

Отзыв

на автореферат диссертации **Логиновой Валерии Валерьевны** на тему
**«Методика обучения математике будущих менеджеров
с эффектом развития организационно-управленческих компетенций»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика)
(педагогические науки)

В диссертации В. В. Логиновой рассматривается проблема разработки методики обучения математике будущих менеджеров, обеспечивающей эффект развития их организационно-управленческих компетенций (ОУК).

Представленный В. В. Логиновой автореферат кандидатской диссертации позволяет оценить актуальность исследования и достаточный уровень разработанности заявленной темы диссертации. Последовательность изложения В. В. Логиновой соответствуют сформулированным задачам, решение которых раскрыто как в тексте диссертации, так и в положениях, выносимых на защиту.

Научная новизна исследования заключается в: уточнении содержания и структуры организационно-управленческой деятельности (ОУД) и выделении соответствующих ей профессиональных компетенций (ПК) менеджеров, обосновании возможности их развития в процессе обучения математике, выявлении показателей и критериев оценки каждого уровня развития соответствующих компетенций; разработке и апробации дидактической модели и методики обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития их ОУК; разработке используемого при обучении математике комплекса профессионально ориентированных и исследовательских задач; обоснование требований к задачам комплекса и критериям их отбора.

Теоретическая значимость заключается в: выявлении и обосновании принципов обучения математике с эффектом развития ОУК; уточнении педагогических условий, способствующих эффективному развитию ОУК при обучении математике средствами математического моделирования в процессе решения профессионально ориентированных и исследовательских задач; определении и обосновании этапов ОУД, уровней, критериев и показателей развития ОУК в процессе обучения математике студентов-менеджеров.

Практическая значимость заключается в: разработке и внедрении методического комплекса разноуровневых профессионально ориентированных и исследовательских задач, используемого в процессе обучения математике для обеспечения эффекта разви-

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-08/458
Дата 28.11.2014 г.

тия ОУК будущих менеджеров; разработке и опубликовании учебного пособия «Математика в экономике. Сборник задач», используемого при изучении математики в сегменте среднего и высшего профессионального образования, а также при разработке учебных программ, факультативов, спецкурсов, методических рекомендаций, для подготовки и проведения семинаров в системе повышения квалификации педагогических кадров; определении соответствия между используемыми в обучении профессионально ориентированными задачами и развиваемыми компетенциями (наглядно представленное в «Матрице соответствия»), разработке сценариев самостоятельной работы студентов в малых группах, а также методических рекомендаций по использованию комплекса профессионально ориентированных и исследовательских задач, которые могут быть использованы в практической деятельности преподавателями математики в системе как высшего, так и среднего профессионального образования.

Из содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа является самостоятельным законченным исследованием актуальной проблемы. Выполненное исследование отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью для теории и методики обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Публикации автора полностью отражают результаты исследования. Стоит отдельно отметить их качество. Результаты диссертационного исследования опубликованы в шести рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, в том числе таких, как «Педагогика», «Высшее образование сегодня». Заслуживают особого внимания три учебных пособия и один учебник, автором и соавтором которых являлась В.В. Логинова.

Хотелось бы задать автору вопрос: каким образом учитывалось при разработке комплекса профессионально ориентированных и исследовательских задач то, что изучение профессиональных дисциплин происходит одновременно или позже изучения естественнонаучных дисциплин?

Автореферат диссертации позволяет судить о том, что диссертационная работа Валерии Валерьевны Логиновой «Методика обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития организационно-управленческих компетенций» является самостоятельной законченной научно-квалифицированной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, по содержанию и оформлению соответствующая требованиям, предъявляемым ВАК РФ. Считаю, что Валерия Валерьевна Логинова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических

наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Гильмуллиным М.Ф., доцентом, кандидатом педагогических наук, обсужден и утвержден на заседании кафедры математики и прикладной информатики (протокол № 3 от 20 октября 2017 г.).

Зав. кафедрой математики и прикладной информатики
Елабужского института Казанского федерального университета,
доцент, кандидат педагогических наук

Анисимова Т. И.



20.11.2017