

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ М.В. Новиков**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.**

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру  
по специальности 10.02.19 «Теория языка»**

**Разработчик**

**Заведующий кафедрой  
теории языка \_\_\_\_\_**

**О.В. Лукин**

**Утверждено  
на заседании кафедры теории языка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.  
протокол № \_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_**

**О.В. Лукин**

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА по специальности 10.02.19 – теория языка

Поступающие в аспирантуру по специальности «теория языка» должны обнаружить знания в объеме вузовской программы по направлению «филология», соответствующие государственному стандарту.

Поступающие в аспирантуру должны обнаружить знакомство с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, продемонстрировать навыки анализа языкового материала.

В качестве центральных предлагаются следующие ВОПРОСЫ:

1. Понятие парадигмы научного знания. Характеристика современной лингвистической парадигмы. От «языка индивида» к «языковой личности».
2. Язык. Речь. Речевая деятельность (исследования по современной психолингвистике). Язык – речь – речевая деятельность. Социальная природа речи. Речевая деятельность как специфический вид человеческой деятельности.
3. Порождение речи. Стадиальность процесса порождения речи. Переход «от мысли к слову» как процесс «совершения мысли в слове».
4. Языковая способность. Связь мышления и речи в онтогенезе. Вопрос о природе языковой способности. Развитие языковой способности в онтогенезе.
5. Социальное и индивидуальное в языке и в речевой деятельности (современные исследования из серии «Человеческий фактор в языке»).
6. Аспекты семантики: значение и смысл; интенциональность грамматических значений.
7. Язык и культура народа (проблемы языковой картины мира).
8. Язык как система и структура. Проблема единиц и уровней языка.
9. Законы языкового развития. Динамические процессы в языке.
10. Теория речевых актов и лингвистическая прагматика.
11. Функциональная грамматика: принципы построения и основные понятия.
12. Общая характеристика современной языковой ситуации. Языковые антиномии и развитие языка. Подвижные участки языковой системы и языковая динамика.
13. Социальные факторы, влияющие на речевое поведение человека. Речевое поведение и социальные роли.

### ЛИТЕРАТУРА

#### **а) основная литература**

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. – М.: Академия, 2010.
2. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. - М.: Флинта, 2009.
3. Зеленецкий, А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004.
4. Куликова И. С. Теория языка: учебно-методич комплекс: в 2 ч / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - СПб.; М., 2009.
5. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. - М.: Академия, 2008.
6. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2009.
7. Общая теория языка. Античность - XX век: учеб. пособие для студ. и аспирантов, обуч. по спец.направлений "Лингвистика и межкульт. коммуникация", "Лингвистика", "Филология" / Б. А. Ольховиков. - М.: Академия, 2007. - 304 с.
8. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. - М.: Академия, 2009.

## **б) дополнительная литература**

1. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. – М., 2005.
3. Выготский Л. С. Мышление и речь // Выготский Л. С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 2. М., 1982; 4-е изд. М., 1996; 5-е изд. М., 1998.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М.: Наука, 1981. Переиздание: М.: КомКнига, 2007.
5. Гаспаров Б.М. Язык. Память. Образ: Лингвистика языкового существования. — М., 1996.
6. Горелов И. Н., Седов К. Ф. Основы психолингвистики (любое издание).
7. Единицы разных уровней грамматического строя языка и их взаимодействие. — М., 1969.
8. Ефремов В.А. Основы гендерной лингвистики. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.
9. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М., 1982.
10. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М., 1999.
11. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. М., 1975.
12. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М., 2001.
13. Кубрякова Е. С. Язык и знание. М., 2004.
14. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1997.
15. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987 (или поздние издания).
16. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
17. Основы теории речевой деятельности / Отв. ред. А. А. Леонтьев. М., 1974.
18. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. — Воронеж, 2006.
19. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику. Л., 1989.
20. Солнцев В. М. Язык как системно-структурное образование. М., 1971.
21. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики (любое издание).
22. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания (любое издание).