

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Логиновой Валерии Валерьевны на тему «Методика обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития организационно-управленческих компетенций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

В настоящее время остро стоит вопрос о выявлении механизмов формирования профессиональных компетенций в сочетании с математической компетентностью. Для решения этой задачи, как справедливо считает автор, важную роль играет поиск методик, обеспечивающих эффект развития тех профессиональных компетенций, которые оказывает влияние на другие компетенции. В связи с этим диссертационное исследование В.В. Логиновой, посвященное обучению математике с эффектом развития организационно-управленческих компетенций, считаем **актуальным**.

На основе анализа существующих работ и практики по развитию организационно-управленческих компетенций при обучении математике автор формулирует противоречия и проблему своего диссертационного исследования, а также собственное видение их разрешения. В автореферате достаточно логично представлен методологический аппарат исследования. Материал излагается четко, системно, отличается обоснованностью выводов.

Научная новизна исследования состоит в том, что системно реализована идея обучения математике с эффектом развития организационно-управленческих компетенций будущих менеджеров посредством опоры на метод математического моделирования, использования специально разработанного комплекса задач профессиональной направленности и активизации самостоятельной работы обучающихся; обоснованы основные требования к задачам такого комплекса и критерии их отбора.

Теоретическая значимость состоит в том, что обоснованы основные принципы обучения математике с эффектом развития организационно-управленческих компетенций, уточнены условия такого обучения, определены этапы, уровни, критерии и показатели развития организационно-управленческих компетенций в процессе обучения математике в бакалавриате.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана и реализована методика обучения математике с эффектом развития организационно-управленческих компетенций; разработаны и внедрены в образовательный процесс учебно-методические материалы, способствующие эффекту развития организационно-управленческих компетенций.

Основные положения проведенного исследования нашли отражение в 15 опубликованных научных работах автора (6 публикаций в журналах из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки РФ), которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-08/250
Дата 28.11.2017

В качестве базовых понятий исследования выделены: организационно-управленческая компетентность менеджера, профессионально ориентированная задача, исследовательская задача, математическая компетентность, комплекс профессионально ориентированных и исследовательских задач; раскрыто их содержание (С.10-11).

Установлено соответствие между этапами метода математического моделирования и этапами организационно-управленческой деятельности, что послужило основой не только для обоснования возможности разработки методики обучения математике с эффектом развития организационно-управленческих компетенций, но и разработать матрицу соответствия между видами самостоятельной работы студентов, видами обучающих моделей, видами задач, соответствующих профессиональным компетенциям и обучающим моделям, этапами организационно-управленческой деятельности, разделами математики и необходимыми математическими задачами как элементами всей системы (С.14).

Таким образом, диссертационная работа Логиновой Валерии Валерьевны «Методика обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития организационно-управленческих компетенций» отвечает требованиям 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв подготовлен профессором кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», доктором педагогических наук, профессором И. Е. Маловой.

Отзыв утвержден на заседании кафедры от 16.11.2017 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой,

кандидат физико-математических наук, доцент



[Handwritten signature] С.В. Путилов

Контактные данные

Адрес места работы:

241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского»

Телефон: 8 (4832) 66-64-87, 66-65-12

e-mail: algebra.bgu@yandex.ru

web-сайт места работы: www.brgu.ru

С работами Маловой И.Е. можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>

