

## ТЕСТ «НАЗОВИ КАРТИНКУ»

**Автор:** Э. Торренс

**Источник публикации:** Е.И. Изотова Психологическая служба в образовательном учреждении. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.

**Цель диагностики:** выявление вербальной креативности (оригинальность, уникальность).

**Описание диагностики:**

Стимульный материал: сюжетная картинка, доступная по содержанию детям дошкольного возраста, цветная, с выделенными персонажами.

Инструкция: «Посмотри на эту картинку внимательно и придумай для нее название. Названия могут быть разные, чем больше ты их придумаешь, тем лучше».

Предварительно ребенку показывают сюжетную картинку и дают время (2 - 3 минуты) для рассмотрения.

При затруднениях можно вместе с ребенком обсудить содержание этой картинки, персонажей, возможные варианты развития событий.

Процедура завершается в том случае, если на вопрос взрослого: «А еще хоть одно название ты можешь придумать?» - ребенок отвечает отрицательно.

**Обработка результатов:**

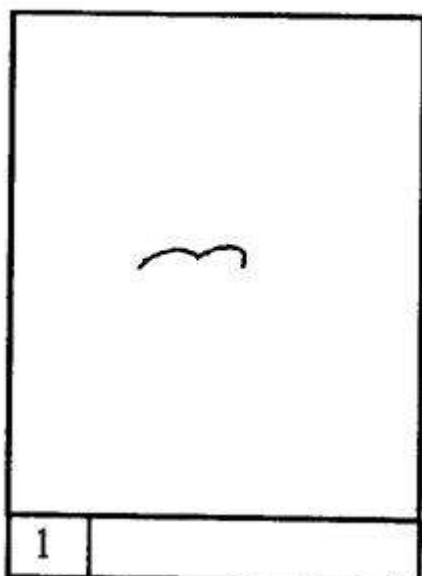
*низкий уровень* - ребенок дает одно или два однотипных названия на основании наиболее яркой (центральной) детали либо начинает перечислять персонажей и детали картинки;

*средний уровень* - ребенок дает одно или два названия, передающих основную сюжетную линию картинки;

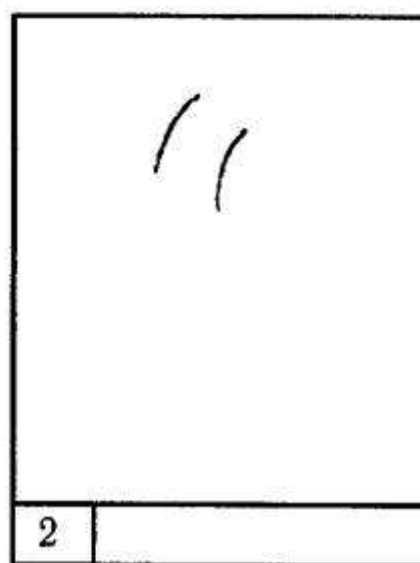
*высокий уровень* - ребенок дает ряд образных названий, описывающих варианты сюжетных линий картинки, иногда оригинальные.

Стимульный материал

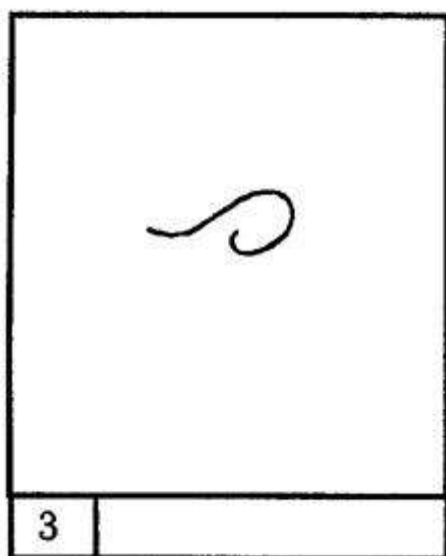
Картинка № 1



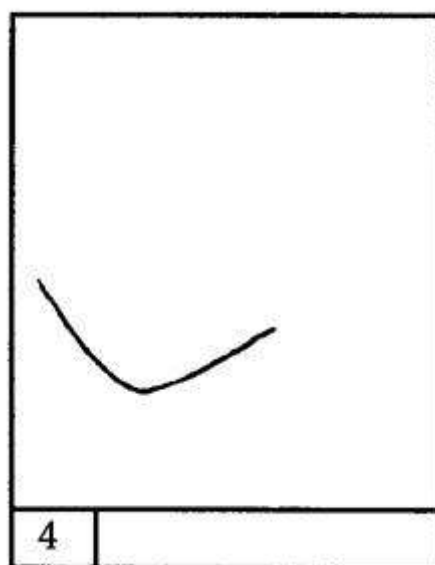
Картинка № 2



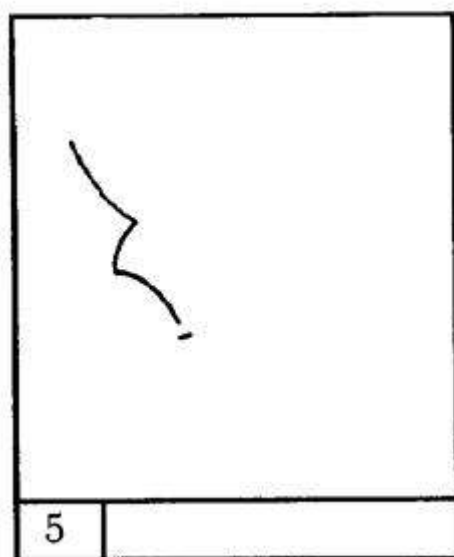
Картинка № 3



Картинка № 4



Картинка № 5



Картинка № 6

