

## АННОТАЦИЯ

Программа дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель (преподаватель)» разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. и на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки Педагогическое образование (приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 46).

Данная дополнительная профессиональная программа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Образовательный результат освоения программы предполагает освоение трудовых функций, описанных в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013г. Слушатель, освоивший программу, сможет вести профессиональную деятельность/выполнять трудовые функции по проектированию и реализации основных образовательных программ и направлена на формирование, совершенствование и развитие трудовых действий в рамках трудовых функций:

### 1. обучение:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы,
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
- планирование и проведение учебных занятий,
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению,
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися,
- формирование универсальных учебных действий,
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – икт),
- формирование мотивации к обучению,
- объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

### 2. воспитательная деятельность:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды,
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности,
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера,
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации,
- проектирование и реализация воспитательных программ,

- реализация воспитательных возможностей спортивной (учебной, игровой, и т.д.) деятельности ребенка,
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации,
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде,
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

### 3. развивающая деятельность:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
- оказание адресной помощи обучающимся,
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума,
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения,
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Срок освоения программы – 600 часов;

Режим обучения – не более 36 часов в неделю;

Входной контроль (проверка начального уровня знаний слушателя) – устное собеседование;

Форма аттестации – выпускной аттестационный экзамен;

Форма обучения – очная;

Выдаваемый документ – диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации и удостоверением права заниматься профессиональной деятельностью в области образования;