

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Касимова Ризы Ахмедзакиевича
«Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного
пространства», представленной к защите на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Автореферат содержит методологическую и научную характеристику выполненного исследования по проблеме формирования здоровьесберегающего образовательного пространства. Исходя из требований науки и практики, автор задался целью обосновать необходимость в развитии **новой образовательной концепции**, ориентирующей общество на реализацию межсекторального взаимодействия в сохранении и укреплении здоровья детей.

В диссертации проведен глубокий и обширный анализ современных научных знаний по проблеме формирования здоровьесберегающего образовательного пространства на разных уровнях. Автор обосновывает и дает определение понятиям «региональное здоровьесберегающее образовательное пространство» и «здоровый образ жизни».

Достоинством исследования Р.А. Касимова является полнота и обстоятельность его методологического обоснования. Оно нашло свое проявление в концептуальных положениях автора, теоретическом анализе проблемы, опоре на системно-синергетический подход к предмету исследования, выявлении ведущих противоречий, раскрытии закономерных связей. Приводимые автором новые научные факты, теоретические положения и рекомендации представляются достаточно аргументированными, убедительными и объективными.

Р.А. Касимову удалось в логической последовательности на разработанной им модели показать поэтапный процесс формирования исследуемого пространства. Судя по автореферату, процесс формирования данного пространства не только теоретически обоснован, но и проверен путем различного рода экспериментов, в разных субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и образовательных организациях.

В целом диссертационное исследование отличается оригинальностью, необходимым научным уровнем и новизной, строгим логическим обоснованием, позволяющим теоретически обобщить и решить научную проблему, имеющую непосредственное значение для совершенствования межотраслевой системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся за период обучения в школе.

В процессе ознакомления с авторефератом появились вопросы и замечания: 1) почему автор обратился именно к региональному пространству (как это заявлено в теме диссертации), а не какому-то другому? 2) вряд ли можно отнести к научной новизне в докторской диссертации следующее положение: «...в ходе опытно-экспериментальной работы проверены организационно-педагогические условия эффективности формирования исследуемого пространства».

Ярославский государственный педагогический университет	
Вх. №	67-08/192
Дата	03.05.2017г.

Значимость поставленных и решенных Р.А. Касимовым задач, научный уровень рецензируемого исследования позволяют сделать вывод, что диссертационная работа является завершенным самостоятельным научным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей значение для развития педагогической науки и практики и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а сам автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

Профессор института гуманитарных наук
Балтийского федерального университета
Имени Иммануила Канта,
Доктор педагогических наук, профессор,

Т.Б. Гребенюк

Россия, 236023, г. Калининград,
Ул. Комсомольская, 103, кв. 63

E-mail: grebt@yandex.ru

