

АННОТАЦИЯ

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» является формирование профессиональной компетентности слушателей в осуществлении ими трудовых функций по организации тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, этапе спортивной специализации, по руководству состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), по преподаванию спортивных дисциплин.

В процессе работы по формированию профессиональных компетенций решаются следующие задачи программы:

- создание целостного представления слушателей о профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;
- овладение навыками двигательных действий в области спортивно-оздоровительной работы;
- развитие слушателями умений в области организации занятий по спортивно-оздоровительной работе;
- формирование профессиональных умений тренера.

1.2. Для достижения указанной цели и решения намеченных задач слушатели программы должны овладеть рядом общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- ОК-1 Способность к анализу, синтезу, способность совершенствовать свой общекультурный уровень;
- ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию, знать основы педагогического общения.

ОПК-2 Готовность использовать современные знания в сфере образования для решения профессиональных задач.

- ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 Способность применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности и диагностики.

ПК-4 Способность обучать навыкам здорового образа жизни.

ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность.

ПК-8 Способность к анализу и проектированию межличностных и организационных коммуникаций.

- ПК-15 Готовность организовывать командную работу.

1.3. Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» учитывает требования:

- ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль «Физкультурное образование»).

- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 193н.

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:
Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»,

ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (профиль «Физкультурное образование»).

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание первой помощи.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 193н.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав и иные локальные акты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ИРКП.

1.4. Содержание программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» ориентируется на формирование компетенций, необходимых для получения двух новых квалификаций «Тренер-преподаватель» и «Педагог по физической культуре» и для занятий новым видом профессиональной деятельности.

Для реализации программы профессиональной переподготовки предусмотрена очно-заочная формы обучения. Возможна реализация часть программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практикоориентированным характером обучения. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, деловые игры, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Самостоятельная работа слушателей поддерживается консультациями, которые входят в часы практических занятий или часы самостоятельной работы.

Описание обобщенной трудовой функции, формируемой в результате обучения по модулю «Педагог по физической культуре»:

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.

Описание обобщенной трудовой функции, формируемой в результате обучения по модулю «Тренер-преподаватель»:

- Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе

1.5. Предшествующий уровень образования слушателя – высшее или среднее профессиональное образование;

Срок освоения программы – 600 часов (300 часов - аудиторная работа, 300 часов – самостоятельная работа);

Режим обучения – не более 36 часов в неделю;

Входной контроль (проверка начального уровня знаний слушателя) – устное собеседование;

Форма аттестации – выпускной аттестационный экзамен;

Форма обучения – очная;

Выдаваемый документ – диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации.