

Отзыв

на автореферат диссертации **Федоровой Оксаны Николаевны** на тему «**Методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля**»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Автор рецензируемого исследования, основываясь на тщательном анализе положений современных психолого-педагогических научных работ, пришел к заключению о необходимости разработки и обоснования дидактической модели профессионально-ориентированного обучения математике студентов колледжей технического профиля. Это дало возможность автору во время исследования обозначенной проблемы разработать и реализовать методику обучения математике, направленную на повышение уровня математической подготовки студентов технических специальностей колледжа при поддержании высокого уровня их учебной мотивации.

По мнению О. Н. Федоровой, для реализации дидактической модели профессионально-ориентированного обучения математике в колледже необходимо создать ряд педагогических условий: мотивации всех участников педагогического процесса на освоение математических и профессиональных компетенций; систематического выполнения студентами профессионально-ориентированных заданий; систематического использования вычислительной техники при решении математических задач; обеспечения процесса обучения особыми средствами: задачками, компьютерными программами, средствами ВТ, методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Проблема обучения математике в колледжах технического профиля в современных условиях является актуальной научной проблемой теории и методики обучения математике. Это утверждение доказано автором в ходе исследования состояния проблемы в научных трудах, многофакторного сравнения студентов колледжа с обучающимися других типов учебных заведений.

Научную новизну исследования составляет разработка дидактической модели и методики профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля, опирающуюся на системное выполнение профессионально-ориентированных заданий. Использование графа соответствия при составлении банка заданий дает возможность достигать различного уровня дидактических целей всеми участниками педагогического процесса: от личных целей студента и преподавателя до коллективных целей учебной группы студентов.

Практическую значимость исследования представляют апробированная методика обучения математике с использованием комплекса профессионально-ориентированных заданий, направленная на реализацию межпредметных связей математики со спецдисциплинами и расширение представления обучающихся о прикладном значении математики; разработанное дидактическое обеспечение методики; апробированная методика описания межпредметных связей с помощью графа соответствия. Проведенная работа имеет большое практическое значение в профессиональной подготовке будущих специалистов среднего звена специальностей технических направлений.


Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-08/34
Дата 21.05.2016г.

Результаты исследования являются обоснованными и достоверными благодаря опоре на фундаментальные исследования психологии, педагогики и методики преподавания математики, многостороннему анализу проблемы, проведённой экспериментальной проверке полученных результатов на практике и применению статистических методов для их обработки. Из материалов автореферата следует, что результаты, полученные автором, достоверны, а выводы и заключения обоснованны.

В качестве замечания можно отметить отсутствие в автореферате разнообразных примеров профессионально-ориентированных заданий, которые могли бы проиллюстрировать разработанную методическую систему и результаты применения графа соответствия для описания межпредметных связей. Это замечание не умаляет положительной оценки проведенного О. Н. Федоровой исследования.

Таким образом, автореферат диссертации позволяет судить о том, что диссертационная работа Оксаны Николаевны Федоровой «**Методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля**» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11. и 12, п. 13, п. 14** Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Оксана Николаевна Федорова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

И.о. заведующего кафедрой геометрии
Московского педагогического государственного
университета, доктор педагогических наук
профессор



С.Л. Атанасян

Атанасян Сергей Леонович.

Место работы: 119991 Россия, Москва,

Малая Пироговская ул., д. 1/1,

ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"

и.о. заведующего кафедры геометрии, профессор

тел. +7 903 1209728, электронная почта atnsian@yandex.ru

19.05.2016

