

Содержание:

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Ильин Г.Л.

Научное образование в условиях демократизации общества3

Романов К.В.

Ценностное ядро образования как личный выбор жизненного пути18

Диков А.В.

Школьная информатика: этапы развития и осмысление новой роли26

Концепции, модели, проекты

Подлиняев О.Л.

Личностно-центрированный подход как альтернатива
Технологизации современного образования30

Хуторской А.В.

Метапредметное содержание в стандартах нового поколения36

Сергеев С.Ф.

Возможности и ограничения интернет-технологий для формирования
эффективных образовательных сред48

Поташник М.М.

Кадровый менеджмент в системе образования56

Прикот О.Г.

Социокультурная модернизация образования как нелинейный процесс62

Аврамченко Р.Ф.

От знания – к пониманию: назревший путь модернизации обучения67

Иволгина Л.И.

Схематизация как средство формирования
регулятивных учебных действий79

Нурутдинова А.Р.

Модернизация и традиционализм в системе образования Японии85

Толкачёва С.Г.

Методическая работа с педагогическими кадрами:
планирование, методы и формы обучения97

Аксёнова Э.А.

Внедрение программы «Образование для карьеры» в школах США107

Внедрение и практика

Клепиков В.Н., Мартынова М.М.

О формировании культуры мышления у современного школьника112

Гончарова М.А., Дёмина Г.А., Решетникова Н.В. Метод проектов в контексте компетентностного обучения	120
Минова М.В. Формирование самостоятельности учащихся в подходе понимающей педагогики	132
Фёдоров А.В. Анализ медийных стереотипов на занятиях в школьной аудитории	138
Кушнир А.М. Творческие задачи на творческих уроках	147
Экспертизе, измерения, диагностика	
Моросанова В.И., Боргоедова В.С. Диагностика саморегуляции поведения учащихся	150
Семёнов М.Ю. Отношение школьников к деньгам: психологический опросник, ключи, нормы, интерпретация, примеры	161
Дискуссии	
Хагуров Т.Д. К вопросу о непрерывном образовании	172