

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
24 сентября 2019 г.



Программа вступительного экзамена по истории

Программу составили:
кандидат исторических наук,
доцент кафедры отечественной истории
Ю.С. Никифоров

кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры всеобщей истории
А.В. Литвинов

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, государственным стандартом образования и примерной программой по истории.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

- историко-культурный стандарт и концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

1. Задачи

Задачи:

- систематизация основных знаний по истории России, особенностям ее социально-экономического и политического развития;
- демонстрация владения понятийным аппаратом, теоретической и методологической базой исторической науки;
- проявление умений и навыков, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования информации, интерпретации исторических событий;
- ознакомление с особенностями выполнения заданий вступительного университетского испытания, бланками и правилами их заполнения.

2. Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	История России в период раннего средневековья. Политическая раздробленность.	Проблема этногенеза восточных славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Образование и развитие Древнерусского государства в сер. IX – X вв. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Эпоха Ярослава Мудрого. Феодальное законодательство. «Русская правда». Категории населения. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Культурное развитие русских земель и княжеств. Образование монгольского государства. Монгольское завоевание. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

2.	Образование централизованного Московского государства в XIV-начале XVI вв.	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Историческое значение победы на Куликовом поле. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III, его реформы. Судебник 1497 г. и его значение. Становление органов центральной власти. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Начало процесса закрепощения крестьян и оформления крепостного права. Свержение ордынского ига. Василий III. Особенности русской культуры XIV – XV вв.
3.	Московское государство в XVI – XVII вв. Становление российского абсолютизма.	Становление и укрепление самодержавия в середине XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Боярское правление. Установление царской власти. Избранная Рада. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г. Закрепощение крестьян. Опричнина. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения сер. XVII в. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Сибирская эпопея. Борьба за воссоединение Украины с Россией. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
4.	Россия в XVIII веке. Реформы Петра I и Екатерины II.	Петровские преобразования. Объективная необходимость и сущность реформ. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Внешняя политика Петра I. Северная война. Провозглашение Российской империи. Последствия и значение петровской модернизации для судеб России, ее современные оценки. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII в.
5.	Российская империя в XIX столетии.	Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы. Внешняя и внутренняя политика Александра I.

		<p>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Либеральные проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Рост правительственной реакции. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Движение декабристов. Правление Николая I. Укрепление военно-бюрократического механизма. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Александр II. Реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Общественная мысль и политические движения в пореформенной России. Консервативная идеология. Земско-либеральное движение. Народничество: основные направления и их идеология. Александр III. Контрреформы 80–90-х гг. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XIX в. Критический реализм. Развитие науки и системы образования</p>
6.	Эпоха российских революций начала XX в.	<p>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Духовная жизнь российского общества в начале XX в. Русский авангард. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Февральская революция. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Принятие Конституции РСФСР. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.</p>
7.	Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в.	<p>Кризис политики «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая</p>

		стратегия СССР в 1920–1930-х гг.
8.	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германские договоры 1939 г., их современные оценки. Начало Второй мировой войны. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, прибалтийских государств и Бессарабии к СССР. Советско-финляндская война и ее уроки. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
9.	СССР в 40-е – 80-е гг. XX столетия. От хрущевской «оттепели» к горбачевской «перестройке».	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
10.	Россия на рубеже тысячелетий. Противоречия современного развития.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Укрепление вертикали власти. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Для экономии времени лучше пропустить то задание, которое не удастся выполнить сразу, и

вернуться к нему после выполнения других заданий, если останется время. Первоначально необходимо решить задание на черновике.

