

ИЗУЧЕНИЕ ЛИДЕРА ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

Автор: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина (1995).

Источник публикации: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по детской психологии/ Под ред. Г.А. Урунтаевой, - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с. С. 205.

Цель диагностики: Изучить качества личности лидера в группе детского сада.

Описание методики:

Проведение исследования. На основании социометрического эксперимента выявляют лидирующих детей в группе, за которыми наблюдают в разных режимных моментах и в разных видах деятельности. Для этого на каждого ребенка-лидера заводят дневник наблюдений, где фиксируют способы общения, его содержание и широту, проявления активности. В дневнике отмечают и особенности общения лидера со взрослыми (воспитателями, родителями). Кроме этого при составлении характеристики лидера учитывают условия и характер воспитания дома и в детском саду в предыдущие годы.

Обработка результатов. Выясняют: 1) качества личности, обеспечивающие дошкольнику лидерство в группе в целом или в отдельной группировке детей; 2) качества, формированию которых способствует положение лидера; 3) причины лидерства в разных видах деятельности.

Таблица

Фамилия, имя, возраст ребенка	Вид деятельности			
	игровая	конструктивная	изобразительная	трудовая