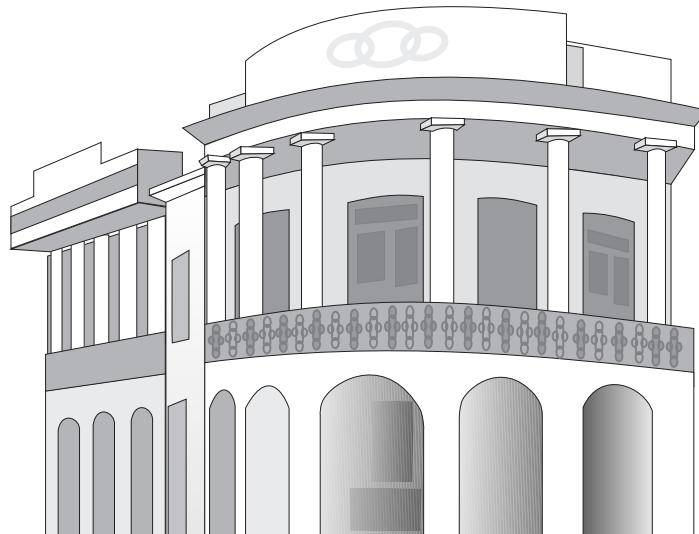


*Министерство образования и науки РФ
Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова
Институт истории естествознания и техники
им.С.И.Вавилова РАН
Ярославский государственный педагогический университет
им.К.Д.Ушинского
Администрация Ярославской области*

Программа

XII Международных Колмогоровских чтений

20 – 23 мая 2014 года



**Ярославль
2014**

Оргкомитет

Председатель :	В.В.Афанасьев д.пед.наук, профессор,	ректор ЯГПУ, Ярославль
Заместители председателя:	В.М.Тихомиров д.ф.-м.наук, профессор, Е.И.Смирнов д.пед.наук, профессор,	Москва Ярославль
Члены оргкомитета:	А.М.Абрамов член-корр. РАО, Д.В.Аносов д.ф.-м.наук, академик РАН, А.Н.Паршин д.ф.-м.наук, академик РАН, Р.М.Асланов д.пед.наук, профессор, С.С.Демидов д.ф.-м.наук, профессор, В.С.Куликов д.ф.-м.наук, профессор, В.П.Одинец д.ф.-м.наук, профессор, В.М.Монахов д.пед. наук, член-корр. РАО, Н.Х.Розов д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, А.Н.Ширяев д.ф.-м.наук, академик РАН, А.В.Ястребов д.пед.наук, профессор, Дж.Малати д.пед. наук, профессор, D.Burghes д.пед. наук, профессор, И.А.Новик д.пед. наук, профессор,	Москва Москва Москва Москва Москва Москва Москва Сыктывкар Москва Москва Ярославль Финляндия Англия Беларусь Ярославль
Отв. секретарь:	М.А.Заводчиков, к.ф.-м.наук,	

Список секций

База отдыха “Лютово”

Секция I. Математика и ее приложения

(сопредседатели: В.П.Одинец, Г.М.Полотовский, С.В.Зотиков)

Секция II. История и философия математики и
математического образования

(сопредседатели: Г.А.Зверкина, А.Е.Малых, В.Я.Перминов)

Новый корпус ЯГПУ

(Которосльная наб., д.46в)

Секция III. Теория и методика обучения математике

в вузе

(сопредседатели: Р.М.Асланов, В.А.Тестов, И.А.Новик
А.Л.Жохов;
ауд. 320)

Секция IV. Теория и методика обучения математике

в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.А.Гусев, А.В.Ястребов;
ауд. 506)

20 мая, вторник (*Ярославль*)

Заезд участников Чтений.

