

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»  
Институт педагогики и психологии



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в пятой всероссийской научно-практической конференции **«Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося»**

*Сроки и место проведения конференции:*

**24 января 2019г. Начало в 10 час. по адресу:** г. Ярославль, Индустриальная улица, 32 (Лад, детско-юношеский центр МОУ ДОД)

***Конференция имеет своей целью:***

- консолидацию работников науки, высшей школы и других образовательных учреждений, занимающихся вопросами сопровождения одарённых детей;
- обобщение исследований в области создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся и студентов, поиск решений, проблем взаимодействия организаций общего, дополнительного, профессионального образования, а так же межведомственного взаимодействия в Российской Федерации;
- обмен научными результатами и исследовательским опытом.

***Ключевые направления:***

- Индивидуальный образовательный маршрут детей дошкольного, младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста, проявляющих признаки одаренности.
- Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, студентов (бакалавров, магистров) среднего и высшего профессионального образования.
- Индивидуальный образовательный маршрут в условиях взаимодействия формального и неформального образования.
- Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка.

***Контакты:***

**Ярославль, ул. Чайковского 26, ауд.5**

**Телефоны для справок: (4852) 30-23-25**

**Кафедра дополнительного и технологического образования <kafedra-ms@mail.ru>**

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Лекомцева Е.Н.** – к.п.н., доцент, зав. кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Лебедева Н.Г.** – к.п.н., доцент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Кашина О.В.** - заведующий отделом технического творчества МОУ ДОД культурно-образовательный центр "ЛАД"

**Координатор:** Смирнова Д.Р. – зав. кабинетом кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Прием заявок и материалов на участие в конференции: 1 декабря 2018 г. – 15 января 2019г.** на электронную почту: [kafedra-ms@mail.ru](mailto:kafedra-ms@mail.ru) с указанием в теме письма «Конференция ИОМ» и фамилии автора.

*Для публикации и своевременной подготовки сборника необходимо предоставить:* заявку на участие в конференции, электронный вариант материалов (требования к оформлению см. в приложении).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих перечисленным требованиям и тематике конференции.

Сборнику материалов конференции присваивается международный индекс ISBN, шифры УДК и ББК.

Сформированный по итогам конференции сборник статей (напечатанный в издательстве вариант) будет выслан всем желающим наложенным платежом. Дата выпуска печатного издания и стоимость 1 экземпляра сборника будет уточнена в переписке с авторами.

**Заранее благодарим за проявленный интерес!**

**Регистрационная форма**  
**на участие в работе пятой всероссийской научно-практической**  
**конференции**  
**«Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося»**

Участник	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Место работы (полностью, без аббревиатур)	
	Должность	
	Учёная степень	
	Учёное звание	
	Адрес	
	Телефон рабочий	
	Телефон дом. (сотовый)	
	Факс	
	E-mail	
	Тема статьи	

### Требования к оформлению материалов для подготовки сборника

Авторам необходимо направить по электронной почте [kafedra-ms@mail.ru](mailto:kafedra-ms@mail.ru) статью объемом не более восьми страниц с указанием над текстом названия конференции «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося»

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована и вычитана. Компьютерный набор рукописи статьи, предназначенной для публикации, должен строго соответствовать следующим требованиям:

- одна страница текста формата А4 должна содержать не более 1900 знаков с учетом пробелов;
- поля – все по 2 см;
- гарнитура TimesNewRoman; кегль 14; интервал 1,5.

Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord и сохраняется с расширением doc.

Рукопись должна быть выполнена в соответствии со следующими критериями:

- индекс УДК полужирным шрифтом с выравниванием по правому краю;
- И.О. Фамилия автора (авторов) курсивом с выравниванием по левому краю;
- название статьи – по центру. Название печатается прописными буквами, шрифт – жирный. Ниже через двойной интервал строчными буквами – инициалы и фамилия автора. Далее через двойной интервал – полное название организации, город. После отступа в два интервала следует текст, напечатанный с полуторным междустрочным интервалом.

– Аннотация статьи – около пятидесяти слов (на русском языке).

– Ключевые слова – пять (на русском языке).

– Текст статьи.

– Библиографический список.

Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается). Рисунки, выполненные средствами редактора в контрастной шкале серого цвета, должны быть сгруппированы и расположены «в тексте». Рисунки должны иметь подписи и обозначения. Все линии и точки на рисунках должны быть ясно видны, а при уменьшении не должны сливаться. Редакция не улучшает качество рисунков и не производит исправления ошибок, допущенных в рисунке. В конце должен быть приведен список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 (по библиографическому списку) и ГОСТ 7.0.5–2008 (по библиографической ссылке). Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например: [1], или [1; 5], или [1. С. 27], или [1. С. 27–28]. Примеры выделяются курсивом.

В конце статьи необходимо указать сведения об авторе:

1. ФИО полностью.
2. Место работы или учебы.
3. Должность.
4. Ученая степень.
5. Ученое звание.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Г.С. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
fdpo@yspu.org

**Аннотация:** В современных условиях вузовского образования возрастает роль самостоятельной работы студентов. Формирование у обучающихся познавательной активности, которая проявляется в желании и умении самостоятельно овладевать знаниями и методами исследовательской работы, актуализирует задачу организации самостоятельной работы студентов. Доказывается, что использование контрольно-обучающих программ выступает средством организации процесса самостоятельной работы студентов.

**Ключевые слова:** непрерывное образование, самостоятельная работа студентов, организация, контрольно-обучающие программы, формы и методы, средство организации самостоятельной работы.

## INDEPENDENT WORK AS A RESOURCE OF STUDENTS PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

G.S.Ivanov,  
PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D.Yshinskiy  
fdpo@yspu.org

**Abstract.** The article proves that in the modern context of university education, the role of students' independent work increases. Formation of students' cognitive activity, which manifests itself in the desire and ability to independent acquire the knowledge and methods of research work, updates the task of organizing students' independent work. It is proved that the use of control and training programs is the means of organizing the process of independent work.

**Key words:** continuing education, students' independent work, organization, control and training programs, forms and methods, means of organizing independent work.

Далее текст статьи...

### Образец оформления библиографического списка

#### Библиографический список

1. Верещагин, Е. М. Язык и культура [Текст]. – М.: Русский язык, 1983.
2. Данные Всероссийского социологического опроса [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – [http://socio.rin.ru/cgi\\_bin/news.pflidn=750](http://socio.rin.ru/cgi_bin/news.pflidn=750).
3. Кубрякова, Е. С. О соотношении языка и культуры [Текст] // Филология и культура: материалы VI Междунар. науч. конф. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2007. – С. 25-27.
4. Падучева, Е. В. Имперфектив отрицания в русском языке [Текст] // Вопросы языкознания. – 2008. – № 3. – С. 3-21.
5. Попова, З. Д., Стернин, И. А. Лексическая система языка: учебное пособие [Текст]. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1984.

6. Чубур, Т. А. Национальная специфика семантики слова и проблемы ее лексикографической фиксации [Текст]: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Воронеж, 2005.

7. Palm, Ch. Phraseologie: eine Einführung. – Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1995.

*Материалы принимаются в авторской редакции. Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора статей.*