**Решение Ученого совета ИПП**

**по вопросу «Подготовка студентов к практике в качестве вожатого ДОЛ. Организация вожатской практики**»

*12.12.2023 г.*

Заслушав и обсудив доклад руководителя вожатской практики от кафедры педагогических технологий Ю.А. Ивановой, Ученый совет ИПП отмечает, что организация данного вида практики является важным направлением работы кафедры и факультета, поскольку включена в учебные планы большинства профилей бакалавриата ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и является необходимым и эффективным этапом подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности.

Подготовка к производственной (педагогической (вожатской)) практике осуществляется в течение одного (шестого) семестра на 3 курсе бакалавриата в рамках дисциплин «Вожатская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях» или «Организаторская деятельность в детских объединениях, коллективах, организациях, движениях» в объеме 72 акад. часов (2 з.е.). Содержание и методика подготовки к вожатской практике строятся с учетом изучаемых ранее психолого-педагогических дисциплин и включают в себя развитие у будущих вожатых навыков проектирования воспитательных событий, планирования лагерных смен, освоение субъектно-ориентированных деятельностных технологий, развитие у студентов способностей к конструктивному взаимодействию с детьми, их родителями, коллегами и администрацией лагеря; анализ психолого-педагогических проблем и затруднений, которые могут возникнуть у студентов во время практики.

В задачи преподавателей по подготовке и организации данного вида практики входят следующие аспекты: распределение студентов по базам практик; оформление докладных и приказов о направлении студентов на практику; заключение договоров с профильными организациями; проведение установочных конференций для студентов по организации и прохождению практики; оформление журналов инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка; регистрация направлений студентов на практику; взаимодействие с руководителями практик в профильных организациях; проверка дневников и отчетов студентов; проведение заключительных конференций по итогам практики; организация смотра-конкурса на лучший отчет по практике. Перед выездом на практику ежегодно проводится организационная встреча практикантов с администрацией лагерей и представителем правоохранительных органов; по завершении практики – совещание представителей ППС кафедры педагогических технологий с привлечением заместителя начальника Управления по социальной и демографической политике Правительства ЯО и координатора деятельности организаторов производственной практики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

По данным ежегодного анонимного анкетирования, проводимого по завершении практики, студенты высоко оценивают содержание дисциплины, актуальность осваиваемой информации, организацию подготовки в течение семестра, собственную готовность решать воспитательные задачи в ДОЛ, значимость вожатской практики в системе подготовки к педагогической деятельности.

Ученый совет отмечает, что ***положительными тенденциями***в организации вожатской практики можно считать: налаженную оперативную коммуникацию между субъектами, ответственными за подготовку студентов к практике и организацию практики; широкий спектр профильных организаций (детских загородных лагерей) для прохождения практики студентами; высокий процент студентов, удовлетворенных процессом подготовки к практике и своей работой в период практики; участие студентов факультета в конкурсе отчетов по практике, который проводится в университете.

Вместе с тем, существует ***ряд проблем***, требующих решения**:**

- отсутствие у подавляющего большинства студентов практического опыта работы с детьми, так как в учебных планах вожатская практика является первой выездной концентрированной производственной практикой по работе с детьми;

- не все руководители лагерей своевременно предоставляют запрос на вожатых, что затрудняет своевременную организацию их взаимодействия со студентами; не используется возможность организации предварительных выездных встреч будущих вожатых на территорию лагеря с целью включения студентов в проектирование лагерных смен и сплочения педагогического коллектива;

- наличие большого объема сопроводительной документации (договоров), которая часто создает проблемы во взаимодействии с администрацией лагеря;

- восприятие профильными организациями студентов как полноценных квалифицированных специалистов, а не обучающихся, направленных для практической подготовки, на чем сделан акцент в Договоре, заключаемом между лагерем и ЯГПУ.

Перспективы в решении данных проблем связаны с дальнейшим развитием взаимодействия между всеми субъектами подготовки и согласованием совместных действий с организациями-партнерами, участвующими в подготовке студентов к работе в ДОЛ.

**Ученый совет решил:**

1. Признать результаты организации производственной (педагогической (вожатской)) практики удовлетворительными.
2. Провести рабочее совещание кафедры педагогических технологий с привлечением представителя отдела производственной практики университета и представителя Администрации области по обсуждению вопросов о совершенствовании подготовки студентов к вожатской практике, о развитии взаимодействия вуза и работников ДОЛ, о возможности заключения договоров с администрацией ДОЛ на продолжительный срок и др. (срок - до 15 января 2024 г.; отв. – Л.В.Байбородова).
3. Привлечь к процессу подготовки студентов к решению практико-ориентированных и организационных вопросов деятельности лагерей и детских объединений лучших сотрудников ДОЛ (срок - до 20 января 2024 г., отв. – Л.В.Байбородова).
4. Обобщить накопленный опыт подготовки вожатых к работе в загородных детских лагерях в статьях, подготовить методическое пособие по организации деятельности студентов-вожатых в ДОЛ, обобщающее лучшие практики студентов (срок - до1 февраля 2024 г.; отв. – Ю.И. Иванова).
5. Рассмотреть возможность организации новых форматов взаимодействия с администрациями ДОЛ (краткосрочные курсы, конференции и т.п.) с целью более эффективного сопровождения студентов в период прохождения практики (срок - до 1 февраля 2024 г., отв. - Л.В. Байбородова).
6. Контроль за исполнением решения возложить на декана ФСУ В.В. Белкину.

 Председатель Ученого совета ИПП И.Ю. Тарханова