- 9⁰⁰ – 18⁰⁰** — Регистрация участников (Новый корпус ЯГПУ
Которосльная наб., д.46в, ауд. 103)
- 11⁰⁰ – 13⁰⁰** — Экскурсия по городу и педагогическому
университету (от Нового корпуса ЯГПУ)
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰** — **Обед** (Которосльная наб., д.46 а, столовая ЯГПУ)

- 14⁰⁰ – 17⁰⁰** — **Пленарное заседание**
**“А.Н.Колмогоров и модернизация
математического образования в России”**
(Новый корпус ЯГПУ: Которосльная наб., д.46в, ауд.320)

Вступительное слово

В.В.Афанасьев, д.пед.наук, профессор, ректор
ЯГПУ

Приветственное слово

С.Н.Ястребов, губернатор Ярославской области

*“Колмогоров и математическое образование в
России”*

В.М.Тихомиров, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

*“Московское математическое общество и
математика в России в XX в. (к 150-летию
Общества)”*

С.С.Демидов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Компьютерная дидактика”

Н.Х.Розов, д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, Москва

“Эволюция методической системы обучения математике (с 1980 г.) и факторы, влияющие на ее развитие”

В.М.Монахов, д.пед.наук, профессор, член-корр. РАО, Москва

“О перспективах развития геометрического образования в России”

В.А.Гусев, д.пед.наук, профессор, Москва

“О некоторых направлениях развития теории и методики обучения математике в условиях реализации компетентностного подхода”

И.А.Новик, д.пед.наук, профессор, Минск, Беларусь

“Малоизвестные факты истории создания "Арифметики" Л.Ф.Магницкого”

Р.А.Симонов, д.ист.наук, профессор, Москва

“Граф соотвествия как средство описания педагогических моделей”

А.В.Ястребов, д.пед.наук, профессор, Ярославль
“Любимый ученик великого учителя (об академиках В.И.Арнольде и его учителе А.Н.Колмогорове)”

А.Д.Белова, к.пед.наук, доцент, Реутов

17⁰⁰ — Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции I, II)

19⁰⁰ — Ужин

21 мая, среда

- 8³⁰ – 9⁰⁰** — Завтрак
- 9³⁰** — Работа в секциях

База отдыха “Лютово”

- **Секция I.** Математика и ее приложения
(сопредседатели: В.П.Одинец, Г.М.Полотовский,
С.В.Зотиков)

“Построение вполне несвязных колец по базисам натуральных чисел”

В.М.Максимов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва
К.А. Коварский, Москва

“Задача построения матричных алгебраических уравнений”

В.Е.Балабаев, д.ф.-м.наук, профессор, Ярославль
“О бифуркациях контура, состоящего из двух особых точек на линиях разрыва векторного поля и их сепаратрис”

В.Ш.Ройтенберг, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль
“Частичная квазисвязность и Q-эргодическая теорема”

А.В.Бородин, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

- **Секция II.** История и философия математики и математического образования

(сопредседатели: Г.А.Зверкина, А.Е.Малых,
В.Я.Перминов)

“Аналитическое определение тригонометрических функций и числа пи: от Архимеда до наших дней”

П.Н.Антонюк, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Герман Ганкель - к 175 летию со дня рождения”

Г.И.Синкевич, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

*“Петербургский математик Николай Михайлович
Матвеев (к столетию со дня рождения)”*

М.М.Воронина, д.техн.наук, профессор, Санкт-
Петербург

Л.В.Коновалова, к.ф.-м.наук, доцент, С.-
Петербург

*“К 210-летию Демидовского университета (новая
статья и критические замечания к уже вышедшим
биографическим сборникам университета 2008 и
2010 гг. выпуска)’‘*

Е.И.Щукин, к.пед.наук, доцент, Ярославль

Новый корпус ЯГПУ

— **Секция III.** Теория и методика обучения
математике в вузе

(сопредседатели: Р.М.Асланов, В.А.Тестов,
И.А.Новик; ауд. 320)

*“Основные направления реализации концепции
развития математического образования’‘*

В.А.Тестов, д.пед.наук, профессор, Вологда

*“Исследовательская деятельность студентов-
экономистов при изучении математического
программирования’‘*

Е.Н.Трофимец, к.пед.наук, доцент, Ярославль

*“Многоуровневая модель становления
исследовательской компетентности будущего
бакалавра по направлению подготовки "Прикладная
математика и информатика"’‘*

Е.С.Смирнова, к.пед.наук, доцент, Кострома

*“Изучение нелинейных динамических систем в
математических дисциплинах’‘*

А.С.Бабенко, к.пед.наук, доцент, Кострома

- **Секция IV.** Теория и методика обучения
математике в школе
(сопредседатели: Н.Х.Розов, А.В.Ястребов,
В.А.Гусев; ауд. 506)

*“Творческий потенциал краеведческих, фольклорных
и исторических математических задач”*

