

**Сведения о первом официальном оппоненте по диссертации на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук Прусовой Наталии
Александровны «Методика обучения дискретной математике курсантов
военного вуза с использованием электронного учебного пособия» по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Грушевский Сергей Павлович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименования научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент защиты диссертации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Должность	заведующий кафедрой информационных образовательных технологий, профессор
Почтовый индекс организации	350040,
Субъект РФ	Краснодарский край
Почтовый адрес организации	г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Телефон организации	8(861)219-95-01
e-mail	spg@math.kubsu.ru

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в
рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15
публикаций)**

1. Грушевский С.П. Развитие навыков информационного моделирования как активный метод профессионального обучения студентов гуманитарных специальностей / Е.В. Князева, С.П. Грушевский // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. – № 1. – С. 33-39. (Журнал ВАК)
2. Грушевский С.П. Инновационные технологии обучения математике в профессионально ориентированном дидактическом комплексе для экономического направления подготовки бакалавров / С.П. Грушевский, О.В. Мороз // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе: материалы II Международной научной конференции. – 2014. – С. 394-403.
3. Грушевский С.П. Формирование профессиональных компетенций студентов экономических направлений подготовки бакалавров в процессе изучения

математики / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Мороз // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 107. –С. 400-418.

4. Грушевский С.П. О профессионально-педагогической подготовки математиков / Н.В. Андрафанова, С.П. Грушевский // Математика и информационные технологии в естественно-научном образовании: сборник научных трудов. – 2014. –С. 105-109.

5. Грушевский С.П. Предметный электронный фонд инновационной компьютерной дидактики по математике – проблемы, структура / А.И. Архипова, С.П. Грушевский // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 111. – С. 1566-1585.

6. Грушевский С.П. Статистические методы как средство развитие профессиональных компетенций педагога –исследователя / С.П. Грушевский, Е.В. Князева// Математические методы и модели: теория, приложения и роль в образовании. – 2014. – № 3. – С. 241-246.

7. Технологии массовой профильно-ориентационной работы с абитуриентами в системе дополнительной математической подготовки / А.В. Бочаров, С.П. Грушевский // Известия Смоленского государственного университета. – 2016. № 2 (34). – С. 338-343.(Журнал ВАК)

8. Грушевский С.П. Применение учебно-информационных комплексов в образовательной среде вуза / А.С. Панфилов, С.П. Грушевский // Образование и наука в современных условиях. – 2016. – № 2 (7). – С. 77-80.

9. Грушевский С.П. Стохастический компонент профессионального образования будущих учителей математики и информатики / С.П. Грушевский, Е.В. Князева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. № 1(1). – С. 134-138. (Журнал ВАК)

10. Грушевский С.П. К проблеме формирования педагогических компетенций в профессиональной подготовке математиков / С.П. Грушевский, Н.В. Андрафанова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. –№ 4(1). – С. 137-141. (Журнал ВАК)

11. Грушевский С.П. Крупномодульные опоры как средство повышения самостоятельности студентов при обучении математике / С.П. Грушевский, О.В. Иванова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. – Т. 9. – № 2(2). –С. 217-228. (Журнал ВАК)