6	17 5/6

*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 3/6 (9 дн)	5 5/6 (35)
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
	Итого	52	52	26	130
	Студентов				
	Групп				

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого acad. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
+	Б3.01(Д)	выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3				9	9	324	324			324				9	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
							9	9	324	324			324				9		
							9	9	324	324			324				9		
ФТД. Факультативы																			
+	ФТД.01	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе	ФТД		12		4	4	144	144	12	12	132		2	2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	ФТД.02	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании	ФТД		12		3	3	108	108	20	20	88		1	2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							7	7	252	252	32	32	220		3	4			
							7	7	252	252	32	32	220		3	4			
К.М. Комплексные модули																			
+	К.М.01	Модуль научно-методологический	К.М	2	111	11222 22	33	33	1188	1188	81	72	1071	36	11	22			
+	К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования	Б1.О		1		2	2	72	72	10	10	62		2			28	Кафедра педагогических технологий
+	К.М.01.02	Методология научного исследования	Б1.О			1	3	3	108	108	16	16	92		3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.О		1	2	5	5	180	180	26	26	154		1	4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования	Б1.О		1	2	4	4	144	144	20	20	124		2	2		28	Кафедра педагогических технологий
+	К.М.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"	Б1.О	2			1	1	36	36					36		1	28	Кафедра педагогических технологий
+	К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			1	3	3	108	108	1.5		106.5		3			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			22	12	12	432	432	6		426			12		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю	Б2.О			2	3	3	108	108	1.5		106.5			3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.02	Модуль коммуникативный	К.М	1	11	11	12	12	432	432	51.5	50	344.5	36	12				
+	К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.О			1	4	4	144	144	26	26	118		4			10	Кафедра иностранных языков
+	К.М.02.02	Деловое и научное общение	Б1.О		1		2	2	72	72	12	12	60		2			44	Кафедра теории коммуникации и рекламы
+	К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		1		2	2	72	72	12	12	60		2			48	Кафедра физики и информационных технологий
+	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный"	Б1.О	1			1	1	36	36					36	1		10	Кафедра иностранных языков
+	К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика	Б2.О			1	3	3	108	108	1.5		106.5		3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03	Модуль предметно-содержательный	К.М	2	12222 2233	11122 2233	66	66	2376	2376	211.5	202	2128.5	36	13	34	19		

+	К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования	Б1.О			1	4	4	144	144	32	32	112		4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			2	3	3	108	108	14	14	94		3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		2		4	4	144	144	16	16	128		4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			2	4	4	144	144	16	16	128		4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании	Б1.О		2	2	6	6	216	216	20	20	196		6		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			2	4	4	144	144	14	14	130		4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3		2	2	72	72	8	8	64			2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования	Б1.В		1		3	3	108	108	14	14	94		3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии	Б1.В			1	2	2	72	72	14	14	58		2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении	Б1.В		2		3	3	108	108	8	8	100			3	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.11(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный"	Б1.О	2			1	1	36	36				36		1	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2.О			3	6	6	216	216	3		213			6	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			3	9	9	324	324	4.5		319.5			9	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)	Б2.В			1	4	4	144	144	2		142		4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		2		3	3	108	108	14	14	94		3			
+	К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		2		3	3	108	108	14	14	94		3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		2		3	3	108	108	14	14	94		3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		2		3	3	108	108	10	10	98		3			
+	К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности	Б1.В		2		3	3	108	108	10	10	98		3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ	Б1.В		2		3	3	108	108	10	10	98		3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.03.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		3		2	2	72	72	10	10	62			2		
-	К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием	Б1.В		3		2	2	72	72	10	10	62			2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ	Б1.В		3		2	2	72	72	10	10	62			2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.03.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		2		3	3	108	108	12	12	96		3			

+	К.М.03.ДВ.04.01	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В		2		3	3	108	108	12	12	96			3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		2		3	3	108	108	12	12	96			3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							111	111	3996	3996	344	324	3544	108	36	56	19		
							111	111	3996	3996	344	324	3544	108	36	56	19		

+	К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности	Б1.В		2		3	3	36	108	108	10	98														
-	К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ	Б1.В		2		3	3	36	108	108	10	98														
+	К.М.03.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		3		2	2		72	72	10	62														
-	К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием	Б1.В		3		2	2	36	72	72	10	62														
+	К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ	Б1.В		3		2	2	36	72	72	10	62														
+	К.М.03.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		2		3	3		108	108	12	96														
+	К.М.03.ДВ.04.01	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В		2		3	3	36	108	108	12	96														
-	К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		2		3	3	36	108	108	12	96														
							111	111		3996	3996	344	3544	108	36	432	20		48		364						
							111	111		3996	3996	344	3544	108	36	432	20		48		364						