Н.И.Мерлина, д.пед.наук, профессор, Чебоксары
“Вариации на тему леммы о медиане”

В.Н.Осташков, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль
“Формирование понятий в обучении стохастике”

С.Ф.Митенёва, к.пед.наук, доцент, Вологда
*“Проектная деятельность учащихся с
использованием ИКТ”*

Ю.А.Митенёв, к.пед.наук, доцент, Вологда
*“К методике обучения решению текстовых задач
с параметрами по пособию П.С.Александрова и
А.Н.Колмогорова “Алгебра””*

Д.В.Жарков, Москва

11⁰⁰ – 11³⁰ — Кофе, чай

11³⁰ — **Секция I**

“Построение гладких кривых Жулиа”

В.С.Секованов, д.пед.наук, профессор, Кострома
*“Сингулярные интегральные уравнения с ядром
Гильберта в классе несуммируемых функций”*

А.В.Мерлин, к.ф.-м.наук, доцент, Чебоксары
*“Численное моделирование бифуркаций и предельных
циклов при помощи продукта Maple 15 при изучении
динамических систем”*

В.В.Чистяков, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль
*“Универсальное произведение в категории аффинных
артиновых алгебр над полем”*

Н.В.Тимофеева, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль
*“Проективные инварианты приближенно Кенмоцу
многообразий”*

А.Р.Рустанов, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

— Секция II

“Методология “мета”: предметные и метапредметные результаты изучения школьного курса математики”

С.Н.Бычков, д.фил.наук, профессор, Москва

“Абрам Миронович Лопшиц - человек и учений (к 30-летию со дня смерти)”

Н.И.Коршунова, к.ф.-м.наук, профессор, Ярославль

“С.О.Шатуновский - яркий представитель одесской математической школы: к 155-летию со дня рождения”

И.Э.Рикун, Дом ученых, Одесса, Украина

“Научное наследие В.А. Исковских (к 75-летию со дня рождения)”

Н.П.Гушель, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

— Секция III

“Концепция развития математического образования и преподавания математики”

А.Х.Назиев, д.пед.наук, профессор, Рязань

“Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования практического мышления студентов вузов в обучении математике”

В.В.Богун, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Наглядное моделирование как средство развития познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике”

Ням Нгок Тан, аспирант, Социалистическая Республика Вьетнам

“Сравнение студентов колледжа технического профиля с обучающимися других типов учебных заведений”

О.Н.Федорова, Рыбинск

— Секция IV

“Дистанционное обучение школьников.
Элементарная теория чисел.”

Н.Е.Шавгулидзе, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Обеспечение анализа межпредметных связей при обучении математике в школе и ВУЗе”

Л.Я.Маслина, к.техн.наук, доцент, Москва

“Актуальность структурной систематизации математического обучения в школе и возможности ее методической реализации”

В.М.Михайлов, к.геол.наук, доцент, Москва

“Связь эстетики и фундаментальных понятий геометрии”

Р.Р.Пименов, учитель, С.-Петербург

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14³⁰ — Секция I

“О каплинг-методе на счётом множестве процессов”

Г.А. Зверкина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва,

“Равномерная состоятельность GM-оценки параметра модели автогресии в схеме с засорениями”

Г.Н.Чмутин, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Случаи интегрируемости в динамике многомерного твердого тела в неконсервативном поле”

М.В.Шамолин, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“О неприводимых дивизорах на r-мерных скроллях”

Н.П.Гушель, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

— Секция II

“Философия математики В.Я.Цингера”

В.Я.Перминов, д.фил.наук, профессор, Москва

“Л. де Фабри: ажсютаэс вокруг понятия предела”

Н.С.Ермолаева, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

“Воззрения Галилея на свойства инерции материальных тел (к 450-летию со дня рождения Галилея)’’

В.Н.Чиненова, к. ф.-м. наук, доцент, Москва

“А.В.Васильев и Петроградское математическое общество’’

Ю.Ю.Царицанская, аспирант, Москва

Секция III

“Мехмат МГУ им. М.В. Ломоносова и школа им. А.Н. Колмогорова”

В.В.Вавилов, к.ф.-м.наук, доцент, Реутов

“О спецкурсе по теории вероятностей в СУНЦ МГУ”

