

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Касимова Ризы Ахмедзакиевича «Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01. – «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)».

Представленный автореферат диссертации свидетельствует о несомненной актуальности избранной темы. По данным официальной статистики и многочисленных исследований ведущих институтов страны состояние здоровья детей и молодежи за последние годы существенно ухудшилось, утрачиваются духовные и нравственные качества, стало преобладать потребительское отношение к жизни, упал интерес к труду как источнику человеческих благ. Перед обществом встала задача воспитания нового поколения здоровых, активных, ориентированных на труд молодых людей. Это стало проблемой национальной безопасности страны. Возникла необходимость разработки научно обоснованной концепции охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения на основе межведомственного сотрудничества путем формирования регионального здоровьесберегающего пространства.

Р.А. Касимову в диссертационном исследовании на тему «Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства» на наш взгляд удалось представить такую региональную концепцию, которая строится на системно-синергетическом подходе и предполагает развитие не только образовательных технологий формирования здоровой личности, но и мотивационные аспекты данного процесса с участием всех секторов экономики и общества.

Опираясь на большой научный материал и собственный практический опыт, диссертант раскрывает сущность и дает определение феномену «региональное здоровьесберегающее образовательное пространство», понимая под этим не только сферу образования, но и сопричастность к данному многоуровневому сложному процессу других ведомств, органов исполнительной власти, общественности и бизнеса.

На основе анализа работ, исследующих образ жизни обучающихся с позиции его влияния на здоровье, соискатель дает авторское определение здоровому образу жизни. Оно трактуется как образцовая модель поведения, которая реализуется человеком в социуме с учетом свободного выбора и

педагогический университет
Вх. № 67-08/194
Дата 04.05.2017г.

удовлетворения им своих здоровьесберегающих потребностей на основе соответствующих индивидуализированных видов активности, адекватных психологически и обеспечивающих сохранение и укрепление его здоровья.

Р.А. Касимов впервые структурирует нормативную (идеальную) модель здорового образа жизни и представляет ее как педагогическое средство обучения, образования и воспитания детей и молодежи здоровому образу жизни с участием специалистов разных секторов. Данное педагогическое средство, также рассматривается автором как средство проектирования обучающимся своего индивидуализированного здорового стиля жизни при сопровождении учителя и с позиции синергетики, как правильная топология начального воздействия на процесс формирования исследуемого пространства как сложной социальной системы.

Автор выявляет закономерности и принципы формирования регионального здоровьесберегающего образовательного пространства, представляет данный процесс в виде модели, которая поэтапно отражает процесс его развития до уровня сформированности.

Диссертантом в логической последовательности представлены технологии проектирования, организации развития деятельности, управления и информационной поддержки через средства массовой информации процесса формирования исследуемого пространства, которые характеризуют также образовательный процесс, формирующий компетентность всех участников данного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Р.А. Касимовым разработана методика оценки эффективности процесса формирования регионального здоровьесберегающего образовательного пространства по двум группам критериев и показателей - сформированности здорового образа жизни обучающихся и сформированности среды, обеспечивающей условия для ведения здорового образа жизни, а также самоорганизации и саморазвития новых субъектов данного пространства.

Опытно-экспериментальная работа, представляющая собой большой педагогический эксперимент, охватывающий несколько субъектов Российской Федерации, все муниципальные образования Вологодской области, доказала возможности внедрения и тиражирования положений научной работы соискателя в практику здоровьесберегающей

образовательной деятельности как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и региональном уровнях.

В целом диссертационное исследование «Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства» представляет собой самостоятельно выполненную и законченную научно-квалификационную работу, в которой решена проблема, имеющая важное социально-культурное и воспитательное значение, внедрение которой вносит значительный вклад в развитие страны. Научная работа Р.А. Касимова отвечает требованиям п.п. 9 – 14 Положения о присуждении ученых степеней, (утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Вышеизложенное свидетельствует о том, что Р.А. Касимов достоин присуждения ему искомой степени доктора педагогических наук.

Заведующий отделением научных основ организации амбулаторной помощи ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России доктор медицинских наук, профессор

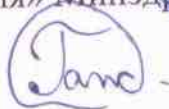


Евдаков Валерьян Алексеевич

Подпись доктора медицинских наук, профессора Евдакова В.А. заверяю



Ученый секретарь ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России кандидат медицинских наук



Гажева Анастасия Викторовна

13.04.2017