

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

По профилю «Культурологическое образование»

Направление 050100 «Педагогическое образование» (бакалавриат)

### **Б3. Профессиональный цикл**

#### **История**

(составитель аннотации – кафедра культурологии)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных этапов истории России, осмысление геополитической и культурной специфики российской цивилизации, формирование навыков объективного анализа исторических событий.
<b>Содержание дисциплины</b>	История как наука. Особенности российской истории и место России в мировом историческом процессе. Русь в эпоху раннего средневековья. Образование единого Российского государства в XIV-начале XVI вв. Московское государство в XVI – XVII вв. Россия в XVIII веке. Модернизация России в эпоху Петра I и Екатерины II. Российская империя в XIX веке. Россия в эпоху революций начала XX века. Советское государство в 1920-х – 1940-х гг. Россия в 50-е – 80-е гг. XX в. От «коттепели» к «перестройке». Россия на рубеже тысячелетий. Тенденции и противоречия современного развития.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-14, ОК-15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего: <b>Знать:</b> основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные этапы политического и экономического развития России <b>Уметь:</b> анализировать и сопоставлять факты, события анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; <b>Владеть:</b> навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов навыками работы с историческими источниками
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, словари, справочники (в том числе электронные), презентации (в формате PowerPoint), персональные компьютеры, ноутбуки, проектор.
<b>Формы промежуточного</b>	Выступление на практических занятиях, участие в дискуссиях, проверка конспектов научной литературы по

<b>контроля знаний</b>	дисциплине, контрольная работа, тест, реферат, создание презентаций.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен