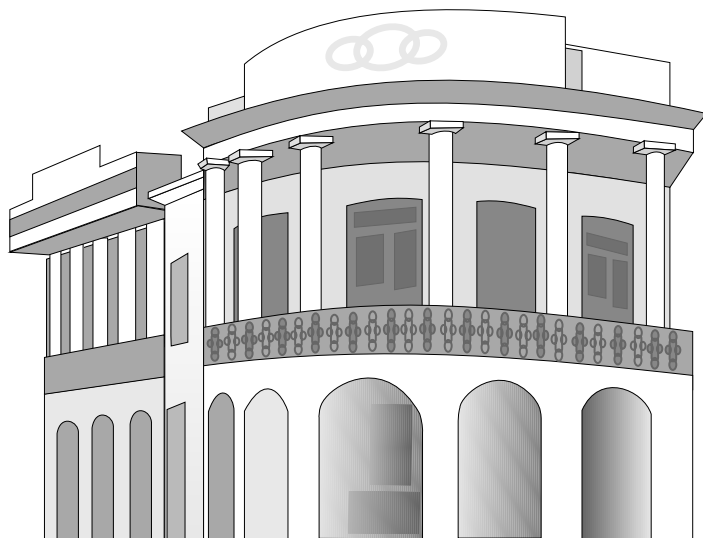


*Министерство образования и науки РФ
Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова
Институт истории естествознания и техники
им.С.И.Вавилова РАН
Ярославский государственный педагогический университет
им.К.Д.Ушинского
Администрация Ярославской области*

Программа

X Международных Колмогоровских чтений

15 – 18 мая 2012 года



Ярославль
2012

Оргкомитет

Председатель :	В.В.Афанасьев д.пед.наук, профессор,	ректор ЯГПУ, Ярославль
Заместители председателя:	В.М.Тихомиров д.ф.-м.наук, профессор, Е.И.Смирнов д.пед.наук, профессор,	Москва Ярославль
Члены оргкомитета:	А.М.Абрамов член-корр. РАО, Д.В.Аносов д.ф.-м.наук, академик РАН, В.Г.Костин заместитель губернатора Ярославской области, Р.М.Асланов д.пед.наук, профессор, С.С.Демидов д.ф.-м.наук, профессор, В.С.Куликов д.ф.-м.наук, профессор, Дж.Малати д.пед. наук, профессор, В.М.Монахов д.пед. наук, член-корр. РАО, В.П.Одинец д.ф.-м.наук, профессор, И.А.Новик д.пед. наук, профессор, Н.Х.Розов д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, Т.Н.Хмара д.пед. наук, академик АПН, А.Н.Ширяев д.ф.-м.наук, член-корр. РАН, А.В.Ястребов д.пед.наук, профессор,	Москва Москва Ярославль Москва Москва Москва Москва Финляндия Москва Сыктывкар Беларусь Москва Украина Москва Ярославль Ярославль
Отв. секретарь:	С.А.Тихомиров , к.ф.-м.наук,	Ярославль

Список секций

База отдыха “Лютово”

Секция I. Математика и ее приложения

(сопредседатели: В.П.Одинец, С.В.Зотиков, С.А.Тихомиров)

Секция II. История и философия математики и
математического образования

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых, В.К.Жаров)

Новый корпус ЯГПУ

(Которосльская наб., д.46в)

Секция III. Теория и методика обучения математике

в вузе

(сопредседатели: Р.М.Асланов, В.А.Тестов, А.В.Ястребов;
ауд. 320)

Секция IV. Теория и методика обучения математике

в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.А.Гусев, А.Л.Жохов;
ауд. 506)

15 мая, вторник (Ярославль)

Заезд участников Чтений.

