

Методические подходы к подготовке преподавателей высшей школы в области комплексного применения ИКТ в образовательном процессе

В современной высшей школе представление преподавателей о том, как «по-новому» учить студентов в связи с глубокими технологическими преобразованиями существенно изменилось. Этому способствует не только общая мировая практика в использовании технологий электронного обучения, которые повсеместно проникают в сферу высшего образования, но и те мероприятия, которые проводятся в вузе для инициации продвижения этих технологий в учебный процесс. К таким мероприятиям, в первую очередь, нужно отнести системную и комплексную подготовку преподавателей по корпоративным программам обучения для поддержки учебного процесса в информационно-образовательной среде вуза.

В Академии МУБиНТ информационное обеспечение учебного процесса составляют:

- Электронная библиотека – центр свободного доступа к информационным ресурсам (режим доступа: <http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx>)
 - возможность объединения ресурсов и создания межвузовских библиотечных фондов, библиотечные веб-сервисы
 - свободный доступ к электронному каталогу и поисковым средствам, авторизованный - к полнотекстовым документам
- LMS-система вуза Adobe Connect Pro (режим доступа: <http://connect.mubint.ru/>) – интегрированная образовательная среда для организации и осуществления образовательного процесса в технологиях e-learning
- Портал студентов (режим доступа: <http://portal.mubint.ru/>) – средство интеграции образовательных ресурсов вуза, средство общения студентов и преподавателей в процессе обучения
- Видео-телеконференции с прямым и обратным каналами (модуль LMS-системы Adobe Connect Pro Meeting) для организации видео-консультаций, вебинаров, защиты дипломных работ, проведения он-лайн проектов и пр.

Современному преподавателю уже недостаточно традиционных педагогических методик, он должен учитывать социологические особенности сотрудничества на современном этапе развития ИКТ. Преподаватель призван адаптировать новые образовательные технологии в свою методическую деятельность, эффективно и органично встраивать в процесс обучения составляющие информационно-коммуникационных технологий, в первую очередь используя возможности и инструментарий ИОС-вуза и расширяя «поле» своей педагогической деятельности в облаке Интернет. Например, технологии видео-конференций и такие формы учебных мероприятий как вебинары, технологии веб 2.0 и веб 3.0, которые сохраняя индивидуалистический подход (когда вклад каждого участника образовательного процесса важен и заметен), дают все инструменты и механизмы для сотрудничества в части реализации совместных веб-проектов (междисциплинарных / географически распределенных / публичных) от идеи до готового электронного продукта.

Для того, чтобы преподаватель успешно осуществлял учебный процесс, опираясь на весь спектр возможностей ИКТ, в Академии МУБиНТ (начиная с 2003 года) реализуется комплексная подготовка по корпоративным программам обучения для преподавателей.

Разработка и реализация корпоративных программ обучения для ППС и сотрудников (организаторов учебного процесса в LMS-вуза, менеджеров кафедр) осуществляется по схеме: технология – практика – теория. Такой подход можно охарактеризовать следующими основными чертами:

- Программы обучения для преподавателей являются частью стратегического плана развития вуза.
- Выявление и осознание образовательного потенциала ИКТ для его использования в образовательных целях, а также выявление условий и ситуаций, при которых использование ИКТ может улучшить образовательный процесс
- Интеграция новых систем в существующую систему образования и ее использование с целью улучшения образовательного процесса с демонстрацией конкретных примеров и лучших педагогических практик коллег-преподавателей, «шлифовка», адаптация, совершенствование и тиражирование лучших практик.
- «Коллективный разум» преподавателей и организаторов учебного процесса для выработки путей использования современных образовательных технологий и методик в

образовательных целях, сопровождение обучения доступом к актуальной и достоверной информации при сохранении возможности обсудить свои идеи и разработки с коллегами.

В Академии МУБиНТ осуществляется ИТ-координация всего образовательного процесса, в частности по таким важнейшим аспектам как:

- ответственность при принятии решений в области применения средств ИКТ
- знание возможных вариантов применения ИКТ в образовательных целях
- ответственность за обучение ИКТ-компетенциям преподавателей и сотрудников вуза

Ежегодно преподаватели Академии МУБиНТ проходят обучение (или переподготовку) по внутрикорпоративным программам в рамках непрерывной подготовки в области ИКТ и современных образовательных технологий. Содержательная часть программ обучения пересматривается и корректируется каждый учебный год и охватывает такие базовые направления и модули как:

- Преподаватель и организатор учебного процесса в информационно-образовательной среде
 - Особенности обучения. Ролевое участие, полномочия и взаимодействия в LMS-системе (Adobe Connect Pro)
 - Оценка знаний (на базе LMS-системы): тестирование в электронном виде, создание тестовых заданий разного типа, анализ результатов тестирования.
 - Электронный учебно-методический комплекс: подходы к проектированию, педагогический дизайн
- Технологии порталов в учебном процессе
 - Портал студентов и преподавателей - интерактивная площадка для совместного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения
 - Сайты преподавателей – базовые и дополнительные разделы, управление сайтом преподавателя
 - Организации совместной работы и проектной деятельности на базе блог-технологий, веб 2.0
- Создание авторских учебных материалов (Adobe Presenter)
 - Создание базовых и/или дополнительных модулей к е-УМК по дисциплинам / циклу дисциплин: логико-

технологическая структура модуля под учебные задачи e-УМК, создание и/или объединение содержательных слайдов e-УМК с тестами и опросами, логические связи между содержательным материалом и тестом.

- Форматы конференц-связи в учебном процессе
 - Организации и проведения виртуальных учебных мероприятий. Вебинар – как средство обучения.
- Современные образовательные технологии
 - Организация единого учебного процесса на базе ИОС-вуза. БРС: технология и методика работы.

Обучение ведется в составе групп, микрогрупп, либо в индивидуальном режиме и сопровождается установочным вебинаром (для преподавателей филиалов и удаленных преподавателей), полным пакетом инструкций, пакетом практических заданий для аудиторного занятия и для самоподготовки по содержанию программы, консультационной он-лайн и офф-лайн поддержкой на сайте учебно-методического совета ППС Академии МУБиНТ.