Р.М.Зайниев, д.пед.наук, профессор, Набережные Челны

“О спецкурсе по теории вероятностей в СУНЦ МГУ”

О.П.Виноградов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Организация понимающего усвоения математики студентами”

К.Н.Лунгу, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Особенности преподавания математики в медицинском вузе”

М.А.Шмонова, Рязань

Секция IV

“О ретроспективном изучении некоторых математических тем в старших классах гуманитарного профиля”

В.М.Имайкин, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Интегрированные уроки математики, информатики и экономики”

М.П.Замаховский, к.ф.-м.наук, доцент, Коломна

“Из опыта организации познавательной деятельности учащихся школы на занятиях по математике и информатике”

М.А.Рогозина, аспирант, С.-Петербург

16³⁰ – 17⁰⁰ – Кофе, чай

17⁰⁰ – 19⁰⁰ – Секция I

“Математическое моделирование поведения сложнопрофилированной составной балки при сосредоточенных нагрузках”

Л.П.Размолодин, д.техн.наук, профессор, Ярославль

“Формулы суммирования для преобразований Фурье-Хаара и Фурье-Радемахера интегрируемых функций”

С.В.Зотиков, к.ф.-м.наук, доцент, Симферополь

“Условия неинтегрируемости многомерных систем: подход, основанный на квазислучайных движениях”

С.А.Довбыш, д.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Фундаментальные группы пространств комплексных тригонометрических кривых с особенностями”

В.И.Звонилов, к.ф.-м.наук, доцент, Сыктывкар

“Равномерные пополнения и пополнения по решёточно-значной метрике”

Ю.И. Ловягин, к.ф.-м.наук, доцент, Санкт-Петербург

Секция II

“Основные направления комбинаторной теории перечисления в первой половине XIX-XX столетий”

А.Е.Малых, д.ф.-м.наук, профессор, Пермь

“Вольфганг (Винсент) Дёблин (1915-1940)”

Г.А.Зверкина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Научный вклад выдающегося немецкого ученого К.Г.Якоби в развитие математики XIX столетия (к 210-летию дня рождения)”

М.С.Ананьева, к.ф.-м.наук, доцент, Пермь

“Реальность, математика, познание”

А.Л.Жохов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Бестужевки-математики-ученицы Д. Гильберта”
З.С.Галанова, к. ф.-м. наук, доцент, С.-Петербург

— Секция III

“Задачи с p -адическими числами. Из опыта преподавания в интернате Колмогорова при МГУ”

Е.Т.Шавгулидзе, д.ф.-м.наук, профессор, Москва
“Оптимизация самообразования в обучении математике студентов гуманитарных специальностей”

Е.И.Санина, д.пед.наук, профессор, Москва

“Возможности WolframAlpha в системе математической подготовки бакалавра политологии: опыт МГТУ им. М.А.Шолохова”

Д.А.Власов, к.пед.наук, доцент, Москва

“Интерактивные формы обучения истории математики в педагогическом вузе”

М.Ф.Гильмуллин, к.пед.наук, доцент, Елабуга

“Использование группового метода обучения на практических занятиях по математике в ВУЗе”

О.П.Далевская, Санкт-Петербург,

М.В.Лукина, Санкт-Петербург

— Секция IV

“Диагностика отношения учителей математики к использованию коучингового подхода в обучении”

В.Е.Пырков, к.пед.наук, доцент, Ростов-на-Дону

“Об эстетической составляющей школьных математических задач”

Н.А.Шкильменская, к.пед.наук, доцент, Коряжма

“О структурировании в школьном курсе математики элементов математического анализа”

Д.Е.Нефедов, Сыктывкар

*“Обучение доказательству с использованием
интерактивной геометрической среды GeoGebra”*
Т.С.Ширикова, учитель, Архангельск

19⁰⁰ – 20⁰⁰ — Ужин

20⁰⁰ – 21³⁰ — Секции I-II
Круглый стол
“Российская математика в XX веке”
(ведущие: Г.А.Зверкина, А.Е.Малых, В.Я.Перминов)

— Секции III-IV
Круглый стол
**“А.Н.Колмогоров и физико-
математические
школы для одаренных детей”**
(ведущие: Н.Х.Розов, А.В.Ястребов, В.А.Гусев)

22 мая, четверг

8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак

9³⁰ — **Секция I**

“Критерии для оценки оптимального числа интервалов гистограммы”

С.А.Бардасов, к.ф.-м.наук, доцент, Тюмень

“Уравнение Клеро”

Р.М.Асланов, д.пед.наук, профессор, Москва

“Тауберовы теоремы об относительном росте функций и их производных”

Г.Г.Брайчев, к.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Использование кластера для построения множеств Жулиа”

Е.М.Селезнева, ассистент, Кострома

— **Секция II**

“Особенности преподавания дифференциальной геометрии в отечественных педагогических институтах XX столетия”

И.В.Игнатушина, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

“М.В.Ломоносов в переписке с Л.Эйлером”

Л.В.Кудряшова, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Исследовательские математические центры в США в XIX веке”

В.Г.Алябьева, к.ф.-м.наук, доцент, Пермь

“Curse de Analyse Infinitesimal - первый португальский учебник по высшей математике”

В.И.Харламова, Авейро, Португалия

“Об истории развития основных математических принципов криптографии и их иллюстративном значении при преподавании математических дисциплин”

К.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, доцент, Мытищи-5
О.К.Чернобровина, Мытищи-5
Т.А.Ласковая, Москва
А.Г.Чернышова, Мытищи

Секция III

“Об организации исследовательской деятельности студентов”

Г.Г.Хамов, д.пед.наук, профессор, С.-Петербург
Л.Н.Тимофеева, д.пед.наук, профессор, С.-Петербург

“Формирование готовности к решению организационно-управленческих задач студентов-менеджеров при обучении математике”

Е.Г.Плотникова, д.пед.наук, доцент, Пермь
В.В.Логинова, Пермь

“Занимательные задания как средство формирования методических компетенций бакалавров”

Н.Д.Кучугурова, д.пед.наук, профессор, Москва
“Особенности подготовки студентов направления “Прикладная математика” в условиях информационного общества”

Е.В.Кузнецова, к.ф.-м. наук, доцент, Липецк
“Пути осуществления эффективного дифференциированного обучения математическим дисциплинам в средних профессиональных учебных заведениях”

А.Б.Абдикаримова, Москва

— Секция IV

“Обучение метаматике с использованием моделей-полиад”

Ю.Б.Мельников, к.ф.-м.наук, доцент,
Екатеринбург

“Переходные дидактические формы при обучении
математике в школе”

М.В.Поспелов, к.пед.наук, доцент, Сыктывкар

“Влияние развития вычислительных средств на
процесс обучения математике”

А.В.Калимова, Сыктывкар

“Лабораторный практикум как основа изучения
основ теории вероятностей и математической
статистики в школе”

Е.Н.Бессонова, Сыктывкар

11⁰⁰ – 11³⁰ — Кофе, чай

11³⁰ — Секция I

“Алгебраизация гипертопографов: Особенности
аксиоматической реализации”

А.Е.Баранович, д.техн.наук, профессор, Москва

И.П.Соловьев, Москва

“О вершинах куба, лежащих на гиперплоскости”

А.В.Селиверстов, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Длина сокращений ДНФ в зависимости от веса
набора”

Н.Б.Викторова, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Инвариантная мера для произведения случайных
матриц”

Е.А.Илларионов, Москва

“О доказательстве теоремы Абеля”

Н.В.Ингтем, Москва

— Секция II

“Об истории использования экономических задач в
математическом образовании”

В.П.Одинец, д.ф.-м.наук, профессор, Сыктывкар,

“Математический документ (предположительно Григория Катошихина, 1666-1667 гг.) в Шведском государственном архиве (Стокгольм)’’

Р.А.Симонов, д.ист.наук, профессор, Москва

И.Майер, д.фил.наук,профессор, Упсала, Швеция

Ю.Э.Шустова, к.ист.наук, доцент, Москва

“Феномен провинции (очерк истории математики в Нижнем Новгороде)”

Г.М.Полотовский, к.ф.-м.наук, доцент, Нижний Новгород

“К истории прямого угла’’

О.О.Барабанов, к.ф.-м.наук, доцент, Ковров

Секция III

“Удвоение медианы? Нет, лучше иначе’’

А.Х.Назиев, д.пед.наук, профессор, Рязань

“Современные проблемы многоуровневого обучения математике в высшей школе’’

