

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Наумовой Евгении Михайловны
«Формирование личной организованности подростков в
физкультурно-спортивной деятельности», представленного на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Данное исследование является актуальным, так как в современных условиях очень важно сформировать у подрастающего поколения такое важное свойство личности как организованность. Уверенность в своих силах, умение работать в команде – все эти наиболее востребованные черты личности базируются на целеустремленности, мотивации, трудолюбия, организованности, активности, исполнительности, адекватной самооценки, гибкости психики, стремления к саморазвитию, умения в нужный момент проявить лидерские качества и др.

В последнее время появилось много исследований, посвященных воспитанию организованности у подростков. Тем не менее, диссидентом рассмотрен новый аспект данной проблемы – формирование личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности. Это является безусловным достоинством данного исследования.

Теоретический анализ, проведенный в рамках решения первой исследовательской задачи, позволил конкретизировать содержание дефиниции «личная организованность» в соответствии со спецификой ее формирования в физкультурно-спортивной деятельности.

Отталкиваясь от основных положений экзистенциального подхода, автором выделяются несколько оснований для классификации личной организованности.

В ходе исследования были определены критерии и показатели сформированности личной организованности, которые наилучшим образом можно выявить в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Исходя из результатов сравнения отдельных направлений внеурочной деятельности, диссидентом были сделаны выводы о том, что занятия физкультурой и спортом формируют именно те свойства и качества личности, которые лежат в основе формирования навыков организации и самоорганизации, а именно: способности к преодолению трудностей, способности ставить цели и прилагать усилия к их достижению. Занятия спортом создают благоприятные условия для овладения подростком нормами и правилами социального взаимодействия, моделируют различные сферы социальных отношений, способствуют формированию социальной позиции личности. Это связано в первую очередь с тем, что данный вид деятельности имеет высокий потенциал в формировании личной организованности подростков.

Положительным моментом данной работы, на наш взгляд, является разработка автором комплекса средств формирования организованности у

подростков. Бесспорна и практическая значимость данного исследования: руководителей образовательных организаций заинтересуют методы формирования личной организованности у подростков, подходы к составлению программы воспитания организованности у подростков.

В работе используются методы, адекватные поставленным целям. В данном исследовании чувствуются основательность и логичность.

Данные диссертационного исследования представлены на различных конференциях, опубликованы в печати, апробированы в работе нескольких команд, показаны высокие спортивные результаты – все это не может не свидетельствовать о значимости полученных результатов.

Тем не менее, в данном научном исследовании есть и некоторые недостатки.

Предлагаемая автором классификация не охватывает, на наш взгляд, всего спектра существующих в настоящее время подростковых проблем. В ней не учитываются, например, асоциальные группы, деятельность которых отнюдь не способствует формированию организованности у подростков. Однако высказанные замечания не умаляют достоинства данного исследования.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком уровне и самостоятельно. Результаты, полученные диссидентом, позволяют квалифицировать их как решение новой задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа основывается на достаточном числе исходных данных и примеров. Диссертационная работа отвечает требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России, а ее автор Наумова Е.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» доктор педагогических наук, профессор

Э.В. Зауторова

«24» октября 2017г.

Почтовый адрес:

160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, 2.

«Вологодский институт права и экономики

Федеральной службы исполнения наказаний»

тел. +7911-504-91-76

e-mail: elvira-song@mail.ru

