

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»  
муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Городской центр развития образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «ГЦРО»

О.В. Бушная



«12» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

М.В. Груздев



«12» января 2022 г.

Положение о Всероссийской олимпиаде школьников  
«Основы дефектологии»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение утверждает порядок проведения и определения победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников «Основы дефектологии» (далее - олимпиада).

1.2. *Цель олимпиады* – выявление, развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в сфере дефектологии, поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Организаторами конкурса выступают ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) и МОУ «Городской центр развития образования» (далее МОУ «ГЦРО»).

1.4. Конкурс проводится среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций России.

1.5. Регистрация участников с 01 февраля по 23 февраля 2022 через Яндекс-форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/61e83a3415ebaf0b447e8df8> , размещенной на официальном сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на странице дефектологического факультета [http://yspu.org/Дефектологический\\_факультет](http://yspu.org/Дефектологический_факультет) и в социальных сетях дефектологического факультета в группе [https://vk.com/df\\_yspu](https://vk.com/df_yspu) и [https://www.instagram.com/defectology\\_yspu/](https://www.instagram.com/defectology_yspu/)

1.6. Олимпиада будет проходить дистанционно в 3 тура в период с 24 февраля по 31 марта.

## 2. Организаторы и участники олимпиады

2.1. *Участниками олимпиады* могут являться обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций России.

2.2. В целях решения организационных вопросов по подготовке и проведению олимпиады создается *оргкомитет* в составе:

*Председатель оргкомитета* - проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Ходырев Александр Михайлович.

*Сопредседатель оргкомитета* - директор МОУ «ГЦРО» Бушная Ольга Вячеславовна.

*Заместитель председателя оргкомитета* - декан дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Киселева Татьяна Геннадьевна.

*Члены оргкомитета.*

Мельникова Инна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Елифантьева Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Шабалина Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Теплякова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Симановский Андрей Эдгарович, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Мальшева Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Тихомирова Лариса Федоровна, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Рощина Галина Овсеповна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Ковригина Татьяна Руфимовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ «ГЦРО»;

Морсова Светлана Григорьевна, методист МОУ «ГЦРО».

### **3. Порядок проведения и конкурсные испытания олимпиады**

#### **I тур – Тестирование** (24 февраля – 1 марта 2022 года)

В I туре участникам необходимо решить тестовую работу, ссылка придет на электронную почту, указанную при регистрации. Кандидат выполняет задания онлайн в отведенный промежуток времени (45 минут). Тестирование доступно для прохождения только один раз. Тест состоит из 25 вопросов, 5 вопросов открытых и 20 вопросов закрытых. Правильные ответы на открытые вопросы оцениваются в 2 балла, за ответы на закрытые вопросы участники получают по 1 баллу. Тест разделен на 3 блока: 1 блок 10 вопросов по программе предмета «Русский язык», 2 блок 10 вопросов по программе предмета «Биология» (раздел «Анатомия человека»), 3 блок 5 вопросов по дефектологии как науке (вопросы, связанные с видами нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, классификации нарушений, основные определения).

## **II тур — Кейс-задания (2 марта – 13 марта 2022 года)**

Ко II туру допускаются участники, набравшие в I туре не менее 18 баллов. Со 2 марта по 7 марта участники должны решить два кейса.

Кейс – реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможное решение и выбрать лучшее из них.

***Кейс 1. Придумать дидактическую (деловую) игру для дошкольников с задержкой психического развития умственной отсталостью.***

Темы занятий для детей:

- познакомить детей с цветом, формой, размером предметов (проверить знание цветов, плоскостных и объемных форм);

- познакомить детей с понятиями: вчера, сегодня, завтра, позавчера, послезавтра.

- познакомить (проверить знание) детей с числовым рядом (от 1 до 20)

- познакомить (проверить знание) детей с понятием "количество", со способами определения количества предметов, способами уравнивания количества предметов в разных группах.

Задание по кейсу 1: Описать игру: введение (цель, задачи игры), сюжет игры, описание интриги игры, модели игры, игровых ролей, критерии для оценивания результатов, материалы и оборудование для проведения игры:

### ***Критерии оценивания кейса 1:***

1. Полнота описания игры (наличие описания сюжета, интриги, модели, игровых ролей, критериев и показателей для оценки результатов игры, материалов и оборудования) 0-3 балла:

2. Соответствие игры заданной теме занятия, доказательность и оригинальность (возможность ссылки на научные и методические источники): 0-3 балла;

3. Доступность (экономическая) материалов и оборудования: 0-3 балла.

### ***Кейс 2. Нахождение способа решения практических ситуаций.***

- педагогу нужно вступить в контакт с ребенком 5-6 лет. Как это лучше сделать (описание ребенка с разными нозологиями). Объяснить свои действия;

- педагог столкнулся с агрессией ребенка по отношению к себе или другому ребенку. Что можно сделать в зависимости от возраста и нозологии? Объяснить и обосновать свои действия;

- педагогу нужно провести практическое занятие по теме "окружающий мир" "Сезонные изменения в природе - осень: растения и животные". Какой материал нужно подготовить для этого занятия - (дать перечень и разработать алгоритм использования на занятии). Объяснить (обосновать) каждый этап использования материала на занятии;

- подготовить учебные задания по теме: "Развитие лексико-грамматических отношений" для детей с нарушением интеллекта (обучающиеся 1-4 классов). Описать 3-4 упражнения, объяснить (обосновать) способ (алгоритм) их применения.

Задание по кейсу: Дать описание своих действий в предложенной ситуации в форме плана действий. Объяснить и обосновать каждый этап своих действий.