Чтобы найти правильный ответ, необходимо сосредоточиться. Постарайтесь вспомнить основные факты, понятия, термины, исторические события или имена, представленные в задании. Попробуйте установить точные даты или хотя бы века представленных в задании событий, известных исторических деятелей или исторические процессы, с ними связанные. Действуйте методом исключения, выбирая сначала те варианты ответов, о которых Вы точно знаете, что они относятся к другой исторической эпохе. Тем самым, Вы сузите возможность для последующего выбора. Исключите варианты ответов, которые явно относятся к известным Вам событиям, не представленным в задании. Ищите в задании наводящие слова, используйте ассоциации. Подумайте, как те или иные мероприятия, события соотносятся с процессом, представленным в вопросе. Могло ли данное деяние быть осуществлено в эту историческую эпоху, мог ли этот исторический деятель его осуществить. Постарайтесь вспомнить, чем знамениты имена, упомянутые в задании. Подумайте, какой вклад мог внести тот или иной деятель в данное событие, какие географические названия, крылатые выражения, образцы тактики и другие факты, и явления могли возникнуть в результате его деятельности. Исключив все лишнее и сопоставив задание и все варианты ответов, напишите в итоговый бланк правильные ответы. Будьте внимательны при переносе ответов в итоговый бланк. Исправления в итоговом бланке трактуются экзаменационной комиссией как ошибки. Обязательно правильно укажите номер варианта экзаменационного задания, который Вы выполняли.

Задания разбиты на 5 блоков.

Первый блок (20 вопросов) представляет собой тестовые задания закрытого типа с выбором одного из четырех вариантов ответа. Задания посвящены основным именам, датам, событиям истории России с древнейших времен до наших дней. Кроме того, ряд вопросов предполагает проверку знания причинно-следственных связей, терминов и извлечение информации из фрагмента исторического источника. В ответ необходимо занести одну букву.

Блок № 2 (5 вопросов) предполагает восстановление хронологической последовательности трех событий или хронологического порядка жизни и деятельности известных исторических личностей, создания памятников культуры, появления терминов или исторических документов. В ответ необходимо занести последовательность из трех букв.

Третий блок (5 вопросов) рассчитан на сопоставление исторической информации, предполагающей знание дат, имен исторических деятелей и их роли в истории, определений терминов, причин, результатов и последствий тех или иных исторических событий, содержания различных исторических документов. В ответ необходимо занести последовательность из четырех букв в соответствии с цифровым порядком.

Блок № 4 (5 вопросов) предполагает выбор 3-х характеристик того или иного исторического явления или процесса из 6-ти предложенных, либо 3-х основных имен, событий, терминов, дат, документов, относящихся к различным историческим эпохам. В ответ необходимо занести последовательность из трех букв.

Блок № 5 (2 вопроса) предполагает работу с фрагментом исторического источника, из которого необходимо извлечь информацию о периоде его написания, событиях и именах, упомянутых в нем, причинах, последствиях и особенностях этих событий. В ответ необходимо записать одну дату, имя одного исторического деятеля или название исторического процесса и последовательность из трех букв.

ПРИМЕР

Блок 1.

Выберите один вариант ответа.

1. Какое событие произошло раньше других:
А) разгром половцев Владимиром Мономахом
Б) поход Олега на Киев
В) Крещение Руси
Г) создание Русской правды
2. Какой из этих терминов связан с периодом монголо-татарского ига на Руси:
А) Закуп
Б) Вотчина
В) Ярлык
Г) Полюдье
3. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты:
А) 988, 1015
Б) 1327, 1380
В) 1111, 1223
Г) 1547, 1613
4. В правление Ивана III произошло:
А) введение правила Юрьева Дня
Б) учреждение стрелецкого войска
В) создание Земского Собора
Г) убийство митрополита Филиппа
5. Соборное Уложение это:
А) свод законов
Б) законосовещательный орган
В) литературный памятник
Г) сборник житий святых
6. Прочтите отрывок из договора и определите территорию, упомянутую в нем:
«Ст. 1. Его величество император всероссийский Сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова.
Ст. 6. На основании вышеустановленной уступки, Соединенные Штаты обязываются заплатить... дипломатическому представителю или иному е. в. имп. всероссийским надлежаще уполномоченному лицу, семь миллионов двести тысяч долларов золотую монетою...»
А) Сахалин Б) Аляска В) Камчатка Г) Крым
7. Съезд князей в г. Любече был созван с целью:

- А) принять «Русскую правду»
 - Б) подготовиться к совместному походу против половцев
 - В) установить новый порядок взимания дани
 - Г) избрать нового русского царя
8. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось:
- А) введение общерусского свода законов – Судебника
 - Б) объединение боярства и дворянства в одно сословие
 - В) освобождение дворян от обязательной государственной службы
 - Г) введение трехдневной барщины
9. Политика просвещенного абсолютизма относится к эпохе правления:
- А) Екатерины I
 - Б) Елизаветы Петровны
 - В) Екатерины II
 - Г) Анны Иоанновны
10. В начале XIX в. в России были учреждены:
- А) коллегии
 - Б) министерства
 - В) приказы
 - Г) наркоматы
11. Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности связаны с правлением:
- А) Петра I
 - Б) Екатерины II
 - В) Александра II
 - Г) Николая I
12. В XVII веке в крепостной зависимости от помещика находились
- А) рядовичи
 - Б) черносошные крестьяне
 - В) частновладельческие крестьяне
 - Г) закупы
13. Что из названного было результатом утверждения патриаршества в России в конце XVI в.?
- А) независимость Русской православной церкви от греческой
 - Б) раскол Русской православной церкви
 - В) учреждение Синода
 - Г) проведение Стоглавого собора
14. В годы правления Алексея Михайловича была присоединена:
- А) Прибалтика
 - Б) Левобережная Украина
 - В) Западная Сибирь
 - Г) Финляндия
16. Годы правления Александра I
- А) 1762-1796 гг.
 - Б) 1801-1825 гг.
 - В) 1825-1855 гг.
 - Г) 1855-1881 гг.
17. Одним из основных положений революционного народничества являлось:
- А) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
 - Б) Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину и минуя капитализм
 - В) Россия должна последовательно пройти этап капитализма и перейти к социализму
 - Г) Россия создавалась и укреплялась самодержавием.
18. К периоду I русской революции относится:

- А) отречение Николая II
 - Б) назначение главой правительства А.Ф. Керенского
 - В) указ об учреждении Государственной думы
 - Г) II Всероссийский съезд Советов
19. Какое событие произошло раньше других:
- А) полоса дипломатического признания СССР
 - Б) вступление СССР в Лигу наций
 - В) «Зимняя» война
 - Г) участие СССР в Гражданской войне в Испании
20. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 г.:
- А) снятие блокады Ленинграда
 - Б) освобождение Варшавы
 - В) освобождение Минска
 - Г) форсирование Днепра

Блок 2.

Занесите в ответ последовательность из трех букв.

1. Расположите события в хронологической последовательности:
 - А) присоединение Казани к Московскому княжеству
 - Б) Стояние на Угре
 - В) Переяславская рада
2. Расположите термины в хронологическом порядке их появления:
 - А) стрельцы
 - Б) гренадеры
 - В) дружинники
3. Расположите исторических деятелей в хронологическом порядке проведения ими реформ:
 - А) Ленин
 - Б) Сперанский
 - В) Косыгин
4. Расположите памятники культуры в хронологическом порядке их появления:
 - А) Зимний дворец
 - Б) Церковь Покрова на Нерли
 - В) Собор Святой Софии в Новгороде
5. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:
 - А) Сталинградская битва
 - Б) Ялтинская конференция
 - В) Битва за Москву

Блок 3.

Занесите в ответ последовательность из 4-х букв.

1. Сопоставьте исторических деятелей и связанные с ними события:

1. Невская битва	А) Мстислав Удалой
2. Штурм Измаила	Б) Александр Ярославич
3. Бородино	В) Александр Суворов
4. Битва на Калке	Г) Михаил Кутузов

2. Сопоставьте даты и события:

1. Октябрьская революция	А) 1914 г.
--------------------------	------------

2. Цусимское сражение	Б) 1905 г.
3. Создание СССР	В) 1917 г.
4. Начало Первой Мировой войны	Г) 1922 г.