- 9⁰⁰ – 18⁰⁰ — Регистрация участников (Новый корпус ЯГПУ
Которосльская наб., д.46в, ауд. 103)
- 11⁰⁰ – 13⁰⁰ — Экскурсия по городу и педагогическому университе-
ту (от Нового корпуса ЯГПУ)
- 13⁰⁰ – 14³⁰ — Обед (Которосльская наб., д.46 а, столовая ЯГПУ)

14³⁰ – 17⁰⁰ —

Пленарное заседание

“А.Н.Колмогоров и модернизация математического образования”

(Новый корпус ЯГПУ: Которосльская наб., д.46в, ауд.320)

Приветственное слово

С.Н.Ястребов, губернатор Ярославской области

“Проблемы современного педагогического образования”

Н.Х.Розов, д.ф.-м.наук, член-корр. РАО, Москва

*“В.И.Арнольд – ученик А.Н.Колмогорова и один из
крупнейших математиков XX века”*

В.М.Тихомиров, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

*“Жизнь и творчество Бориса Владимировича Гне-
денко”*

Д.Б.Гнеденко, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“К столетию Р.С.Черкасова”

А.М.Абрамов, к.пед.наук, член-корр. РАО, Москва

“Как стать более успешным учителем математики”

Д.Бёрджес, профессор, Плимут, Англия

*“О федеральных учебниках по геометрии для основ-
ной школы”*

В.А.Гусев, д.пед.наук, профессор, Москва

“О теоремах Чейтина и Геделя: абстрактные варианты”

Н.Н.Непейвода, д.ф.-м.наук, профессор,
Переславль

- 17⁰⁰** — Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции I, II)
- 19⁰⁰** — **Ужин**

16 мая, среда

- 8³⁰ – 9⁰⁰ — Завтрак
9³⁰ — Работа в секциях

База отдыха “Лютово”

- Секция I. Математика и ее приложения
(сопредседатели: В.П.Одинец, С.В.Зотиков,
С.А.Тихомиров)

*“Об элементарных преобразованиях проективных
расслоений над кривыми”*

Н.П.Гушель, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

*“Об одном изоморфизме компактификаций схемы
модулей векторных расслоений на поверхности”*

Н.В.Тимофеева, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

*“О семействе пучков ранга два с классами Чженя
 $c_1 = 0$, $c_2 = 3$ на поверхности Хирцебруха F_1 со ста-
бильным общим членом”*

М.Е.Сорокина, к.ф.-м.наук, ст. преподаватель,
Ярославль

*“О задаче Дирихле для электрических систем вто-
рого порядка”*

В.Е.Балабаев, д.ф.-м.наук, профессор, Ярославль

- Секция II. История и философия математики
и математического образования

(сопредседатели: С.С.Демидов, А.Е.Малых,
В.К.Жаров)

*“«Механика» Герона и «Механические проблемы»
псевдо-Аристотеля”*

М.М.Рожанская, д.ист.наук, профессор, Москва

*“Об аксиомах и постулатах в античной математи-
ке”*

Г.А.Зверкина, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Вклад таджикско-персидских ученых в определение числа π ”

А.Ш.Комилов, д.ф.-м.наук, Курган-Тюбе, Республика Таджикистан

“«Трактат о науке измерения» – геометрический труд Бахауддина Амули”

М.Ш.Холов, к.ф.-м.наук, Курган-Тюбе, Республика Таджикистан

Новый корпус ЯГПУ

— **Секция III. Теория и методика обучения математике в вузе**

(сопредседатели: Р.М.Асланов, В.А.Тестов, А.В.Ястребов; ауд. 320)

“Математическое образование в Калмыкии”

Б.П.Эрдниев, д.пед.наук, профессор, Элиста,

В.М.Горяев, к.пед.наук, доцент, Элиста,

Е.Н.Джахнаева, к.пед.наук, доцент, Элиста

“Электронный задачник по общей методике математике как комплекс средств педагогического воздействия”

А.В.Ястребов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Приемы и методы оптимизации обучения студентов математическому анализу на основе интеграции теории и практики”

Н.В.Бровка, д.пед.наук, Минск, Республика Беларусь

“Технология дифференцированного обучения математике студентов вузов в условиях реализации компетентностного подхода”

И.В.Дробышева, д.пед.наук, профессор, Калуга

— **Секция IV.** Теория и методика обучения
математике в школе

(сопредседатели: Н.Х.Розов, В.А.Гусев,
А.Л.Жохов; ауд. 506)

*“Математическое творчество учителей и учащихся
в школе имени А.Н.Колмогорова”*

В.В.Вавилов, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

*“Творческие задачи по математике – эффективное
средство при подготовке к ЕГЭ”*

Н.Д.Кучугурова, д.пед.наук, профессор, Москва

*“Анализ популярных игр как источник замечатель-
ных математических открытий, идей и обобщений”*

В.Е.Фирстов, д.пед.наук, доцент, Саратов

*“О видах деятельности и действиях, необходимых
для усвоения учебного математического материала”*

А.Л.Жохов, д.пед.наук, профессор, Ярославль,

М.Ф.Гильмуллин, к.пед.наук, доцент, Елабуга,

О.А.Кирносова, аспирант, Ишим

11⁰⁰ – 11³⁰ — **Кофе, чай**

11³⁰ — **Секция I**

“Нелокальное уравнение эрозии”

Д.А.Куликов, к.ф.-м.наук, профессор, Ярославль

*“О жестком возбуждении колебаний при наличии
внутренних резонансов”*

А.Н.Куликов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

*“Об одном конусе в $\mathbb{R}^{n \times n}$, элементы которого допус-
кают H -полярное разложение”*

Ю.И.Большаков, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

— **Секция II**

*“Проблема колебания струны в истории матема-
тического анализа”*

С.С.Демидов, д.ф.-м.наук, профессор, Москва

“Вклад Леонарда Эйлера в создание научных основ комбинаторного анализа”

А.Е.Малых, д.ф.-м.наук, профессор, Пермь

“История развития методов анализа полиэдральных математических моделей”

А.К.Рыбников, к.ф.-м.наук, доцент, Мытищи,

Т.А.Ласковая, Москва,

О.К.Чернобровина, Мытищи

“Эдвард Гейне и понятие равномерной непрерывности”

Г.И.Синкевич, к.ф.-м.наук, доцент, С.-Петербург

— **Секция III**

“Приемы лично ориентированной организации лекционных занятий и их взаимосвязь с общими и профессиональными компетенциями”

И.Е.Малова, д.пед.наук, профессор, Брянск,

С.К.Горохова, Брянск

“Современные методы обучения математике в высшей школе”

Е.И.Санина, д.пед.наук, профессор, Москва

“А.Н.Колмогоров и фрактальная геометрия”

В.С.Секованов, д.пед.наук, Кострома

“Парадигма математического образования в эпоху информационного общества”

В.А.Тестов, д.пед.наук, профессор, Вологда

— **Секция IV**

“Графы и магические квадраты из домино”

В.Е.Фирстов, д.пед.наук, доцент, Саратов

“Определения и их применение в обучении математике в школе и вузе”

А.Х.Назиев, д.пед.наук, профессор, Рязань

“Адаптивная обучающая система задач по математике как средство развития вероятностного стиля мышления”

С.Н.Дворяткина, к.пед.наук, доцент, Елец

“Методика обучения школьников методу математического моделирования на основе технологии наглядного моделирования”

В.С.Абатурова, к.пед.наук, Владикавказ

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14³⁰ — Секция I

“Теория случайных процессов в моделировании процесса измельчения зернового сырья”

М.В.Чкалова, к.техн.наук, Оренбург

“Жизнь как спектакль”

Н.А.Трубников, к.мед.наук, доцент, Ярославль,

Д.И.Степанова, Ярославль,

Ж.Н.Трубникова, Ярославль

“Анализ корректности постановки некоторых обратных задач математической физики (на примере задачи водородопроницаемости)”

Е.П.Борматова, к.техн.наук, Петрозаводск

— Секция II

“О женщинах-математиках”

Р.М.Асланов, д.пед.наук, профессор, Москва

“Развитие теории геометрических конфигураций”

В.Г.Алябьева, к.ф.-м.наук, Пермь

“Засечка Снеллиуса”

О.О.Барабанов, к.ф.-м.наук, доцент, Ковров

“В.В.Морозов, Д.А.Гудков и первая часть 16-ой проблемы Гильберта”

Г.М.Полотовский, к.ф.-м.наук, доцент, Нижний Новгород

“Из истории алгебры”

М.А.Дубовицкая, аспирантка, Москва

— Секция III

“О новом комплекте учебных пособий по дисциплине «Вводный курс математики» для студентов математических факультетов педвузов”

И.Л.Тимофеева, д.пед.наук, профессор, Москва,

И.Е.Сергеева, к.пед.наук, Москва

“Особенности создания и использования слайдов для сопровождения лекций по высшей математике”

Е.А.Голикова, к.ф.-м.наук, Екатеринбург

“О преподавании теории перколяции и фрактальной геометрии студентам специальности «Материаловедение и технология новых материалов» в рамках дисциплины «Математика»”

В.Н.Осташков, к.ф.-м.наук, доцент, Тюмень

“Направления использования инфокоммуникационных технологий для методической подготовки будущих учителей математики и информатики в вузе”

С.И.Зенько, к.пед.наук, Минск, Республика Беларусь

— **Секция IV**

“Практико-ориентированные направления исследований на основе интеграции математики и теории и методики обучения математике в Республике Беларусь”

С.А.Гуцанович, д.пед.наук, профессор, Минск, Республика Беларусь

“Проектирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся в процессе изучения математического анализа”

А.М.Маскаева, к.пед.наук, преподаватель колледжа № 20, Москва

“Актуальность вычислительных умений и навыков младшешкольников”

А.А.Меджидова, к.пед.наук, Баку, Азербайджанская Республика

“Методические рекомендации по реализации стохастической линии в средней школе”

С.Ф.Митенева, к.пед.наук, доцент, Вологда

16³⁰ — 17⁰⁰ — **Кофе, чай**

Секция I

“Фундаментальная группа пространства неособых комплексных тригональных кривых на поверхности Хирцебруха S_1 ”

В.И.Звонилов, к.ф.-м.наук, доцент, Сыктывкар

“Об уравнениях Лъенара на окружности”

В.Ш.Ройтенберг, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Признаки абсолютной сходимости интегралов Радемахера и интегралов Фурье-Радемахера”

С.В.Зотиков, к.ф.-м.наук, доцент, Симферополь

Секция II

“Работа А.И.Некрасова в ЦАГИ”

В.Н.Чиненова, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Тождества Диофанта, Брахмагупты и Фибоначчи и их применение в специальной теории относительности”

П.Н.Антонюк, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Жизнь и творчество Франшишко Гомеша Тейшейры (1851 – 1933)”

А.А.Харламов, к.ф.-м.наук, Авейро, Португалия

“Исследование педагогической и научной деятельности Франшишко Гомеша Тейшейры, португальского математика конца XIX-го – начала XX-го вв.”

В.И.Харламова, Департамент математики университета Авейро, Португалия

“История одной задачи из строительной механики”

А.В.Петрова, аспирант, С.-Петербург

Секция III

“Об обучении математическому моделированию при изучении дифференциальных уравнений в экономическом вузе”

Ю.Б.Мельников, к.ф.-м.наук, доцент, Екатеринбург

“Некоторые особенности обучения математике в педвузе в условиях двухуровневой подготовки и стандартов третьего поколения”

Г.Г.Хамов, д.пед.наук, профессор, С.-Петербург

“Развитие культуры мышления студентов в процессе решения математических задач”

О.В.Куликова, к.пед.наук, доцент, Екатеринбург

“Некоторые аспекты интеграции математики и информатики”

Е.В.Лукьянова, к.пед.наук, Москва

— **Секция IV**

“Работа с одаренными детьми по математике”

В.В.Афанасьев, д.пед.наук, профессор, Ярославль,

В.Н.Алексеев, к.ф.-м.-наук, доцент, Ишим

“Математическое моделирование как метод познания”

Н.В.Василишина, ст.преподаватель, Краснодар

“К вопросу о методическом обеспечении учебного процесса по математике в школе и в вузе”

А.И.Новиков, Рязань

“Структурные изменения школьного курса математики в современных условиях”

М.В.Поспелов, к.пед.наук, Сыктывкар

19⁰⁰ – 20⁰⁰ — **Ужин**

20⁰⁰ – 21³⁰ —

Круглый стол

“А.Н.Колмогоров и школьные реформы математического образования”

(ведущие: Н.Х.Розов, В.А.Гусев, В.А.Тестов)

17 мая, четверг

8³⁰ – 9⁰⁰

— Завтрак

9³⁰

— Секция I

“Краевые задачи водородопроницаемости сквозь дефект защитного покрытия”

Е.К.Костикова, Петрозаводск

“Бариоперационный метод решения нелинейных эволюционных уравнений”

А.В.Бородин, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Оптимальные алгоритмы для некоторых экстремальных задач на перестановках”

А.К.Аргымбек, Алматы, Республика Казахстан

— Секция II

“Об особенностях древнерусской математики второй половины XV века (новый аспект)”

Р.А.Симонов, д.ист.наук, профессор, Москва

“Реконструкция трех систем великого счета и анализ знаков на базе еры”

Д.И.Пронин, С.-Петербург

“О разработке японскими учеными XVII века методов построения конструкций блочно-схемного типа”

А.Е.Малых, д.ф.-м.наук, профессор, Пермь

“С.Е.Савич – математик и актуарий”

Н.С.Ермолаева, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

— Секция III

“Модернизация математического образования студентов технических вузов”

К.Н.Лунгу, к.ф.-м.наук, доцент, Москва

“Математика в современном вузе – проблемы многоуровневого обучения”

В.Т.Петрова, д.пед.наук, профессор, Москва

“Формирование инженерных компетенций при обучении математике”

Н.Б.Яновская, к.техн.наук, доцент, Новокузнецк

“Современные методы обучения математике в высшей школе”

М.С.Помелова, к.пед.наук, доцент, Арзамас

“Математическое моделирование как средство развития исследовательской деятельности”

Вақджира Мергия Балчи, аспирант, Москва

— **Секция IV**

“Трибофатика в естественных и гуманитарных науках”

Л.П.Размолодин, д.техн.наук, профессор, Ярославль

“О пособиях ФИПИ и МИОО для подготовки к ЕГЭ”

В.Н.Алексеев, к.ф.-м.-наук, доцент, Ишим

“ИКТ как средство эстетического воспитания на уроках математики”

А.А.Горшков, аспирант, Вологда

11⁰⁰ – 11³⁰ — **Кофе, чай**

11³⁰ — **Секция I**

“Математические вычисления основных величин банковской деятельности Народного банка”

К.Б.Бекжанова, Алматы, Республика Казахстан

“Эффективные математические методы управления рисками: минимизация волатильности портфеля инвестиций методом диверсификации”

Л.Д.Байчигасова, Алматы, Республика Казахстан

“Моделирование процесса биологической очистки воды”

Н.В.Смирнов, Петрозаводск

“Эффективные алгоритмы решения комбинаторно-логических задач”

И.С.Колебаев, Алматы, Республика Казахстан

— **Секция II**

“Колмогоровы и их родственники в Ярославской губернии в XIX – начале XX века”

Р.З.Гушель, ст.преподаватель, Ярославль

“О некоторых неопубликованных документах из архива академика А.А.Андропова”

Е.В.Губина, к.ф.-м.наук, доцент, Н.Новгород

“Дифференциальная геометрия в Петербургском университете и военно-инженерных училищах Петербурга XIX в.”

И.В.Игнатушина, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

“Шесть этапов развития высшего математического (университетского) образования в Ярославле”

Е.И.Щукин, к.пед.наук, доцент, Ярославль

Секция III

“Использование тестовых заданий на занятиях по теории и методике обучения математике”

Н.М.Епифанова, к.пед.наук, доцент, Ярославль,

Н.А.Меньшикова, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Моделирование региональных показателей (на примере ВРП Ярославской области)”

Г.Е.Козлов, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Формирование практического мышления студентов вузов в процессе реализации расчетных проектов по математике при организации дистанционной формы обучения”

В.В.Богун, к.пед.наук, ст.преподаватель, Ярославль

“Особенности процесса обучения школьному курсу геометрии в дистанционной образовательной среде”

Т.В.Рихтер, к.пед.наук, доцент, Соликамск

Секция IV

“Современные проблемы обучения математике младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС”

Е.Р.Гурбатова, к.пед.наук, доцент, Иваново

“Организация творческой деятельности старшеклассников при изучении геометрических фракталов”

Д.П.Миронкин, аспирант, Кострома

“Информационно-коммуникационные технологии как средство интеграции знаний по математике и информатике”

Ю.А.Митенев, к.пед.наук, Вологда

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — **Обед**

14³⁰ — **Секция I**

“Неравенства Ки Фана и гомотетии вещественной прямой”

А.В.Ястребов, д.пед.наук, профессор, Ярославль

“Исследование планарности и гамильтоновости графов”

Ж.А.Абдуллаева, Алматы, Республика Казахстан

“Графы и группы многогранников, их свойства и приложения”

Р.М.Нурпеисов, Алматы, Республика Казахстан

— **Секция II**

“Мотивация учащегося при изучении математики”

С.Н.Бычков, д.филос.наук, доцент, Москва

“Принципы ретроспективного описания учебно-методической литературы по математике”

В.М.Бусев, Москва

“Учебники и задачки по алгебре для средней школы России XIX – начала XX века”

В.Д.Павлидис, д.пед.наук, профессор, Оренбург

“Компаративная история математического образования: ЕГЭ в Китае и в России”

В.К.Жаров, д.пед.наук, профессор, Москва

— **Секция III**

“О методических особенностях реализации компетентностного подхода в преподавании математического анализа в педвузе”

А.В.Синчуков, к.пед.наук, доцент, Москва

“Формирование профессиональных компетенций экономиста средствами ИКТ на занятиях по математике”

Е.Н.Трофимец, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“Переход к самоуправляемому обучению при изучении математики”

Н.Б.Яновская, к.техн.наук, доцент, Новокузнецк

“Метод проектов как средство развития самостоятельной деятельности студентов”

Нам Нгок Тан, аспирант, Москва

“Некоторые методические аспекты преподавания функционального анализа для специальности информатика”

Д.Е.Бобылев, к.ф.-м.наук, доцент, Кривой Рог, Украина

— **Секция IV**

“Обучение использованию стратегий как инструмент управления учебной деятельностью”

А.И.Романенко, Екатеринбург

“Компьютерный эксперимент в системе методов обучения доказательству учащихся вечерней школы”

Т.С.Ширикова, учитель, Архангельск

16³⁰ – 17⁰⁰ — **Кофе, чай**

17⁰⁰

— **Секция I**

“По-нормальные пространства”

Аль Баяти Джелал Хатем, РУДН, Москва

“Хаотичные временные ряды”

М.Б.Ахмеджанова, Алматы, Республика Казахстан

“Математические инструменты анализа последней четверти XIX века: влияние на предмет и метод других наук”

А.Д.Ризов, аспирант, С.-Петербург

“Цепи Маркова в спортивных соревнованиях”

С.В.Алаев, аспирант, Ярославль,

Е.А.Смирнов, аспирант, Ярославль

— **Секция II**

“О первом математическом съезде Польши (Львов) – проблема школьного образования”

В.П.Одинец, д.ф.-м.наук, профессор, Сыктывкар

“О вопросах арифметики и теории чисел в трудах I Всероссийского Съезда преподавателей математики”

С.В.Жаров, к.ф.-м.наук, доцент, Ярославль

“Методические идеи В.К.Беллюстина в выступлениях делегатов I Всероссийского съезда преподавателей математики 1911-1912 гг.”

Н.М.Епифанова, к.пед.наук, доцент, Ярославль

“О работах Д.Д.Мордухай-Болтовского по математической биологии”

В.Е.Пырков, к.пед.наук, Ростов-на-Дону

“О преподавании математики в Оренбургском реальном училище (1902-1911 гг.)”

И.К.Зубова, к.ф.-м.наук, доцент, Оренбург

— **Секция III**

“Математико-прикладная олимпиада как одна из форм формирования исследовательской компетентности будущих радиофизиков”

Г.М.Семенова, к.пед.наук, доцент, Якутск

“Обнаружение неожиданных связей при изучении нелинейной динамики как средство развития креативных качеств студентов”

А.С.Бабенко, ст. преподаватель, Кострома

“Информационно-коммуникационные технологии в преподавании эконометрики”

Ю.Н.Бурханова, аспирант, Набережные Челны

“Особенности формирования профессиональных умений программистов с учетом новых образовательных стандартов”

И.В.Кучугуров, Москва

— **Секция IV**

“Особенности подготовки учащихся вечерней школы к ЕГЭ по математике”

Л.Е.Подольская, учитель, Архангельск

“Методические особенности обучения учащихся по УМК О.В.Муравиной и Т.К.Муравина”

В.И.Пирогова, учитель, Архангельск

“Оптимизация поиска минимума информационной энтропии на конфигурациях разбиения в процессе обучения”