Курс 3																Закрепленная кафедра						
Сессия 1						Сессия 2						Сессия 3						Код	Наименование			
Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб			Пр	СРП	СР

															324													23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
															324														
															324														

																													14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
																														14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

																														28	Кафедра педагогических технологий
																														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
																														23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																														28	Кафедра педагогических технологий
																														28	Кафедра педагогических технологий
																														23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																														23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																														14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																														10	Кафедра иностранных языков
																														44	Кафедра теории коммуникации и рекламы
																														48	Кафедра физики и информационных технологий

																						10	Кафедра иностранных языков
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							684	6			12	7.5	658.5			2320							
																						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							72	2			6		64			3						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
																						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							216				3		213			0						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							324				4.5		319.5			0						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
																						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

Компетенции
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-4.4; УК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4
УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5
УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6
УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5
ОПК-1.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-4.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6
УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6
ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
УК-2.1; УК-1.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-4.1; ППК-1.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-4.2; ОПК-8.2; ОПК-5.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ПК-2.3; УК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-5.4; УК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-6.4; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-3.5; ОПК-4.5; УК-2.6; УК-4.6
ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ППК-1.1; ПК-3.1; УК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-5.3; ППК-1.3
ПК-3.1; УК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.2; ОПК-5.3; ПК-3.3; ППК-1.3
ПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.5
ПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ОПК-5.2; ПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ОПК-2.1; ПК-2.1; УК-2.1; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-2.6
ППК-1.1; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.3; ППК-1.3; ОПК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; УК-4.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ОПК-6.3; ПК-3.3; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ПК-3.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5

ПК-3.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5
ПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5
ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК- 1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ОПК-7.1; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.2; УК-3.3; ОПК-7.4; УК-3.4
ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК- 1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-6.4



Индекс	Содержание
ППК-1	Способен к проектированию образовательной среды в учреждениях, реализующих инклюзивное образование лиц с ОВЗ
ППК-1.1	Знает требования ФГОС в отношении образовательной среды для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
ППК-1.2	Проводит анализ различных компонентов образовательной среды в учреждении, реализующем инклюзивное образование лиц с ОВЗ и умственной отсталостью
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
ППК-1.3	Решает профессиональные задачи, связанные с проектированием образовательной среды для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
ПК-3	Способен планировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса
ПК-3.1	Разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса
ФТД.01	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
ПК-3.2	Планирует и организует консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ФТД.01	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе
К.М.03	Модуль предметно-содержательный

К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
ПК-3.3	Проектирует и реализует систему коррекционно-развивающих занятий для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
ФТД.01	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
ПК-2	Способен проектировать АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
ПК-2.1	Знает требования ФГОС к структуре, условиям реализации и результатам освоения АООП для разных категорий обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, требования к разработке СИПР и АОП
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.2	Выбирает инструментарий и методы диагностики развития ребенка с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ

К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.3	Интегрирует разработки разных специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и умственной отсталостью, в единые документы (АОП и СИПР)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1	Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-1.1	Планирует учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании по освоению учебных предметов
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
К.М.03.ДВ.04.01	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи
ПК-1.2	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
К.М.03.ДВ.04.01	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи
ПК-1.3	Разрабатывает систему контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
К.М.03.ДВ.04.01	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Подбирает варианты решения профессиональных задач, опираясь на теоретико-методологический анализ концепций и подходов к организации педагогической деятельности
К.М.01	Модуль научно-методологический

К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе закономерности и принципов построения и функционирования педагогических систем
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-8.3	Выделяет основные тенденции повышения эффективности педагогической деятельности на основе анализа результатов современных исследований
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-8.4	Проектирует систему работы с коллективом на основе современных теорий и концепций о развитии детско-взрослых сообществ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1	Планирует процесс организации взаимодействия с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
ОПК-7.2	Организует деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный

К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
ОПК-7.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений для решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-7.4	Планирует процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в целях использования их конструктивных воспитательных усилий и оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка
ФТД.01	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
ОПК-7.5	Проектирует систему управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Подбирает и использует инновационные психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных для индивидуализации образовательной деятельности обучающихся
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю

К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6.3	Разрабатывает и использует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6.4	Проектирует индивидуальную образовательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6.5	Разрабатывает критерии и показатели для оценки эффективности использования психолого-педагогических технологий в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-5.1	Обосновывает требования к организации мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
ОПК-5.2	Осуществляет системный анализ результатов и эффективности организации образовательного процесса
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
ОПК-5.3	Проектирует программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-5.4	Разрабатывает систему контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
ОПК-5.5	Предлагает рекомендации по организации мониторинга результатов образования и использованию его результатов для совершенствования образовательного процесса в организации
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Проектирует систему воспитательных целей и задач, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования

К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-4.2	Предлагает рекомендации по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-4.3	Разрабатывает рекомендации по использованию воспитательных возможностей различных видов деятельности, обучающихся для создания в образовательной организации воспитывающей образовательной среды
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-4.4	Проектирует систему мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-4.5	Создает и реализует инновационные проекты в сфере организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.1	Разрабатывает варианты использования в учебном процессе инновационных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практика и т.п.
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю

К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-3.2	Подбирает и обосновывает целесообразность использования для организации учебной и воспитательной деятельности специальных подходов к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-3.3	Проектирует и предлагает рекомендации по созданию ситуаций учебного сотрудничества и взаимодействия, обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
ОПК-3.4	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на основе методики преподавания, деятельностного подхода, инновационных технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-3.5	Разрабатывает интерактивные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1	Обосновывает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ

К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-2.2	Подбирает информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-2.4	Проектирует основные образовательные программы на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-2.5	Разрабатывает программу учебной дисциплины и технологические карты учебных занятий на основе интеграции современных методов и технологий обучения
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Выбирает оптимальные пути решения профессиональных задач, опираясь на нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
К.М.01	Модуль научно-методологический

К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-1.2	Проектирует пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-1.3	Предлагает способы оптимизации профессиональной деятельности
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-1.4	Проектирует процесс решения профессиональной задачи с учетом обеспечения защиты достоинства и интересов обучающихся
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

	К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
	К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1		Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6.2		Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6.3		Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
	К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1		Строит межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности: уважение к собеседнику; безоценочность суждений; проявление доброжелательности и интереса к собеседнику; недопущение дискриминации; субъектность позиции; открытость и доверие
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	К.М.02	Модуль коммуникативный
	К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	К.М.02.02	Деловое и научное общение
УК-5.2		Осуществляет надситуативное и конструктивное межкультурное взаимодействие в различных социальных контекстах
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-5.3	Отбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способы и средства
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УК-5.4	Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Называет общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках в условиях межкультурного взаимодействия, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УК-4.2	Характеризует особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках.
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
УК-4.3	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
УК-4.4	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ФТД.02	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ФТД.02	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ФТД.02	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
УК-3.4	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ФТД.02	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

К.М.03.ДВ.03.01	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Характеризует этапы жизненного цикла проекта
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.2	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.3	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.6	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования

К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Тип
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
ОПК
-

-
-
-
ОПК
-
-

-
-
ОПК
-
-

-
-
-
ОПК
-

-
-
-
-
ОПК
-

-
-
-
ОПК
-

-
-
-
-
ОПК
-

УК
-
-
-
УК
-
-

-
-
УК
-
-
-
-
-

-
УК
-
-
-
-

УК
-
-
-
-
-
-

Индекс	БЛОК/ часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.О		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б3		Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д)	Б3	выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе
ФТД.02	ФТД	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании

К.М		Комплексные модули
К.М.01	К.М	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Б1.О	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Б1.О	Методология научного исследования
К.М.01.03	Б1.О	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"
К.М.01.04	Б1.О	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.05(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"
К.М.01.06(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.08(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Б1.О	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный"
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная (проектно-технологическая) практика
К.М.03	К.М	Модуль предметно-содержательный

К.М.03.01	Б1.О	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования
К.М.03.02	Б1.О	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.03	Б1.О	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.04	Б1.О	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.05	Б1.О	Специальные технологии в инклюзивном образовании
К.М.03.06	Б1.О	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.07	Б1.В	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.08	Б1.В	Деонтологические проблемы инклюзивного образования
К.М.03.09	Б1.В	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии
К.М.03.10	Б1.В	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.11(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный"
К.М.03.12(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Б2.В	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Основы управления специальным и инклюзивным образованием
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи
К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья

Формируемые компетенции
ПК-1.1; УК-6.1; ППК-1.1; УК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; УК-1.1; ПК-3.2; ОПК-6.2; ППК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-3.2; УК-4.2; ОПК-8.2; ОПК-7.2; УК-3.2; УК-6.2; ОПК-5.2; УК-2.2; ПК-2.2; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-7.3; УК-6.3; ОПК-5.3; УК-4.3; ОПК-1.3; УК-5.3; ОПК-4.3; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ППК-1.3; УК-3.3; ПК-2.3; УК-1.3; ОПК-6.3; УК-1.4; УК-5.4; УК-4.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-3.5; ОПК-5.5; УК-1.5; ОПК-4.5; УК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5; ОПК-6.5; УК-4.6
УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; УК-5.1; ППК-1.1; ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; УК-3.1; УК-6.1; ПК-1.1; ППК-1.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ОПК-1.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; ПК-1.3; УК-5.3; ППК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ПК-3.3; ОПК-2.3; УК-4.3; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.4; ОПК-5.4; УК-4.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-2.4; УК-1.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.5; УК-4.5; УК-4.6
ОПК-2.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; УК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ОПК-6.2; ППК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; УК-3.2; ПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; УК-3.3; ПК-2.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-4.3; ПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-5.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; УК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-2.5; ОПК-7.5; ОПК-6.5; ОПК-4.5; ОПК-5.5
ОПК-1.1; ПК-1.1; ППК-1.1; УК-2.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-3.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; УК-3.1; ОПК-7.2; ППК-1.2; УК-5.2; ПК-1.2; УК-3.2; ОПК-6.2; УК-1.2; УК-6.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-3.2; ПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3; УК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; УК-6.3; УК-3.3; ОПК-8.3; ППК-1.3; УК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ПК-3.3; УК-5.3; УК-3.4; УК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; УК-2.4; ОПК-7.4; УК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; ОПК-4.4; ОПК-6.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-1.5; ОПК-3.5; ОПК-7.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-2.6
ПК-2.1; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-3.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-1.2; УК-6.2; УК-5.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-1.3; УК-2.3; УК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-2.3; ПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-2.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-2.6
ПК-2.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; ОПК-1.1; ППК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ППК-1.2; ОПК-8.2; ПК-3.2; ОПК-6.3; ППК-1.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-8.4; ОПК-1.4; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-4.6
ПК-3.1; УК-3.1; ПК-3.2; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.4
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4

ПК-2.1; ОПК-4.1; УК-1.1; ОПК-3.1; УК-2.1; ПК-3.1; ОПК-6.1; УК-4.1; ОПК-1.1; ПК-1.1; УК-3.1; УК-6.1; ППК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-2.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ПК-1.2; ОПК-5.2; ПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; УК-5.2; УК-4.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-6.2; УК-4.3; ОПК-1.3; УК-1.3; УК-6.3; УК-2.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ППК-1.3; УК-3.3; ПК-2.3; ОПК-7.3; УК-5.3; ОПК-4.3; УК-1.4; УК-4.4; УК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-8.4; УК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-7.4; УК-3.4; ОПК-3.4; УК-4.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК-1.5; ОПК-3.5; УК-2.6; УК-4.6
УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-4.4; УК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4
УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5
УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6
УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5
ОПК-1.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-4.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6
УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6
ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
УК-2.1; УК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-4.1; ППК-1.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-4.2; ОПК-8.2; ОПК-5.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ПК-2.3; УК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-5.4; УК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-6.4; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-3.5; ОПК-4.5; УК-2.6; УК-4.6

ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ППК-1.1; ПК-3.1; УК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-5.3; ППК-1.3
ПК-3.1; УК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.2; ОПК-5.3; ПК-3.3; ППК-1.3
ПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.5
ПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ОПК-5.2; ПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5
ОПК-2.1; ПК-2.1; УК-2.1; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-2.6
ППК-1.1; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.3; ППК-1.3; ОПК-1.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; УК-4.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ОПК-6.3; ПК-3.3; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ПК-3.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5
ПК-3.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-2.1; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5
ПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-4.3; ОПК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-2.5
ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ОПК-7.1; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.2; УК-3.3; ОПК-7.4; УК-3.4
ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-6.4

Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------

Требования к образованию

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				99	130	127	39	60	28
	Итого по ОП (без факультативов)				99	130	120	36	56	28
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	52.3%	50	71	71	26	41	4
Б1.О	Обязательная часть				50	71	50	21	29	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	50	21	5	12	4
Б2	Практика	68%	32%	0%	40	50	40	10	15	15
Б2.О	Обязательная часть				20	40	27	6	15	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	30	13	4		9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы						7	3	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.5	33.4	51.6	18.8
		в период гос. экзаменов								
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					324	154	152	18
		Блок Б2					20	5	7.5	7.5
		Блок Б3								
		Блок ФТД					32	18	14	
		Итого по всем блокам					376	177	173.5	25.5
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	2	
		ЗАЧЕТ (За)						6	6	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	9	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.4%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					64.2%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.7%				

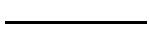
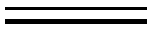
13	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный"																	
14	К.М.03	Модуль предметно-содержательный	За	180	30	12		18		150									
15	К.М.03.01	Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования		72	16	6		10		56									
16	К.М.03.08	Деонтологические проблемы инклюзивного образования	За	108	14	6		8		94									
17	К.М.03.09	Лингвистические основы специальной педагогики и психологии																	
18	К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)																	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За(3)																
ПРАКТИКИ			(План)																
	К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3										Итого за курс										Каф.	
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			
		0		972								20		1404								39	40 5/6	
				864										1296								36		
														33.4										
														158										
				864	107.5	24		80	3.5	720.5	36			1296	175.5	44		128	3.5	1084.5	36	36	ТО: 33 5/6 Э: 5	
			За	72	6	2		4		66			За	72	6	2		4		66		2		14
			За	36	12	4		8		24			За	36	12	4		8		24		1		14
			За(2) ЗаО(2)	288	31.5	6		24	1.5	256.5			За(3) ЗаО(2)	396	45.5	10		34	1.5	350.5		11		
													За	72	10	2		8		62		2		28
			ЗаО	72	12	2		10		60			ЗаО	108	16	4		12		92		3		33
			За	36	8			8		28			За	36	8			8		28		1		23
			За	72	10	4		6		62			За	72	10	4		6		62		2		28
			ЗаО	108	1.5				1.5	106.5			ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3		23
			Эк За ЗаО(2)	288	27.5			26	1.5	224.5	36		Эк За(2) ЗаО(2)	432	51.5	4		46	1.5	344.5	36	12		
			ЗаО	72	14			14		58			ЗаО	144	26			26		118		4		10
			За	72	12			12		60			За	72	12			12		60		2		44
													За	72	12	4		8		60		2		48

Курсы

12
12
12
1
1
12
12
1
1
1
1
1

1
123
1
1
1
1



№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2							
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	
ИТОГО (с факультативами)												0		1152						
ИТОГО по ОП (без факультативов)														1152						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														1044	87	30		54	3	
1	ФТД.01	Взаимодействие с семьей в коррекционно-педагогической работе																		
2	ФТД.02	Педагогический менеджмент в специальном и инклюзивном образовании																		
3	К.М.01	Модуль научно-методологический											ЗаО(3)	468	23	4		14	4.5	
4	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Организационно-управленческое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья"												72	8			8		
5	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования											ЗаО	72	10	4		6		
6	К.М.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"																		
7	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)											ЗаО	216	3				3	
8	К.М.03	Модуль предметно-содержательный											Эк За(3)	684	66	26		40		
9	К.М.03.02	Педагогические системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья												72	10	4		6		
10	К.М.03.03	Организация логопедической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья											За	144	16	6		10		
11	К.М.03.04	Организация логопедической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья												108	10	4		6		

12	К.М.03.05	Специальные технологии в инклюзивном образовании														За	108	10	4		6	
13	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья															108	10	4		6	
14	К.М.03.10	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении																				
15	К.М.03.11(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный"														Эк	36					
16	К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья																				
17	К.М.03.ДВ.01.02	Технологии оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья																				
18	К.М.03.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности														За	108	10	4		6	
19	К.М.03.ДВ.02.02	Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ														За	108	10	4		6	
20	К.М.03.ДВ.04.01	Проектирование и организация коррекционно-образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи																				
21	К.М.03.ДВ.04.02	Проектирование индивидуальных программ развития для детей с ограниченными возможностями здоровья																				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ														Эк За(3) ЗаО(2)								
ПРАКТИКИ		(План)																				
	К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю														ЗаО	108	1.5				1.5
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																				
КАНИКУЛЫ																						

			Сессия 3										Итого за курс										Каф.		
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего			Неделя
		19		1008								20		2160									60	41 5/6	
				864										2016									56		
														51.6											
														158											
921	36			1008	85	22		60	3	887	36			2052	172	52		114	6	1808	72	57	ТО: 33 1/6 Э: 6 2/3		
			За	72	6	2		4		66				За	72	6	2		4		66		2		14
			За	72	8	2		6		64				За	72	8	2		6		64		2		14
446			Эк ЗаО(2)	324	13			10	3	275	36			Эк ЗаО(5)	792	36	4		24	7.5	721	36	22		
64			ЗаО	72	10			10		62				ЗаО	144	18			18		126		4		23
62														ЗаО	72	10	4		6		62		2		28
			Эк	36							36			Эк	36							36	1		28
213			ЗаО	216	3				3	213				ЗаО(2)	432	6				6	426		12		23
582	36		За(3) ЗаО(4)	540	58	18		40		482				Эк За(6) ЗаО(4)	1224	124	44		80		1064	36	34		
62			ЗаО	36	4			4		32				ЗаО	108	14	4		10		94		3		14
128														За	144	16	6		10		128		4		14
98			ЗаО	36	6	2		4		30				ЗаО	144	16	6		10		128		4		14

Курсы

12
12
12
12
12
2
2
123
2
2
2

2
2
2
2
2
2
2
2
2
2
2



		Сессия 3											Итого за курс										Каф.	Курсы		
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего			Неделя	
		7		324								42		##								28	23 4/6			
				324										##								28				
														19												
														18												
126														144	18	6		12				126	4	ТО: 6 2/3 Э: 1		
659													3а(2) 3аО(2)	684	26	6		12	7.5		659	19				123
64													3а	72	8	2		6			64	2			33	3
62													3а	72	10	4		6			62	2			14	3
62													3а	72	10	4		6			62	2			33	3
													3а(2)													
														540	7.5				7.5		533		15	10		
213													3аО	216	3				3		213	6	4			
320													3аО	324	4.5				4.5		320	9	6			
														324							324		9	6		
				324										324							324		9	6		
																								5/6		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная (проектно-технологическая) практика	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)	1			2	2/3					
		33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2			8						
		14	+	8		0	0	0	0	0
Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю	2			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	3			6						
		14	+	6		0	0	0	0	0
Итого по факту				26	2/3					
Итого по плану				26	2/3					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	17			

Консультации по

Комиссия №1				Комиссия №2			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

1	17		0.5				
2	17		0.5				
3	17		0.5				
4	17		0.5				

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1				Комиссия №2			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Обзорные лекции	17						
Член комиссии							
Дежурство							
1	17						
Секретарь	17						
	17						
Примечания к комиссиям ГЭК							

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

13	3.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; УК-2.6	ОПК-4.1; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-4.2; УК-3.2; ОПК-7.2; УК-5.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-4.3; УК-5.3; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-3.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; УК-2.4; ОПК-3.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; УК-2.6	22	К.М.03 Модуль предметно-содержательный [23а, 23аО] ПК-2.1; ОПК-6.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-3.1; ПК-3.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-2.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ОПК-5.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-7.5; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; УК-4.5; УК-2.6; УК-4.6	19
14					
15					
16					
17					
18					
19	К.М.02 Модуль коммуникативный [Эк, 23а, 23аО] УК-5.1; ОПК-1.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-1.2; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-5.4; УК-4.5; УК-4.6	12			
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27	К.М.03 Модуль предметно-содержательный [3а, 33аО] ПК-2.1; ОПК-6.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-3.1; ПК-3.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ПК-				
28					
29					
30					

31	1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-2.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ОПК-5.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.5; ОПК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-7.5; ОПК-6.5; ОПК-2.5;	13	
32			
33			
34			
35			
36			
37			К.М.03 Модуль предметно- содержательный [Эк, 63а, 43аО] ПК-2.1; ОПК-6.1; УК-1.1; УК-2.1; ОПК-3.1; ПК-3.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-2.2;
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			34
45			
46			
47			
48			

70
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60

ОПК-3.4; ОПК-
8.4; УК-2.5; ОПК-
4.5; ОПК-5.5;
ОПК-7.5; ОПК-
6.5; ОПК-2.5;
ОПК-3.5; УК-4.5;
УК-2.6; УК-4.6

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34	Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35	Кафедра теологии
36	Кафедра теории и истории педагогики
37	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38	Кафедра теории и методики обучения информатике
39	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40	Кафедра теории и методики профессионального образования
41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42	Кафедра теории и практики перевода
43	Кафедра социально-экономической географии и туризма
44	Кафедра теории коммуникации и рекламы
45	Кафедра теории физической культуры
46	Кафедра теории языка и немецкого языка
47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48	Кафедра физики и информационных технологий
49	Кафедра философии
50	Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52	Кафедра экономической теории и менеджмента

