

**Методические рекомендации для подготовки к государственной
итоговой аттестации по направлению подготовки 05.03.02 *География*, с
профилями подготовки: *страноведение и международный туризм*,
*экономическая и социальная география***

1. Подготовка к государственному экзамену по направлению подготовки 05.03.02 *География*, с профилями подготовки: *страноведение и международный туризм*, *экономическая и социальная география*

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 05.03.02 *География*, с профилями подготовки: *страноведение и международный туризм*, *экономическая и социальная география* устанавливается группа дисциплин по направлению и по профилю подготовки, определяющие подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и дополнительными требованиями образовательного учреждения по специальности. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих рабочих программ дисциплин, программы производственной практики, обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Их формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Перечень вопросов, заданий и задач рассматривается, и утверждается на заседании кафедры.

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Билет состоит из 2 вопросов, один из которых должен быть из области общих знаний по направлению подготовки, а другой является вопросом по профилю подготовки. Практические задания и ситуационные задачи включаются в билет по решению выпускающей кафедры.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки «География» включает в себя сдачу государственного междисциплинарного экзамена. Количество вопросов в билете и качественный состав вопросов в билете определяется выпускающей кафедрой естественно-географического факультета.

В период подготовки к государственному экзамену по специальности проводятся обзорные лекции по вопросам, выносимым на экзамен.

К началу государственного экзамена по специальности кроме основных документов, указанных для государственной аттестационной комиссии

должны быть подготовлены экзаменационные билеты с печатью декана факультета.

1.1. Примерная программа государственного экзамена:

1. Предмет и методы физической географии. Геоморфология, почвоведение, гидрология и ландшафтоведение как части физической географии.

2. Государственное устройство Индии и важнейшие исторические этапы развития страны.

1. Термика и химизм Мирового океана. Основные закономерности распределения солености и температуры в Мировом океане.

2. Национально-государственное устройство и административно-территориальное деление ФРГ. Германский федерализм: историко-географические корни и современные особенности.

1. Общие закономерности динамики океаносферы. Формы динамических процессов. Вертикальная и горизонтальная циркуляция воды в Мировом океане.

2. Влияние регионально-интеграционных процессов на пространственную структуру мирового хозяйства. Краткая характеристика интеграционным и дезинтеграционным историческим этапам в развитии мирового хозяйства

1. Закономерности движения речного потока (циркуляция воды в речном русле). Факторы и характеристики речного стока.

2. Предмет экономической, социальной и политической географии, ее место в системе наук. Методологические основы экономической, социальной и политической географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке.

1. Источники и типы питания рек. Водный и уровенный режим рек. Фазы и факторы уровенного режима, географические закономерности.

2. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию.

1. Предмет и задачи метеорологии. Метеорология в системе естественных и прикладных наук. Методы исследования атмосферы.

2. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера в становлении отечественной районной школы экономической и социальной географии. Развитие отечественной районной школы во второй половине XX в.

1. Состав и строение атмосферы. Основные этапы развития атмосферы. Значение атмосферы.

2. Германия и ее соседи. Изменения геополитического и экономико-географического положения Германии под влиянием интеграционных процессов в Европе в XX-XXI вв. Германия и Европейский Союз.

1. Ветер, причины его образования. Характеристики ветра. Суточный и годовой ход ветра. Ветры общей циркуляции атмосферы.

2. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и его значение для социально-экономической географии.

1. Классификация климатов, цель и средства классификаций. Генетические классификации климатов.

2. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность.

1. Прогноз погоды – общие положения, виды прогнозов. Методы прогнозирования.

2. Основные факторы размещения предприятий разных отраслей промышленности и их изменение под воздействием научно-технического прогресса.

1. Температурный режим атмосферы, его формирование. Тепловые пояса.

2. Функциональные особенности и структура агропромышленного сектора экономики. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальная организация отраслей сельского хозяйства.

1. Воздушные массы, их образование, свойства, классификации.

2. Понятие транспортной системы. Место и функции отдельных видов транспорта в транспортной системе. Экономико-географические особенности формирования и развития транспортных сетей.

1. Понятие о почве как особом природном образовании. Анализ основных подходов к определению почвы. Значение почвы для человеческого общества.

2. География мирового хозяйства, международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей. Роль транснациональных корпораций в современной системе мирового хозяйства.

1. Факторы почвообразования – понятие, их роль в почвообразовании. Учение В.В. Докучаева о факторах почвообразования.

2. Рекреационная география. Территориально-рекреационные системы, классификации ТРС и особенности их планирования.

1. Общие черты почвообразования, понятие об элементарных почвенных процессах, их основные типы.

2. Отраслевые и территориальные особенности промышленного производства в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.

1. Почвы таежных, смешанных и лиственных лесов – условия формирования, основные и диагностические свойства.

