

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Буровой Ольги Евгеньевны «Формирование интересубъективной позиции у старшеклассников»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Буровой О.Е. выполнена на актуальную для современной педагогической теории и практики тему. В документах, определяющих государственную политику в сфере образования, акцентируется внимание на образовательном процессе, направленном на формирование в средней школе необходимой личностной позиции, способствующей успешной социализации выпускников школ.

Автореферат имеет логически выстроенную структуру. Автор достаточно аргументировано определяет актуальность проблемы исследования. Методы исследования отобраны в соответствии с поставленными задачами и позволяют получить достоверные результаты, которые не вызывают сомнения. Все это позволяет судить о сформированной исследовательской культуре диссертанта. Материал, представленный в работе, достаточно полно раскрывает тему исследования и реализует заявленные цель и задачи исследования.

Следует отметить, что знакомство с авторефератом позволяет судить о проработанности методологической основы исследования, которую составляют субъектно-деятельностный, полисубъектный и аксиологический подходы.

Особый интерес вызывают модель интересубъективной позиции старшеклассника и модель формирования интересубъективной позиции у старшеклассника, которые обладают научной новизной и вносят вклад в развитие теории и методики обучения и воспитания.

Практическую ценность представляют разработанные методические материалы (программа элективного курса для старшеклассников;

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-04/213  
Дата 30.09 2012 г.

образовательная программа для педагогов, педагогические технологии), которые могут быть широко использованы в педагогической практике.

Теоретические и практические результаты исследования опубликованы в виде статей к научным конференциям, всего 17 работ, 4 из них – в журналах, из перечня ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Анализ автореферата, позволяет утверждать, что диссертация Буровой Ольги Евгеньевны «Формирование интерсубъективной позиции у старшеклассников» является самостоятельной законченной научно-квалифицированной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор – Бурова Ольга Евгеньевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук Ермолиным А.А., заслушан и обсужден на заседании кафедры протокол № 8 от 28 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой

28.09.17

Высоцкий В.Б.

Отзыв подготовил доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Министерства образования и науки Российской Федерации, лауреат Премии Президента РФ в области образования, к.п.н. Ермолин Анатолий Александрович.

М.П.

