

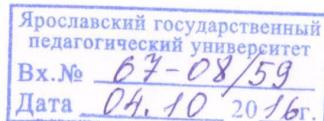
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грицай Людмилы Александровны
на тему «Развитие родительской культуры в традициях
отечественной педагогики XII–XX веков: парадигмальный подход»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современном социуме прослеживается потребность развивать систему взаимодействия семьи и школы, актуализируя для молодых родителей передовой педагогический опыт воспитания детей, что обусловлено давно выявленной педагогической наукой закономерностью: от качества родительского воспитания зависит будущее благополучие как самого ребенка, так и всего общества в целом.

Безусловно, отечественное педагогическое наследие, посвященное вопросам воспитания детей в семье, содержит в себе источник мудрости прошлых веков. Однако часто он скрыт для современных родителей, которые не знакомы с традициями русского семейного воспитания. Связь с этой педагогической традицией поддерживает современная православная педагогическая культура, хранящая в себе сокровища святоотеческого наследия. Отрадно, что в работе автора представлен анализ трудов учёных, близких к миру этой культуры. В этой связи актуальность исследования Л.А. Грицай не вызывает сомнения.

Представленный автореферат диссертации отличает серьёзный научно-теоретический анализ, глубокое осмысление требований практики и запросов общества. На этой основе автор выделяет и чётко формулирует существующие на данный момент противоречия, которые в своей совокупности выводят исследователя на необходимость изучения процесса развития парадигм родительской культуры в отечественном педагогическом наследии.



Диссидентом четко и грамотно сформулированы объект, предмет, цель, задачи исследования. Методологическая основа диссертации соответствует уровню сложности заявленных задач.

Научная новизна исследования заключается во введении в научное знание понятия «парадигма родительской культуры» и целостного изучения этого феномена.

Логика исследования свидетельствует о продуманности его стратегии и тактики. Положения, выносимые на защиту, отражают научную, теоретическую и практическую значимость проделанной работы.

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечены методологической, теоретической и методической обоснованностью исходных параметров исследования, апробацией полученных результатов.

Анализ автореферата показывает, что цель исследования решена, а именно – научно обоснован генезис парадигм родительской культуры, изучен процесс их становления в традициях отечественной педагогики.

Основное содержание диссертационного исследования нашло отражение в 88 публикациях автора, что не может не вызывать уважения к его труду.

Оценивая работу в целом положительно, необходимо заметить, что диссиденту следовало более системно подойти к анализу ветхозаветного и новозаветного подходов при изучении православной парадигмы родительской культуры, также следовало бы более четко описать, почему автор полагает, что одни представители мира русского духовенства более тяготели к новозаветному воспитательному подходу, а другие склонялись к применению воспитательных заповедей ветхозаветного подхода.

Однако данные замечания в целом не снижают научно-практической значимости проведённого исследования.

Знакомство с авторефератом показало, что научная работа Грицай Людмилы Александровны «Развитие родительской культуры в традициях отечественной педагогики XII–XX веков: парадигмальный подход» выполнена

на высоком уровне. Оно представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пункта 9, пункта 10, пункта 11, пункта 12, пункта 13, пункта 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор – Грицай Людмила Александровна – заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и методики начального образования Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, протокол № 2 от 19.09.2016 г.

Заведующая кафедрой педагогики
и методики начального образования
ОЧУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский
гуманитарный университет»,
доктор педагогических наук,
доцент

С.Ю. Дивногорцева

19 сентября 2016 года

Подпись <u>Дивногорцева</u> <u>Светлана Юрьевна</u>	
заверяю	
Начальник отдела кадров	
Н.В. Зайцева	

Дивногорцева Светлана Юрьевна
ОЧУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
Адрес: 109651, г. Москва, ул. Иловайская, д. 9, стр. «А»
Телефон: (495)646-71-30 (раб.)
E-mail: sdivnogortseva@mail.ru