#### ***Критерии оценивания кейса 2:***

1. Целесообразность и адекватность предложенной последовательности действий (соответствие каждого действия заданию): 0-3 балла;

2. Полнота и доказательность (логичность) объяснений действий ( возможность ссылки на дидактические принципы, научные и методические источники): 0-3 балла;

3. Простота исполнения проекта и его экономическая дешевизна: 0-3 балла.

Максимальное количество баллов за оба Кейс-задания II тура составляет 18.

#### **III тур – Социальный проект (14 марта – 31 марта 2022 года)**

На III тур Олимпиады приглашаются участники, набравшие не менее 12 баллов за участие во II туре. На данном этапе Олимпиады каждый участник представляет и защищает социально-ориентированный проект, направленный на оказание помощи и поддержки людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

С 14 по 20 марта участник должен выслать на адрес организаторов Олимпиады письменное описание проекта, объем которого не должен превышать 7 страниц. В период с 21 по 25 марта будет проходить защита проекта, на которой участнику необходимо в течение 7 минут представить свой проект. Члены жюри после представления проекта могут задать участнику вопросы на уточнение, детализацию и проблематизацию идей, заявленных автором в проекте.

#### ***Требования к структуре социального проекта***

*Социально-ориентированный проект* представляет собой описание конкретной ситуации помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью, которая может быть улучшена, а также конкретных методов и шагов по ее реализации. Под *социальной проблемой* понимают обнаруживаемое в жизни общества противоречие между существующим и желаемым состоянием, которое вызывает в обществе напряженность и которое благодаря проекту может быть преодолено.

Проект может быть адресован лицам любого возраста. Он также может быть ориентирован на любую группу нарушений (любую нозологию), в том числе для лиц с нарушением зрения или слуха, для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для людей с интеллектуальным недоразвитием или с поведенческими или коммуникативными трудностями. Кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью участниками проекта могут быть здоровые дети, с которыми учатся и общаются с людьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью; воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты сферы культуры, спорта, здравоохранения, а также родители. Проект может быть реализован в любой из 5 сфер жизнедеятельности:

- образовательной;
- оздоровительной, спортивной;
- культурно-ознакомительной;
- досугово-развлекательной;
- социально-коммуникативной.

В проекте должны найти отражение следующие позиции:

- Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы реализации, назначения, выявление конкретной решаемой проблемы).
- Постановка цели деятельности и конкретных задач.
- Кадровые условия (кто, когда, на каких условиях будет привлечен к реализации проекта, квалификация персонала).
- Содержание и механизм реализации (этапы, формы и методы реализации проекта, план конкретных действий).
- Характеристика и способ оценки планируемых результатов.

#### ***Основные требования к содержанию проекта***

1) *Ограниченность* (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) – характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по чётко определенным этапам на основании результатов каждого этапа. Ограниченность проекта означает, что он содержит:

- этапы и конкретные сроки их реализации;
- четкие и измеряемые задачи;
- конкретные и измеряемые результаты;
- планы и графики выполнения работ;
- конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.

2) *Целостность* - общий смысл проекта ясен и понятен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

3) *Объективность и обоснованность* - доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы автора по осмыслению ситуации и оценки возможности воздействия на неё.

4) *Компетентность автора* - адекватное выражение осведомленности автора в проблематике, средствах и возможностях решения вопроса, владение технологиями, механизмами, формами и методами реализации проекта.

5) *Жизнеспособность* - определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, как и чем он может быть продолжен.

### ***Основные требования к оформлению проекта***

Проект оформляется с учетом следующих технических требований: все поля 2см, интервал 1,5; шрифт 14; TimesNewRoman, абзацный отступ 1 см. Объем текста не должен превышать 7 страниц.

### ***Критерии оценки социально-ориентированного проекта***

1. Проект отвечает целям государственной политики в области социальной защиты и поддержки лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, содействует становлению открытого общества в России.

2. Проект новаторский, уникальный, представляет интерес для людей с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также для окружающих их людей.

3. Проект направлен на позитивное изменение состояния социальной защищенности лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе их социальной адаптации.

4. Цели проекта конкретны и достижимы, результаты проверяемы.

5. Автор проекта обозначает свою активную позицию в реализации проекта.

6. Проект может быть тиражирован и реализован в других регионах, может развиваться дальше, имеет продолжение.

### **4. Порядок определения и награждения победителей и призеров олимпиады**

4.1. Для оценки конкурсных испытаний и определения победителей и призеров создается жюри из числа членов оргкомитета.

4.2. Оценка конкурсных испытаний проводится по критериям, определенным настоящим Положением.

4.3. Среди участников после прохождения всех туров выявляются один победитель и два призера. Победителем будет признан участник, набравший максимальное количество


баллов по итогам всех этапов Олимпиады, баллы суммируются по итогам всех туров. На основании рейтинга баллов будут определены призеры Олимпиады, занявшие 2 и 3 место.

4.4. Списки победителей и призеров олимпиады размещаются на официальном сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в разделе по адресу: [http://yspu.org/Дефектологический факультет](http://yspu.org/Дефектологический_факультет), а также в социальных сетях дефектологического факультета в группе [https://vk.com/df\\_yspu](https://vk.com/df_yspu) и [https://www.instagram.com/defectology\\_yspu/](https://www.instagram.com/defectology_yspu/).

4.5. Победитель олимпиады награждается дипломом первой степени, призеры - дипломами второй и третьей степени. Дипломы высылаются по почте на адреса, указанные при регистрации.

4.6. Остальным участникам конкурса высылаются электронные сертификаты на указанные в заявке адреса электронной почты.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  А.М. Ходырев

Начальник юридического отдела ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  Е.С. Белозерова

Декан дефектологического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  Т.Г. Киселева