

Семинар 1-2.

Дисциплина «Психодиагностика ребенка»

Тема: **Изучение познавательных процессов в дошкольном возрасте**

Цель семинара: изучение особенностей диагностики развития познавательных процессов в дошкольном возрасте - восприятия, внимания, памяти и воображения.

Форма подготовки: студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

Форма отчета: краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

Вопросы:

I. Познавательные процессы – понятие и строение.

источники для подготовки: 1 (глава 3), 2

1. Дайте определение понятия «восприятие» и опишите основные виды восприятия.
2. Дайте определение понятия «внимание» и опишите основные виды внимания.
3. Дайте определение понятия «память» и опишите основные виды и процессы памяти.
4. Дайте определение понятия «воображение» и опишите его основные виды.

II. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте.

источники для подготовки: 3, глава 7-8

1. Охарактеризуйте основные особенности развития восприятия, внимания, памяти и воображения в дошкольном возрасте.

III. Диагностика познавательных процессов в дошкольном возрасте.

1. Методика: «Изучение восприятия детей»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения уровня восприятия ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение внимания дошкольников»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения уровня внимания ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

3. Методика: «Изучение памяти дошкольников»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения особенностей памяти ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

4. Методика: «Изучение воображения старших дошкольников»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения особенностей воображения ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

Литература:

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение; Владос, 1995. - 291 с.