3. Сопоставьте термины и их определения:

1. Баскак	А) Исполнитель решений княжеского суда в Древней Руси
2. Окольничий	Б) Представитель золотоордынского хана в покоренных землях
3. Обер-прокурор	В) Чиновник, контролирующий деятельность Синода
4. Вирник	Г) Один из высших чинов Московского царства

4. Сопоставьте деятелей культуры и созданные ими памятники:

1. О. Монферран	А) Зимний дворец
2. Барма и Постник	Б) Храм Христа Спасителя
3. К. Тон	В) Собор Василия Блаженного
4. Б. Растрелли	Г) Исаакиевский собор

5. Сопоставьте мирные договоры России и их результаты:

1. Парижский мир	А) отказ Владислава от прав на русский престол
2. Ништадтский мир	Б) присоединение Ингерманландии к России
3. Кючук-Кайнарджийский мир	В) нейтрализация Черного моря
4. Поляновский мир	Г) право иметь флот на Черном море

Блок 4

Занесите в ответ последовательность из трех букв.

1. Выберите три характеристики, которые могут быть отнесены к результатам эпохи правления Петра I:

- А) европеизация России
- Б) превращение России в империю
- В) слияние боярства и дворянства в одно сословие
- Г) получение Россией выхода к Черному морю
- Д) отмена крепостного права в России
- Е) юридическое оформление крепостного права

2. Выберите трех исторических деятелей XIX века:

- А) Симеон Полоцкий
- Б) Павел Киселев
- В) Алексей Аракчеев
- Г) Петр Румянцев
- Д) Михаил Воротынский
- Е) Александр Горчаков

3. Выберите три фактора, способствовавших победе СССР в Великой Отечественной войне:

- А) начало Ноябрьской революции в Германии
- Б) помощь союзников по Антанте
- В) партизанское движение в тылу гитлеровских войск
- Г) выдающиеся полководческие таланты Троцкого, Тухачевского, Жукова и других военных руководителей СССР времен войны
- Д) помощь союзников по ленд-лизу
- Е) мобилизация гражданского населения на оборону страны

4. Выберите три события, связанных с историей России 1990-х гг.

- А) технический дефолт
 - Б) начало Чеченской войны
 - В) Новочеркасский расстрел
 - Г) Первый Съезд народных депутатов
 - Д) начало диссидентского движения
 - Е) Августовский путч
5. Выберите три документа, появившихся в XVI веке:
- А) Соборное уложение
 - Б) Стоглав
 - В) Уложение о службе
 - Г) Указ об обязанных крестьянах
 - Д) Табель о рангах
 - Е) Домострой

Блок 5.

Запишите дату, фамилию исторического деятеля, связанного с этим документом, и последовательность из трех букв.

I. Прочитайте фрагмент речи государственного деятеля и ответьте на вопросы:

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, — продолжается.

Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность.

Как могло случиться, что наша славная Красная Армия сдала фашистским войскам ряд наших городов и районов? Неужели немецко-фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские хвастливые пропагандисты?»

1. Напишите фамилию исторического деятеля, произнесшего эту речь _____

2. Напишите год, в который была произнесена данная речь _____

3. Выберите три верных утверждения о данной речи:

- А) Речь исторического деятеля посвящена Первой мировой войне
- Б) Данное выступление состоялось в период Сталинградской битвы
- В) Данная речь была произнесена в начальный период упомянутой войны
- Г) В ходе войны, во время которой была произнесена данная речь, врагу удалось захватить столицу России/СССР
- Д) Военные действия, упомянутые во фрагменте, начались с нарушения одной из сторон пакта о ненападении
- Е) На момент данного выступления исторический деятель, произнесший эту речь, занимал пост Председателя ГКО.

II. Прочтите фрагмент из воспоминаний современника и ответьте на вопросы:

«Назначение его главнокомандующим произвело общий восторг и в войске, и в народе... Петербург, Москва, Россия ожидали от него новой славы, новых побед... На все приветствия опытный полководец отвечал: "Не победить, а дай бог обмануть Наполеона!"».

1. Напишите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь во фрагменте _____

2. Напишите год, о котором вспоминает автор _____

3. Выберите три верных утверждения о данном воспоминании:

- А) Новый главнокомандующий, о котором идет речь в воспоминании, сменил на этом посту Баркляя-де-Толли.
- Б) Военные действия, о которых идет речь в воспоминании, закончились взятием столицы России.
- В) Противником России в войне, упомянутой в воспоминании, была Франция
- Г) Война, упоминаемая во фрагменте, получила название Великой Отечественной
- Д) Новый главнокомандующий, о котором идет речь в воспоминании, отличился в войнах России с Османской империей.
- Е) Правителем России в год военных действия, упомянутых во фрагменте, был Николай I.

Примерный бланк ответов:

Вариант экзаменационного задания:				
Блок № 1 (занесите в ответ одну букву)				
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
Блок № 2 (занесите в ответ последовательность из трех букв)				
1.	2.	3.	4.	5.
Блок № 3 (занесите в ответ последовательность из четырех букв)				
1.	2.	3.	4.	5.
Блок № 4 (занесите в ответ последовательность из трех букв)				
1.	2.	3.	4.	5.
Блок № 5				
I. 1. Напишите ответ:				
I. 2. Напишите дату:				
I. 3. Напишите последовательность из трех букв:				
II. 1. Напишите ответ:				
II. 2. Напишите дату:				
II. 3. Напишите последовательность из трех букв:				

4. Особенности проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по истории проводится в форме теста. Тест включает в себя 37 вопросов, охватывающих различные периоды российской истории и предполагающих ответы как закрытого, так и открытого типов. Все вопросы разбиты на 5 блоков разной степени сложности.

Продолжительность вступительного испытания составляет 180 минут. Письменные экзаменационные работы, в том числе черновики, выполняются на специальных бланках. Исправления на итоговом бланке ответов не допускаются и трактуются как неправильный ответ. При ответе на задания блока № 5 в качестве правильного ответа принимаются различные варианты написания имен исторических деятелей или названий исторических процессов, принятые в исторической науке. Грамматические ошибки при написании имен исторических деятелей или названий исторических процессов в блоке № 5 не допускаются и трактуются как неправильный ответ. На вступительном испытании запрещено использование средств связи.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. История Отечества. Под ред. Г. Б. Поляка. М., 2009.
2. История России. В 2-х т. Под ред. А. Н. Сахарова. М., 2010
3. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. М., 2009
4. Никифоров Ю. С., Литвинов А. В. История: подготовка к ЕГЭ. Ярославль, 2015.
5. Орлов А. С., В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивосина. История России. М., 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1991.
2. История России XX – начала XXI века: учебник. Т. 1-2 / под ред. О. Д. Чуракова – М., 2015.
3. Новейшая история России. 1914–2011 / под ред. М.В. Ходякова. М., 2015.
4. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 2007.
5. Степанищев А.Т. История России. XX – начало XXI в. Ч.2. М., 2008

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

Блок 1 (20 вопросов)
Выбран правильный вариант ответа — 2 балла Вариант ответа выбран неправильно — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 2 балла Максимальный балл за блок: 40 баллов
Блок 2 (5 вопросов)
Верно указана последовательность букв — 3 балла Верно проставлена только одна буква, обозначающая начало последовательности — 1 балл Последовательность букв указана неверно — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 3 балла Максимальный балл за блок: 15 баллов
Блок 3 (5 вопросов)
Верно установлены все 4 соответствия — 4 балла Верно указаны 3 соответствия — 3 балла Верно указаны 2 соответствия — 2 балла

Верно указано лишь 1 соответствие (проставлена только одна буква) — 1 балл Последовательность букв указана неверно — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 4 балла Максимальный балл за блок: 20 баллов
Блок 4 (5 вопросов)
Выбрано 3 верных варианта ответов — 3 балла Выбрано два верных варианта ответов — 2 балла Выбран верно только один вариант ответа — 1 балл Среди выбранных вариантов нет правильных ответов — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 3 балла Максимальный балл за блок: 15 баллов
Блок 5 (2 вопроса)
пп. 1-2. Верно указаны 2 элемента ответа — 2 балла Верно указан любой один элемент ответа — 1 балл Элементы ответа указаны неверно — 0 баллов
п.3. Верно указаны три варианта ответа — 3 балла Верно указаны два варианта ответа — 2 балла Верно указан лишь один вариант ответа — 1 балл Все варианты ответа указаны неверно — 0 баллов
Максимальный балл за одно задание: 5 баллов Максимальный балл за блок: 10 баллов
Максимальный балл за весь тест: 100 баллов

Минимальный проходной балл по истории устанавливается Правилами приема в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского