

Отзыв

*на автореферат диссертации Грицай Людмилы Александровны
на тему «Развитие родительской культуры в традициях
отечественной педагогики XII–XX веков: парадигмальный подход»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Реценziруемый автореферат диссертации **Грицай Людмилы Александровны** отражает актуальность исследуемой проблемы, обусловленную острой потребностью современного российского общества в сохранении и укреплении семейных традиций, повышении родительской культуры, а на государственном уровне – необходимостью снижения остроты демографической проблематики.

Соискателем четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза не вызывает возражений.

Работа имеет несомненную научную, теоретическую и практическую значимость. Автореферат свидетельствует об основательной методологической и теоретической подготовке диссертанта, о владении им современными методами научного исследования.

Научная новизна исследования. Несомненным достоинством работы является представление целостной динамичной характеристики исторической судьбы идеи родительского воспитания детей в России; расширение и систематизация комплекса ведущих категорий понятийного поля исследования; дополнение педагогической теории семейство-педагогическим подходом, определяющим семью центром воспитывающего пространства, в котором растет и развивается ребенок; выделение сущностных основ парадигм родительской культуры в отечественном педагогическом наследии; характеристикой периодов развития парадигм родительской культуры в традициях российской педагогики; разработка педагогической модели развития родительской культуры молодежи в современных условиях, опирающейся на традиции отечественной педагогики родительского воспитания.

Теоретическая значимость результатов работы. Диссертантом осуществлено дополнение отечественной педагогической науки теорией парадигм родительской культуры; введена система понятий, дополняющих и обогащающих отечественную педагогическую теорию и практику семейного воспитания детей и связанных с осмыслением феноменов «родительской культуры» и «парадигмы родительской культуры»; обозначены методологические подходы к пониманию развития парадигм родительской культуры, роли парадигмального подхода как главного методологического ориентира изучения данного феномена; обоснована периодизация развития парадигм родительской культуры в традициях российской педагогики; определено значение принципа полифонизма как главного принципа,

обеспечивающего взаимодействие парадигм родительской культуры в перспективе их исторического развития.

Практическая значимость исследования. Результаты исследования могут быть использованы в качестве методологического основания при разработке концепции государственной семейной политики, методического материала в процессе воспитания студентов, осваивающих педагогические профессии, школьников, а также в системе повышения квалификации работников сферы образования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается исходными теоретико-методологическими принципами, опорой на современные подходы и фундаментальные психологические и педагогические исследования; теоретической обоснованностью исходных методологических позиций; подтверждением гипотезы исследования результатами формирующих экспериментов и методами статистической обработки; апробацией и внедрением результатов исследования в практику деятельности образовательных организаций; подтверждается достаточным количеством работ по теме исследования, наличием двадцати четырех работ в изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, двух монографий, двух учебных пособий. Работы отражают содержание исследования.

В эмпирической части исследования автор представляет характеристики независимых репрезентативных выборок участников проводимого эксперимента (1516 человек); опирается на вид научного исследования с использованием только одной группы — экспериментальной, что допустимо с точки зрения концепции основных видов плана построения групп (В.Н. Дружинин).

Судя по автореферату, диссертация является завершенным оригинальным научным трудом.

Наряду с этим в исследовании выявлен ряд недочетов, в частности:

1. Характеризуя уровни методологического знания (философский, общенациональный, конкретно-научный, технологический), исследователь дает ссылку на авторство В.А. Сластенина, в то время как данная система предложена Э.Г. Юдиным.
2. Представленный в диссертационном исследовании статистический материал нуждается в более тщательном анализе и общении, чему способствовали бы, в том числе, сводные таблицы, диаграммы, облегчающие и визуальное восприятие информации.

Однако высказанные замечания носят частный характер и не влияют на положительную оценку представленного научного труда. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Грицай Людмилы Александровны «Развитие родительской культуры в традициях отечественной педагогики XII–XX веков: парадигмальный подход» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой,

которая представляет собой исследование крупной актуальной педагогической проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям **п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней** (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор – Грицай Людмила Александровна – заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
федерального государственного
казенного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя»

Ирина Валентиновна Ульянова

Почтовый адрес с индексом:
117437, Москва, ул. Академика Волгина, д. 12.
Контактный телефон: + 7 (495) 336-71-77
Электронный адрес: iva2958@mail.ru