Р.А.Иванов, аспирант, Саратов

17³⁰

— Отъезд на базу отдыха “Лютово” от Нового корпуса ЯГПУ (секции III, IV)

19⁰⁰

— Товарищеский ужин (“Лютово”)

18 мая, пятница

8³⁰ – 9⁰⁰

— Завтрак

9³⁰

—

Секции I-II

“Историко-математическая составляющая подготовки аспирантов по теории и методике обучения математике”

Ю.А.Дробышев, д.пед.наук, Калуга

“Дистанционная поддержка изучения курсов профессионально-исторической направленности для будущих учителей математики”

В.Е.Пырков, к.пед.наук, Ростов-на-Дону

“Применение историко-математических сведений при изложении темы «Формула Тейлора» в курсе математического анализа”

О.В.Острая, к.пед.наук, Оренбург

“Сложный путь из схоластики: Обучение математике в португальском университете Коимбры в XIX-ом веке”

Н.Р.Malonek, д.ф.-м.наук, профессор, Aveiro, Portugal

“Вероятность в спортивной метрологии”

И.А.Осетров, к.биол.наук, доцент, Ярославль,

М.А.Суворова, к.пед.наук, доцент, Ярославль

—

Секции III-IV

“Об обучении математическому моделированию при изучении дифференциальных уравнений в экономическом вузе”

Д.С.Миронов, Екатеринбург

“Использование среды дистанционного обучения в математической подготовке студентов педвуза”

А.Ю.Скорнякова, ассистент, Пермь

“Многоэтапные компетентностно-ориентированные задания по фрактальной геометрии как средство организации исследовательской деятельности студентов”

Е.С.Стакина, ассистент, Кострома

“Формирование инструментальных компетенций будущего учителя математики с использованием ИКТ”

С.И.Халилова, аспирант, Пермь

“Технология организации ОДИ (организационно-деятельностной игры) на примере коллоквиума по теории вероятностей (случайные события и случайные величины)”

Т.А.Бородкина, аспирант, Архангельск

11⁰⁰ – 11³⁰ — Кофе, чай

— Секции I-II

“«Матезис» – лучшее российское научно-просветительское издательство России первой четверти XX века: люди и книги”

И.Э.Рикун, главный библиограф Одесской национальной научной библиотеки им. М.Горького, Одесса

“Об истории реализации математических абстракций в процессе обучения математике”

М.С.Шодиев, к.ф.-м.наук, Курган-Тюбе, Республика Таджикистан

“В.Г.Алексеев и его педагогические взгляды”

А.Ю.Грибов, аспирант, Елец

“Актуальные вопросы подготовки кадров на современном этапе: региональный аспект”

О.Д.Угольникова, к.ф.-м.наук, С.-Петербург

— Секции III – IV

“Теория подобия в технологии машиностроения”

В.Ф.Безъязычный, д.техн.наук, профессор, Рыбинск

“Применение функций Лагранжа к анализу электрических цепей”

В.Н.Станевко, к.техн.наук, доцент, Рыбинск

“Применение алгоритмов бинаризации цифровых снимков для выделения клеток крови”

А.А.Певзнер, д.техн.наук, профессор, Ярославль,

А.В.Муравьев, д.биол.наук, профессор, Ярославль,

В.А.Вдовин, аспирант, Ярославль

“Зависимость спектра биоэлектрического сигнала от звукового воздействия”

Е.А.Григорьева, д.мед.наук, профессор, Ярославль,

А.А.Певзнер, д.техн.наук, профессор, Ярославль,

С.Г.Шахназаров, аспирант, Ярославль

13⁰⁰ – 14⁰⁰ — Обед

14⁰⁰ — Отъезд

Памятка

участникам школы

Ректор университета	Афанасьев Владимир Васильевич	30 – 56 – 61
Первый проректор	Новиков Михаил Васильевич	30 – 55 – 96
Заместитель Председателя оргкомитета	Смирнов Евгений Иванович	72 – 62 – 35

Расписание движения автобуса

Новый корпус ЯГПУ — база отдыха “Лютово”

16 мая — 9⁰⁰, 16³⁰

17 мая — 9⁰⁰

База отдыха “Лютово” — Новый корпус ЯГПУ

16 мая — 10⁰⁰, 17³⁰

17 мая — 10⁰⁰