

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук Лазорак Ольги
Васильевны «Формирование гуманитарной направленности личности у
студентов технических специальностей университета» по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Горшкова Валентина Владимировна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
Должность	декан факультета культуры, заведующая кафедрой социальной психологии негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
Индекс	192238
Субъект РФ	г. Санкт-Петербург
Город	г. Санкт-Петербург
Улица	Фучика
Дом	15
Телефон Раб.:	(812) 380-20-55 (доб.329, 319), 269-57-58
Моб.:	+7(911)113-63-48

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Горшкова В.В. Философско-теоретические ориентации субъектных стратегий современного педагога (Статья в ж. ВАК МО и науки РФ)// Педагогика №8, 2012. – С.71-79.

2. Горшкова В.В. Культура диалога как цель и ценность образования современного педагога (Статья в ж.ВАК МО и науки РФ)// Педагогика 2012г, №9. – С.75-81.
3. Горшкова В.В. Субъектные стратегии развития современного педагога: философско-гуманитарный контекст (Статья в ж.ВАК МО и науки РФ)// Человек и образование №3 - СПб, 2012. – С.30-34.
4. Горшкова В.В. Ценностный мир и субъектные стратегии в проекте “Педагогические диалоги” (статья в журнал ВАК МО и науки РФ)// Педагогический журнал №4, 2012 г. . – С.18-38.
5. Горшкова В.В. Онтология непрерывного образования человека в контексте становления нового типа социальности (ВАК)// Вестник Оренбургского государственного университета № 2 (163) 2014. - С. 73-79
6. Горшкова В.В. Онтологизация непрерывного образования (ВАК МО и науки РФ)// Педагогика 2014г., №8, с.53-57.
7. Горшкова В.В. Философия непрерывного образования: интеллектуально-профессиональная элита в условиях модернизирующегося социума (ВАК МО и науки РФ)// Вестник Орлов. гос. ун-та. Серия: нов. гум. иссл. № 5 (40), 2014
8. Горшкова В.В. Отечественные философы и педагоги о прагматизме Дж. Дьюи (ВАК МО и науки РФ)// Педагогика № 2, 2015. – С.57-66.
9. Горшкова В.В. Предпосылки становления самосознания педагога-воспитателя в социокультурном пространстве образовательного учреждения (ВАК МО и науки РФ)// Вестник Орловского Государственного университета. Серия: нов. гум. иссл.№ 1 (42), 2015. – С.166-169.
10. Горшкова В.В. Методология современных педагогических исследований в формате онтологической интеграции (ВАК МО и науки РФ)// Вестник Оренбургского государственного университета №2 (177), 2015. – С.34-39.
11. Горшкова В.В. Предпосылки становления самосознания педагога-воспитателя в социокультурном пространстве образовательного учреждения (ВАК МО и науки РФ)// Вестник Орловского Государственного университета. Серия: нов. гум. иссл.№ 1 (42), 2015– С.166-169.
12. Горшкова В.В. Феноменологическое осмысление концепта компетентности в системе высшего профессионального образования России (ВАК МО и науки РФ)// Педагогический журнал. 2015. № 6. С.147-162
13. Горшкова В.В. Интеграция философско-антропологического и онтологического подходов в процессе социально-педагогического взаимодействия (ВАК МО и науки РФ)// Вестник Орловского государственного университета. Серия: нов. гум. иссл. №6(47), 2015. С.82-85
14. Непрерывное образование как способ бытия человека: монография/ В.В. Горшкова. – СПб.: Астерион, 2016. – 288с.