

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Л. Г. Горбуновой
«Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в
сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности: 13.00.01— общая педагогика, история педагогики
и образования

Несмотря на интерес ученых к отдельным аспектам темы исследования Л. Г. Горбуновой, в настоящее время остается немало нерешенных вопросов профессионализации. Выбор профессии с высоким уровнем риска и гражданской ответственности требует от кадета понимания объективных условий труда в этой сфере, осознания своей профессиональной пригодности к его качественному исполнению, прогнозирования возможных последствий профессиональной деятельности. Таким образом, необходимо проведение комплексного исследования организационно-педагогических условий, способствующих формированию готовности кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

Актуальность исследования Л. Г. Горбуновой обусловлена необходимостью разработки модели организации предпрофессиональной подготовки старшеклассников, которые являются кадетами и участниками детских общественных объединений. Своевременность и целесообразность данного исследования заключается в том, что на фоне разработанных в педагогике моделей образовательного процесса, требуется модель предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности с высоким уровнем риска и гражданской ответственности, которая интегрирует основное, дополнительное и профильное образование и при определенных педагогических и организационно-педагогических условиях позволяет формировать готовность кадетов к будущей профессиональной деятельности. Автор исследования не только раскрывает сущность понятия «предпрофессиональная готовность», но и дает обоснование структуры предпрофессиональной готовности кадетов к освоению профессиональной деятельности, обосновывает критерии и показатели предпрофессиональной готовности кадетов к освоению будущей профессии в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

Обоснованным является выбор Л. Г. Горбуновой объекта исследования, методологических подходов, позволяющих учитывать

особенности организации предпрофессиональной подготовки кадетов в условиях общеобразовательной школы.

Разработанная автором модель предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности носит универсальный характер и может стать основой для организации предпрофессиональной подготовки с кадетами различных силовых ведомств, т.к. располагает широкими возможностями для использования педагогических средств и ресурсов данных ведомств.

Л. Г. Горбунова предлагает авторское определение и раскрывает содержание понятия «предпрофессиональная готовность кадетов к освоению профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности», основывая свою точку зрения на анализе уже существующих подходов к определению процесса предпрофессиональной подготовки старшеклассников, что, несомненно, имеет большую теоретическую значимость.

Налицо практическая значимость диссертации: в ходе внедрения в практику предпрофессиональной подготовки старшеклассников общеобразовательных школ теоретической интегративной модели предпрофессиональной подготовки кадетов, уточнены необходимые ресурсы предпрофессиональной подготовки кадетов (методические, кадровые, материальные и информационные), способствующие формированию готовности кадетов к освоению будущей профессиональной деятельности. Кроме этого, разработаны:

а) программа диагностики уровня развития отдельных качеств у выпускников основной школы и готовности к выбору профиля обучения на старшей ступени общеобразовательной школы;

б) программа диагностики предпрофессиональной готовности кадетов 11 класса к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности, а также опубликовано и используется на практике методическое пособие по организации предпрофессиональной подготовки кадетов.

При высокой положительной оценке диссертации и автореферата, тем не менее возникает вопрос:

– каким образом можно обеспечить здоровьесберегающую составляющую предпрофессиональной подготовки кадетов в условиях современной общеобразовательной школы?

В целом содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация Горбуновой Людмилы Григорьевны «Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности» является самостоятельным, законченным научным исследованием, соответствует п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней, (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842), а автор диссертации –Горбунова Людмила Григорьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором биологических наук, доцентом, заведующей кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» Кокоревой Еленой Геннадьевной

454091, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д.1.

тел./факс.: 8(351)237-07-00; e-mail: uralgufk@mail.ru

8-982-31-497-37; e-mail: keg-28@mail.ru

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от 3 апреля 2017 года.

3.04.2017


Подпись автора отзыва

/Е.Г. Кокорева/



подпись Е.Г. Кокоревой
заверяю
Начальник ОК 