В.Т.Петрова, д.пед.наук, профессор, Москва

“Компьютерные презентации как методические пособия’’

И.Е.Малова, д.пед.наук, профессор, Брянск

“Психолого-педагогическое сопровождение бакалавра математики как процесс развития индивидуального стиля учебно-профессиональной деятельности’’

Н.А.Баранова, к.пед.наук, доцент, Ижевск

“Из опыта построения содерюсательно-методической линии истории математики в процессе подготовки будущего учителя’’

Н.А.Волкова, аспирант, Ульяновск

Секция IV

“Разработка и проведение коллективных игр на занятиях математического кружка’’

Е.С.Белкина, к.ф.-м.наук,доцент, Петрозаводск

Е.В.Кашуба, к.ф.-м.наук,доцент, Петрозаводск

“Контекстные математические задачи в системе средств формирования финансовой грамотности учащихся и их юридические основы”

Л.В.Форкунова, к.пед.наук, доцент, Северодвинск

И.В.Тимохин, Северодвинск

“Изучение темы “Комплексные числа” с интерактивной геометрической средой”

Р.П.Овчинникова, Архангельск

“Методика обучения математике учащихся 5-7-х коррекционных классов 7 вида на основе краеведческого материала”

Н.А.Пырырко, аспирант, Чебоксары

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – Обед

14³⁰ – Секция I

“Вычислительный эксперимент при изучении поведения жидкости в условиях невесомости”

А.В.Корольков, д.ф.-м.наук, профессор, Мытищи-5

“Игры хаоса”

В.А.Ивков, к.экон.наук, доцент, Кострома

“Сопряженные сеточные параболические квазилинейные одномерные краевые задачи”

С.В. Маничева, Петрозаводск

— Секция II

“Об оренбургском периоде жизни М.Г.Попруженко”

Г.П.Матвиевская, д.ф.-м.наук, профессор, Оренбург,

И.К.Зубова, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

“К 150-летию отечественного педагога-математика К.М. Щербины”

В.Е.Пырков к.пед.наук, доцент, Ростов-на-Дону

“Вопросы преподавания математики на страницах журнала “Педагогический сборник”(1864-1917 гг.)”

Р.З.Гушель, Ярославль

“Вопросы арифметики в трудах Второго Всероссийского съезда преподавателей математики 1914 года”

С.В.Жаров, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

— Секция III

“Комплексный подход к математическому образованию”

Г.А.Ярахмедов, к.ф.-м.наук, доцент, Махачкала

“Развитие культуры мышления студентов вуза в процессе математического моделирования при решении учебных задач”

О.В.Куликова, к.пед.наук, доцент, Екатеринбург

“Формирование эвристических умений будущих учителей математики при изучении функционального анализа”

Д.Е.Бобылев, Кривой Рог

“Проблемы повышения качества математической подготовки студентов энергетических специальностей и пути их решения”

Д.А.Нифонтова, Минск

— Секция IV

“Развитие метакогнитивных стратегий мышления студентов технических вузов в обучении математике на основе самостоятельного конструирования задач”

Н.Б.Яновская, к.техн.наук, доцент, Новокузнецк

“Необходимость формирования конструктивных математических умений при изучении алгебры”

Е.И.Лакша, к.пед.наук, доцент, Минск

“Разработка информационно-образовательных ресурсов для организации и проведения внеклассной работы по математике”

Д.И.Прохоров, Минск

“Видеоряд как основа современной образовательной коммуникации”

В.Р.Рочева, Сыктывкар

16³⁰ – 17⁰⁰ — Кофе, чай

17⁰⁰ — Секция I

“Моделирование влияния внешних полей напряжений на диффузию водорода в железе”

Е.П.Борматова, к.техн.наук, доцент, Петрозоводск
“Как искать утонувший самолет”

О.О.Барабанов, к.ф.-м.наук, доцент, Ковров

“Применение информационно-коммуникационных технологий в области математической статистики и эконометрики к исследованию взаимосвязи показателей инвестиционных проектов”

Ю.Н.Бурханова, Набережные Челны

Секция II

“Принципы преподавания математики в средневековом Китае”

В.К.Жаров, д.пед.наук, профессор, Москва

“История изучения часов как динамической системы”

Е.В. Губина, к.ф.-м.наук, доцент, Нижний Новгород

“Решение проблемы оснований традиционной (аристотелевой) логики, поставленной Н.А. Васильевым. Дидактическое значение логизации традиционной логики.”

