

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Л.Г.Горбуновой  
«Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности  
в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности: 13.00.01— общая педагогика,  
история педагогики и образования**

В условиях модернизации российского образования особую значимость приобретает формирование готовности старшеклассников к будущей профессиональной деятельности. В последние годы возросла необходимость в профориентации старшеклассников на выбор профессий с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

Автор исследования поднимает актуальную проблему поиска эффективных педагогических и организационно-педагогических условий формирования предпрофессиональной подготовки кадетов, обучающихся в классах оборонно-спортивного профиля, к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

Процессу предпрофессиональной подготовки старшеклассников к будущей профессиональной деятельности посвящено немало исследований. Однако автор выявил тот аспект, который изучен недостаточно, нашел в ходе анализа педагогической литературы противоречия в данной области.

Автор разработал аппарат исследования, который отличается логичностью и четкостью: определены цели и задачи, представлена развернутая гипотеза, обозначены объект и предмет исследования, обоснована методологическая и теоретическая основы исследования. По результатам исследования сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимости.

Л.Г. Горбунова предлагает авторское определение и раскрывает содержание понятия «предпрофессиональная готовность кадетов к освоению профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности», основывая свою точку зрения на анализе уже существующих подходов к определению процесса предпрофессиональной подготовки старшеклассников.

На основе анализа педагогической литературы и исходя из практики организации профориентационной работы со старшеклассниками, автор предлагает теоретическую интегративную модели предпрофессиональной подготовки кадетов в классах оборонно-спортивного профиля к освоению будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности, включающую целевой, содержательный, технологический и оценочно-результативный компоненты. Кроме этого,

Людмилой Григорьевной Горбуновой дано обоснование структуры предпрофессиональной готовности кадетов к освоению профессиональной деятельности, критерии и показатели предпрофессиональной готовности кадетов к освоению будущей профессии в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

С практической точки зрения вызывают интерес программа диагностики уровня развития отдельных качеств у выпускников основной школы и готовности к выбору профиля обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и программа диагностики предпрофессиональной готовности кадетов 11 класса к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности, которые позволяют оценить уровень развития каждого компонента готовности кадетов к будущей профессиональной деятельности.

Однако из автореферата остается не ясным, каким образом решался вопрос привлечения специалистов УФСИН, МВД, ФСБ, МЧС и др. силовых ведомств к предпрофессиональной подготовке кадетов?

Указанное замечание не снижает общей ценности исследовательской работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Следует также отметить, что достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается системным подходом к решению обозначенной проблемы: методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений исследования; корректной организацией исследовательской работы; применением адекватных методов исследования и обработки полученных данных; лонгитюдностью экспериментальной работы, достаточной для получения необходимых данных; экспериментальной и практической апробацией.

Рецензируемый автореферат диссертации Л.Г. Горбуновой представляет собой изложение цельного, самостоятельного и глубокого исследования по актуальной для современной педагогики теме. Список публикаций позволяет сделать вывод о проведенном диссертантом глубоком содержательном и продуктивном научном исследовании, его большом личном вкладе в разработку модели предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Горбуновой Людмилы Григорьевны «Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности» является самостоятельным, законченным научным исследованием, соответствует п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842), а автор диссертации – Горбунова Людмила Григорьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил:

профессор кафедры  
юридической психологии и педагогики  
ВИПЭ ФСИН России,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Э.В. Зауторова

Зауторова Эльвира Викторовна, доктор педагогических наук, профессор Вологодского института права и экономики ФСИН России.

Адрес организации: 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2. тел. (8172) 53-01-73; факс (8172) 51-82-48; e-mail: [vipe.vologda@mail.ru](mailto:vipe.vologda@mail.ru)

Телефон/эл. адрес автора отзыва: 8911-504-91-76;  
e-mail: [elvira-song@mail.ru](mailto:elvira-song@mail.ru)

