

Отзыв

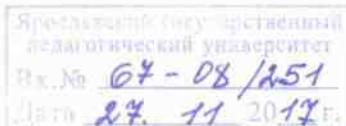
на автореферат диссертации Логиновой Валерии Валерьевны на тему
«Методика обучения математике будущих менеджеров
с эффектом развития организационно-управленческих компетенций»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика)
(педагогические науки)

На сегодняшний день большую роль приобретают такие качества будущих менеджеров, как уверенное владение математическим аппаратом в совокупности с профессиональной компетентностью, а также способностью к эффективному решению различных управлеченческих задач. В силу этого актуальность темы диссертационной работы Валерии Валерьевны Логиновой не вызывает сомнений.

Методологический аппарат представлен в автореферате на должном уровне. Не вызывают возражения проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования. Исходя из содержания автореферата, в диссертационном исследовании реализованы следующие теоретические и практические задачи:

1. Уточнена структура и содержание, выявлены особенности организационно-управленческой деятельности и профессиональных компетенций менеджеров.
2. Определена роль обучения математике в процессе развития организационно-управленческих компетенций. Разработан и внедрен в практику обучения комплекс математических профессионально ориентированных и исследовательских задач для развития организационно-управленческих компетенций студентов-менеджеров средствами метода математического моделирования.
3. Определены принципы и педагогические условия обучения математике, направленные на развитие организационно-управленческих компетенций, а также определены критерии, уровни, показатели их сформированности.
4. Разработана и экспериментально апробирована дидактическая модель и методика обучения математике на основе интерактивных методов и средств, направленные на развитие организационно-управленческих компетенций студентов-менеджеров.

В процессе реализации вышеперечисленных задач, сформулирован вывод о том, что необходимым условием развития профессиональных компетенций будущих менеджеров при изучении дисциплины «Математика» является не только прикладная, профессионально ориентированная направленность, осуществляется через индивидуальную самостоятельную работу, но и самостоятельная работа в малых группах («роле-



вая») в процессе решения как чисто математических, так и профессионально ориентированных задач.

Выводы в диссертационном исследовании являются ответами на поставленные задачи и доказательством выносимых на защиту положений.

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают разработанность темы исследования, отражают важные результаты диссертационного исследования соискателя. Стоит отметить наличие трех опубликованных учебных пособий и учебника.

В целом положительно оценивая представленное В.В. Логиновой исследование, хотелось бы уточнить: будет ли актуальна разработанная методика обучения математике будущих менеджеров в дальнейшем, при введении образовательных стандартов нового поколения?

На основании изучения основных положений автореферата можно заключить, что диссертационное исследование Валерии Валерьевны Логиновой имеет необходимую теоретическую и практическую значимость, научную новизну, методологическую и теоретическую основу, достоверные и обоснованные выводы. В силу вышеизложенного можно считать, что представленная работа на тему «Методика обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития организационно-управленческих компетенций» отвечает требованиям п.п. 9–14 Положения ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Валерия Валерьевна Логинова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Заведующий кафедрой математики
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»,
д.ф.-м.н., профессор
Попов Василий Николаевич

Адрес: 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17,

Телефон: +79212477892

E-mail: v.popov@narfu.ru