С.М.Антаков, к.фил.наук, доцент, Нижний Новгород

“Математика Бухарского эмирата 18-19 вв.в “Маджсма ал-аркаме” Мирза Баде Дивана”

М.Ш.Холов, к.ф.-м.наук, доцент, Душанбе

Секция III

“О путях интеграции теории и практики в обучении студентов математике”

Н.В.Бровка, д.пед.наук, доцент, Минск

“Современное состояние геометро-графического образования в школе и в вузе”

Н.В.Кайгородцева, к.пед.наук, доцент, Омск

“MathCad в обучении математике студентов педагогического вуза”

А.Ю.Скорнякова, к.пед.наук, доцент, Пермь

“Особенности методики занятий курсов повышения квалификации учителей математики”

О.Н.Веретенникова, к.пед.наук, доцент, Глазов

—
Секция IV

“Роль динамического чертежа в постановке и решении геометрических задач”

М.В.Шабанова, д.пед.наук, профессор, Архангельск

“Применение алгоритмического подхода к обучению решению текстовых задач “на работу””

Л.Н.Удовенко, к.пед.наук, доцент, Тольятти

“Проектная и исследовательская деятельность школьников в рамках введения ФГОС ООО”

Н.В.Василишина, старший преподаватель, Краснодар

“Этнокультурное содержание предмета “Математика” в основной школе Республики Бурятия”

Л.Д.Дугаржапова, Чебоксары

17³⁰ — Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции III, IV)

19⁰⁰ — Товарищеский ужин (“Лютово”)

23 мая, пятница

8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак

—
Секция II

“О семантике событий доказывания”

И.М.Вандулакис, к.ф.-м.наук, Афины

“Сектор методики математики АПН РСФСР в первое десятилетие его существования (1944-1953): люди, идеи, деятельность”

В.М.Бусев, заведующий отделом научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского, Москва

“Исторический опыт развития школьного математического образования для совершенствования современной школы”

Г.В.Кондратьева, к.пед.наук, доцент, Москва

“Педагогическое credo профессора математики Ивана Кузьмича Андronова (к 120-летию со дня его рождения)”

Н.Н.Авдеева, к.пед.наук, доцент, Калининград

Секция III

“Два компьютерных практикума по геометрическим преобразованиям”

В.Н.Дубровский, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Методическая подготовка преподавателя математики и информатики к использованию в профессиональной деятельности передовых интернет-технологий и современных цифровых устройств”

С.И.Зенько, к.пед.наук, доцент, Минск

“Основы абстрактной алгебры с точки зрения целей обучения математике в педагогическом вузе”

Н.С.Дозморова, Сыктывкар

“К вопросу о решении дифференциальных уравнений будущими учителями математики, с использованием информационных технологий”

А.С.Безручко, Уссурийск

Секция IV

“Моделирование процессов управления в сервисных организациях”

О.Д.Угольникова, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

*“Экономическая эффективность
высокотехнологичной медицинской помощи”*

В.В.Угольников, С.-Петербург

*“Моделирование управления и прогнозирования
социально-экономического состояния
старопромышленных моногородов”*

А.Д.Ризов, С.-Петербург

11⁰⁰ – 11³⁰ — Кофе, чай

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14⁰⁰ — Отъезд

Памятка

участникам школы

Ректор университета Афанасьев Владимир
Васильевич 30 – 56 – 61

Первый проректор Новиков Михаил
Васильевич 30 – 55 – 96

Заместитель Председателя Смирнов Евгений
Оргкомитета Иванович 72 – 62 – 35

Расписание движения автобуса

Новый корпус ЯГПУ — база отдыха “Лютово”

21 мая — 9⁰⁰, 16³⁰

22 мая — 9⁰⁰, 17³⁰

База отдыха “Лютово” — Новый корпус ЯГПУ

21 мая — 10⁰⁰, 17³⁰

22 мая — 10⁰⁰

Которосльная набережная

Столовая

Общежитие № 2

Новый корпус
д. 46в

Общежитие № 3

ул. Республикаанская

ул. Чайковского

ул. Б.Октябрьская

Главное здание
д. 108