2. Понятие о рекреационных ресурсах. Основные природные рекреационные ресурсы (климатические рекреационные ресурсы, лесные ресурсы, типы рекреационного использования горных ресурсов).

1. Земельные ресурсы мира. Антропогенная деградация почв.

2. Историко-географическое развитие Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

1. Внешнеэкономические связи России. Структура и география российского экспорта и импорта. Современные проблемы структуры и

развития внешнеэкономических связей.

2. Основные положения и значение теории Н.Д. Кондратьева.

1. География административно-территориального деления. Возникновение и типы систем АТД. Устойчивость и изменчивость АТД. Реформы АТД.

2. Социологическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использования. Понятие расселения. Типологии поселений.

1. Роль современной Японии в международном разделении труда.

2. Геоурбанистика. Процесс урбанизации в разных типах стран. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегалополиса. Процессы субурбанизации.

1. Теория соотношения факторов производства при объяснении внешнеторговых отношений.

2. Страноведение. Цели и задачи страноведения как раздела географии. История страноведения с древнейших времен до эпохи великих географических открытий.

1. Карта как особый вид картографических моделей. Элементы географической карты. Классификация карт. Свойства географических карт.

2. История развития комплексных страноведческих характеристик. Схемы комплексных страноведческих характеристик Н.Н. Баранского. Основной план комплексной страноведческой характеристики.

1. Элементы содержания карты. Характеристика способов картографического изображения. Способы изображения рельефа.

2. Отраслевые виды комплексного страноведения: физико-географическое антропологическое, конфессиональное, этнолингвистическое.

1. Картографическая генерализация. Сущность и проявления генерализации. Факторы, влияющие на картографическую генерализацию.

2. Этнический и национальный состав населения мира.

1. Климатическое районирование Африки. Характеристика климатических областей. Особенности проявления географической зональности в Африке. Рисунок географической зональности.

2. География и современные тенденции развития международного туризма. Организация размещения населения в туризме.

1. Понятие ландшафта. Характеристика морфологической структуры ландшафта. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафта.

2. Понятие и цели туризма. Классификация, виды и формы туризма. География туризма с целью отдыха и развлечений. География лечебно-оздоровительного туризма.

1. Мировое хозяйство, история формирования, особенности развития на современном этапе.

2. Индустрия туризма: организация перевозок.

1. Эндогенные факторы, формирующие тектонические формы рельефа суши и дна Мирового океана. Тектонические и вулканические

формы рельефа материков. Понятие о морфолитогенезе.

2. Зарубежная Европа. Подходы к регионализации. Характеристика природных ресурсов и условий.

1. Физическое, химическое и биологическое выветривание. Региональные типы коры выветривания. Склоновые процессы и формы. Обвалы, осыпи, оползни, сели как проявление склоновых процессов.

2. Зарубежная Европа. Характеристика ЭГП, ПГП. Интеграционные процессы в регионе.

1. Роль современной Японии в международном разделении труда.

2. Великобритания – экономико-географическое положение, политико-административное устройство.

1. Сравнительный анализ экономических районов США.

2. Комплексная характеристика хозяйства Федеративной Республики Германия.

1. Формы рельефа и факторы рельефообразования в береговой зоне морей. Волновые процессы в береговой зоне. Абразия, перемещение наносов и их аккумуляция в береговой зоне. Береговые абразионные и аккумулятивные формы.

2. Комплексная экономико-географическая характеристика хозяйства США.

1. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Биогенный круговорот основных элементов в биосфере, его особенности в различных экосистемах. Понятие ноосфера.

2. Латинская Америка. Подходы к регионализации. Характеристика сельского хозяйства Аргентины.

1. Роль теорий А. Смита (абсолютных преимуществ) и Д. Риккардо (сравнительных преимуществ) в объяснении международного разделения труда.

2. Экономико-географическая характеристика промышленности Китая.

1. Природные ресурсы, используемые человеком. Определение, классификации. Природно-ресурсный потенциал территории, его структура.

2. Китай: характеристика ЭГП, ПГП. Население, демографическая ситуация, особенности демографической политики.

1. Формирование геополитического пространства мира.

2. Австралийский союз. Комплексная экономико - географическая характеристика.

1. Сравнительная характеристика природы Средней Сибири и Западной Сибири.

2. Современное экономико-географическое и геополитическое положение России. Благоприятные и неблагоприятные особенности экономико-географического положения. Геополитическое положение России после распада СССР.

1. Физико-географическое районирование как одна из важнейших проблем физической географии. Основные таксономические единицы

физико-географического районирования. Физико-географический комплекс.

2. Демографические характеристики. Численность населения и геодемографические процессы в России. Показатели естественного движения населения. Причины сокращения общей численности населения страны.

1. Математическая основа карт. Геодезическая основа, масштаб, картографические проекции и связанные с ними координатные сетки. Искажения на картах и их виды.

2. Топливо-энергетический комплекс России: понятие, роль и значение, состав и его характеристика, проблемы развития в современных условиях.

1. Климат Северо-востока Сибири и условия его формирования. Влияние климатических условий на хозяйственную деятельность человека. Многолетняя мерзлота. Мерзлотные формы рельефа.

2. Metallургические комплекс России: определение, значение и состав, принципы размещения, основные центры.

1. Картографическая генерализация. Сущность и проявления генерализации. Факторы, влияющие на картографическую генерализацию.

2. Машиностроительный комплекс мира: состав, место и значение в хозяйстве. Экономические и географические факторы размещения производств. Классификация отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития.

1. Сравнительная характеристика высотной поясности Большого Кавказа и Алтая.

2. Основные районы возделывания зерновых культур. География отраслей животноводства. Основные проблемы развития.

1. Состав и строение атмосферы. Основные этапы развития атмосферы. Значение атмосферы.

2. Агропромышленный комплекс России: определение и факторы размещения, состав.

1. Источники и типы питания рек. Водный и уровенный режим рек. Фазы и факторы уровенного режима, географические закономерности.

2. Особенности, значение, проблемы и понятия коммуникативно-транспортного комплекса России. География трубопроводного, железнодорожного, автомобильного и морского транспорта.

1.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Одним из этапов государственного итогового испытания студентов является сдача государственного экзамена. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента на протяжении всего периода обучения.

Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей студента в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на экзамен и календарный срок экзамена.

Установив выносимые на экзамен дисциплины, необходимо обеспечить себя программами выносимых на экзамены дисциплин. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги

слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадам и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, сформулируйте основные понятия и определения. Во время ответа необходимо использовать раздаточный материал. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной комплексной научно-практической разработкой студента, законченную разработку актуальной экономической проблемы, в которой соединяются теоретические знания и практические навыки студента, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе.

2.1. Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по профессиональной деятельности;

- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в области бухгалтерского учета.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме.

При завершении выпускной работы студентам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

Предлагаемая тема ВКР, как правило, охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом с научным руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

2.2. Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- всестороннее изучение опыта и развитие навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- совершенствование навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения;

- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов.

2.3. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний монографической литературы по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, стандартов и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

2.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Заведующим кафедры назначается руководитель выпускной работы. Руководителями выпускной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры (для бакалавриата, для магистратуры – профессора и доценты наук).

Руководитель выпускной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке.

В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии (в соответствии с требованиями);
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения ВКР используется информация, полученная студентом в ходе процесса обучения и прохождения преддипломной практики, а также в результате изучения им научно-методической литературы по выбранной теме ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современного менеджмента организаций.

Выбор темы дипломной работы осуществляется перед выходом на преддипломную практику, место которой согласуется с темой дипломной работы. Студент выбирает тему дипломной работы из перечня тем дипломных работ.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы интересам базы преддипломной производственной практики;

- возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики;
- соответствие темы интересам студента, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель вместе со студентом разрабатывают программу преддипломной практики: определяют объем и перечень необходимой информации, которую студент должен собрать во время преддипломной практике по объекту исследования выпускной квалификационной работы. Объектами исследования могут быть государственные и муниципальные учреждения и организации, частные предприятия и коммерческие организации всех организационно-правовых форм, хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, некоммерческие организации и объединения. Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых студенты проходят преддипломную производственную практику или в которых они работают.

2.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Исходя из рекомендуемой структуры выпускной работы, ее объем должен составлять примерно 65 страниц напечатанного текста на стандартном листе писчей бумаги в формате А4.

Параметры страницы: левое поле - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Введение, каждая новая глава, заключению, списку литературы, приложениям начинаются с новой страницы. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Требования к форматированию:

Заголовки первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы, приложения) – шрифт Arial, 16, полужирный, все прописные.

Заголовки второго уровня (названия параграфов) – шрифт Times New Roman, 16, полужирный.

Шрифт основного текста – Times New Roman, 14.

Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см.

Междустрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц сквозная, дается арабскими цифрами. На титульном листе номер страницы не ставят.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается **ссылка** на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [23, 45с].

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в левом верхнем углу, а затем на той же строке дается её название. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: шрифт основного текста – Times New Roman, 12; междустрочный интервал – одинарный; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение.

Если таблица не уместается на одном листе, то допускается ее перенос. В этом случае пишется «Продолжение таблицы 4».

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Нумеровать следует формулы арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, например (6).

Приложение в работе: форм первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета, копии бухгалтерских отчетов, актов ревизий, аналитические таблицы, схемы и графики и другие, требуемые документы, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики. Приложения оформляются как продолжение работы после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова “Приложение” и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Нумерация и очередность приложений обусловлено упоминаниями по тексту работы. Приложение оформляется круглыми скобками в конце предложения. Например: (Приложение 21).

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32-91. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».