

Педагогическое образование – залог процветания общества и прогресса государства

II Международный научно-образовательный Форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»

По инициативе и при поддержке Российской академии образования в Ростове-на-Дону на базе Южного федерального университета состоялся II Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке». Основными целями Форума стало подведение итогов развития отечественного педагогического образования, определение его стратегических приоритетов в контексте вызовов XXI века и продолжение формирования «сообщества перемен» в сфере общего и педагогического образования.

По мнению президента ЮФУ **М.А.Боровской**, Форум имеет огромное значение для развития системы образования, формирования педагогического сообщества и экономического развития России, в целом. Он открывает новую страницу в современной истории педагогического образования и подготовки нового педагога.

Президент РАО, председатель программного Комитета **Ю.П.Зинченко**, приветствуя участников Форума, выразил надежду, что глубокое и содержательное обсуждение на его площадках разноаспектных проблем и перспектив педагогического образования позволит выстроить вектор обновления содержания и технологий подготовки педагогических кадров в стране.

Ректор ЮФУ **И.К.Шевченко**, открывая Форум, отметила: «Мы должны обратиться к новой мировоззренческой картине – онтологии педагогики, поскольку будущее университета, за новым педагогическим дизайном и содержанием позиции педагога в его взаимодействии с учеником».

Председатель Оргкомитета Форума, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики **М.Л.Левицкий** обращаясь к участникам Форума сказал: «Сегодня педагогическое образование во всем мире сталкивается с большими вызовами. Для нас важно, что Форум способствует сохранению и преумножению традиций российского высшего педагогического образования и, в сочетании с инновационным развитием, призван реализовать современную модель педагогического образования во имя

будущего наших детей, страны и общества».

Форум – знаковое событие

Работа II Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» началась с выноса штандарта форума, знамени ЮФУ и флага России.

С приветственными адресами к присутствующим обратились участники и почетные гости форума.

Среди них: министр науки и высшего образования РФ В.Н.Фальков; министр просвещения РФ С.С.Кравцов; председатель Комитета Государственной Думы РФ по образованию В.А.Никонов; президент российской академии образования Ю.П.Зинченко; ректор МГУ им. М.В.Ломоносова В.А.Садовничий; заместитель председателя Комитета по науке и образованию Государственной Думы РФ Л. Н. Тутова; первый заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области А.Е. Фатеев; председатель Общероссийского профсоюза образования Г.И.Меркулова; председатель Ассоциации ведущих университетов, ректор Санкт-Петербургского государственного университета Н.М.Кропачев; генеральный директор АНО «Россия - страна возможностей» А.Г.Комиссаров; председатель Российского профессорского собрания и член Общественной палаты РФ В.В.Гриб; председатель координационного совета Лиги преподавателей высшей школы Е. В. Ляпунцова, а также многие ректоры из регионов России, эксперты и ученые из стран СНГ и дальнего Зарубежья.

В работе форума принимал участие заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе **В.Н.Гурба**, который отметил, что для эффективно работающей системы государственного управления нужны квалифицированные кадры. Их формирование возможно лишь при условии качественного педагогического образования; ведь именно педагог, Учитель – создают будущее государства и общества.

Заместитель министра просвещения РФ **Виктор Стефанович Басюк**, обращаясь к участникам Форума онлайн, отметил, что, прежде всего, необходимо поблагодарить организаторов сегодняшнего Форума, которым удалось при участии и поддержке Российской академии образования, ведущих университетов России и зарубежных партнеров собрать лучших представителей науки и практики для обсуждения наиболее острых и актуальных проблем современной

педагогике и системы педагогического образования.

Работа форума ознаменовалась особенным событием: на мероприятии была представлена коллективная монография, руководителем проекта и научным редактором которой выступил президент Российской академии образования **Юрий Петрович Зинченко**. В своем приветствии участникам Форума, президент РАО отметил важность обсуждаемой проблематики и подчеркнул, что в создании научного труда участвовали более 60-ти авторов, среди которых ученые, практики и управленцы всех уровней системы непрерывного педагогического образования.

Коллективный труд, по мнению президента РАО имеет высокую значимость для выстраивания новой образовательной и инновационной практики в области подготовки педагогических кадров в стране. Сопредседатель Оргкомитета Форума член-корреспондент РАО О.В.Гукаленко, презентуя книгу, подчеркнула, что коллективная монография по широте обсуждаемых вопросов и содержательности их проработки призвана выступить прообразом стратегии развития целостной непрерывной системы педагогического образования в современной России.

С приветствиями к участникам Форума обратились руководители многих российских и зарубежных университетов

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА ФОРУМА

Подготовке Форума предшествовала большая работа Программного и организационного комитетов, ректорского корпуса страны, ученых, практиков, экспертов, научно-педагогической общественности, представляющей все регионы России.

Основой научной программы Форума стал доклад «Развитие педагогического образования в современной России: проблемы и перспективы», представленный председателем Оргкомитета форума, исполняющим обязанности академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академиком Михаилом Львовичем Левицким. В своем выступлении, ученый последовательно обратился к четырем ключевым сюжетам Форума: аналитике главных проблем, с которыми сталкивается педагогическое образование в последние годы; новому пониманию сущности и содержания педагогической профессии в изменяющемся мире; специфике научных подходов к моделированию и развитию практики педагогического образования, и, наконец, определению приоритетов

трансформации отечественного педагогического образования.

Свое продолжение эти идеи нашли в прозвучавших пленарных докладах, представленных академиками и член-корреспондентами РАО; руководителями передовых отечественных вузов, лидерами научных школ в сфере общего и педагогического образования, а также в выступлениях на сессиях, круглых столах, крупных ученых, экспертов, управленцев системы педагогического образования. Директор Академии психологии и педагогики ЮФУ В.А.Кирик представил в своем выступлении модель использования форсайт-технологий для проектирования развития педагогического образования в Южном федеральном университете и в «Образовательном кластере Южного федерального округа». Анализ результатов исследования позиции отечественного научно-педагогического сообщества в отношении наиболее актуальных проблем развития педагогического образования был представлен в выступлении зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ А.Г.Бермуса.

Особенностью завершившегося Форума является тот факт, что работа всех пленарных заседаний и секций дублировалась как в очном, так и в онлайн формате. Не менее важно и то, что тематические секции, форсайт-сессии и мастер-классы Форума проходили не только на базе Южного федерального университета и РАО, но и одновременно были развернуты более 25 площадок на базе всех ведущих отечественных учреждений в сфере педагогического образования

Всего по предварительным данным, в мероприятиях Форума приняли участие представители 15 стран ближнего и дальнего Зарубежья и 59 субъектов Российской Федерации; суммарное количество очных и онлайн-участников мероприятий на центральной площадке Форума в Южном федеральном университете около 500 человек, а общее количество участников превышает 1500 человек. Важнейшим событием Форума стала премьера камерной «Педагогической увертюры» и гимна педагогическому образованию, написанные сотрудником ЮФУ Василисой Горочной. По итогам Форум принята резолюция, своего рода стратегия дальнейших действий обновления целостной системы педагогического образования в современной России.